



<http://bestpractice.roskvanatorium.ru/program/84-oblastnaya>

Банк данных лучших практик в образовании (для педагогов)

Областная школа журналистики

1. **Направленность:** Социально-педагогические
2. **Направление деятельности:** Профессиональная ориентация
3. **Форма проведения:** Очно-заочная
4. **Краткая аннотация лучшей практики:** Региональный образовательный проект «Областная школа журналистики» направлен на повышение качества детских СМИ.
5. **Содержание/описание практики:**

Цели практики: создание условий для повышения качества работы детских СМИ области через координацию их деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности учащихся и педагогических работников в сфере журналистики

Задачи практики: в приоритетные задачи Областной школы журналистики входят: обеспечение эффективной реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере журналистики для учащихся и педагогических работников; обеспечение координации деятельности и информационно-методическое сопровождение детских СМИ области; создание системы поддержки одаренных детей в сфере журналистики; содействие укреплению взаимодействия детских СМИ образовательных организаций и официальных организаций СМИ области.

Краткое обоснование актуальности практики:

Повышение качества детских СМИ является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования. Кроме того, практика направлена на профессиональную ориентацию школьников, а одной из характеристик является высокая степень интегрированности: возможность реализации программы на базе образовательных организаций любого типа, в системе общего и дополнительного образования.

Методология практики:

Областная школа журналистики является образовательной площадкой для реализации творческих, литературных способностей школьников образовательных организаций области в сфере журналистики.

Обучение организуется в заочной (дистанционной) и очной форме (проведение лекций, семинаров-практикумов, мастер-классов и индивидуальных консультаций). Жанры журналистики; фотография в СМИ; стилистика и редактирование; техника интервью на ТВ; литературное редактирование; духовно-нравственные основы журналистики; основы дизайна и газетной верстки, а также PR – это лишь основные темы ежемесячных мастер-классов.

Отличительной особенностью данной программы является индивидуальный подход к каждому ребенку. Направления работы областной Школы журналистики достаточно разнообразны и интересны: «Журналистские жанры», «Фотография в СМИ», «Стилистика и редактирование», «Издательское дело», «Духовно-нравственные основы журналистики» и др.

Для закрепления полученных знаний на практике, учащиеся приглашаются на различные мероприятия, проводимые в региональной системе образования (фестивали, конкурсы, в том числе конкурсы профессионального мастерства педагогов, слеты, форумы и т.д.), а также осуществляют деятельность в качестве журналистов и фоторепортеров на школьном и муниципальном уровне.

Преподавателями Областной школы журналистики являются специалисты средств массовой информации (АО «Издательский Дом «Мичуринск») и других заинтересованных организаций и ведомств области.

Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.):

По итогам реализации программы учащимися достигаются:

Личностные результаты:

- знакомство с особенностями профессии журналиста на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, нравственных и гражданских качеств;
- освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- формирование активной жизненной позиции.

Метапредметные результаты:

- овладение культурой общения с медиа,
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие творческих и коммуникативных способностей;
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты,
- овладение различными формами самовыражения при помощи медиатехники

Предметные результаты:

- умение выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
- знание специфики и структуры основных газетных жанров (уметь различать информацию, заметку, интервью, статью);
- овладение навыками работы с медиатекстом. – анализ текста как конечного результата журналистской деятельности, создание текста в различных жанрах, поиск информации в различных источниках;
- макетирование газеты и создание номера, включающего основные структурные элементы;
- умение редактировать текст, работать в текстовых редакторах.

Интеллектуальные результаты:

- умение излагать собственную мысль, аргументировать свою точку зрения;
- навыки ведения дискуссии.

Мыслительные результаты:

- навыки оперирования формулировками, определениями;
- постановки и решения интеллектуальных проблем и задач.

Кроме того, учащиеся будут знать основные (ключевые) понятия журналистики, этапы ее развития, принципы организации редакции, владеть культурой речи, уметь использовать приобретенные умения и знания в практической деятельности.

Продолжительность: 2 года

6. Целевая аудитория: Среднего школьного возраста, Старшего школьного возраста

7. Ограничения по участию:

8. Материально-техническое оснащение:

Помещение: учебные кабинеты

Оборудование, непосредственно задействованное в процессе: компьютеры, мультимедийные устройства, МФУ, фотоаппараты, видеокамеры

Расходные материалы: офисная и фотобумага, чернила для принтера для цветной и черно-белой печати

Учебно-методические материалы:

9. Количество задействованных педагогов и/или иных специалистов:

10. Необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников:

11. Документы, обеспечивающие реализацию лучшей практики:

Областная школа журналистики осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 гг., Концепцией развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 гг. и на основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 06.10.2015 г. № 3131 «Об открытии Областной школы журналистики и организации ее работы».

Документами, обеспечивающими реализацию практики являются внутренние локальные акты организации, определяющие распределение функций между работниками при реализации мероприятий проекта

12. Единовременное вовлечение детей при реализации лучшей практики: 250

13. Проблемные зоны, риски, открытые вопросы:

14. **Личностные достижения педагога:**
15. **Степень сложности реализации практики педагогом:** 5
16. **Результативность реализации практики:**
17. **Об авторе практики, контактные данные автора:**