

Гражданско-патриотическое образование и воспитание в рамках проекта «Патриоты России»

http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice_to_03

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Милосердова
Имя	Ирина
Отчество	Васильевна
Контактный телефон	89531250174
Адрес электронной почты	miloserdova.irina1965@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Тамбовская область, г.Жердевка, ул.Первомайская, д.150
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества
Должность	Методист, педагог дополнительного образования
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Социально-педагогическая
Название практики	Гражданско-патриотическое образование и воспитание в рамках проекта «Патриоты России»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Формирование у детей и подростков активной гражданской позиции и патриотического самосознания через комплекс образовательных программ
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным	Модульные дополнительные общеразвивающие программы

<p>программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>Дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>115</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>От 10 до 18 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Формирование у детей и подростков правовой, политической, нравственной, историко-краеведческой культуры, становление общественно-активной, социально компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, наделенной гражданским самосознанием</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;</p> <p>формирование духовно-нравственных качеств личности;</p> <p>разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;</p> <p>формирование социальной и коммуникативной компетентности детей средствами дополнительного образования;</p> <p>изучение истории страны на примере исторического прошлого родного края;</p> <p>формирование исследовательских навыков и навыков межличностного общения подростков в процессе поисковой и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков публичного выступления (презентация продукта собственного исследования)</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Большую роль в этом играет учреждение дополнительного</p>

	образования, так как благодаря своему воспитательному потенциалу способно определить ориентацию конкретной личности. Но реализация системы патриотического воспитания с помощью только теоретического подхода невозможна. Новое время требует деятельностного компонента в патриотическом воспитании. Только через личное активное участие детей в реализации проекта «Патриоты России» можно достичь успехов в данном направлении
Методология практики	Патриотическое воспитание; правовое образование; историко-культурное и историко-краеведческое образование; исследовательская и проектная деятельность; экскурсионная деятельность
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	Создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности Дома детского творчества и различных структур; совершенствование воспитательной работы; формирование устойчивой гражданской позиции и нравственных качеств у детей и подростков; формирование толерантных взаимоотношений; знание историко-культурного прошлого Тамбовской области; формирование навыков исследовательской деятельности.
Продолжительность реализации практики	3 года
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	Помещения для занятий: актовый зал, учебные кабинеты Дома детского творчества; компьютерное оборудование; фотоаппарат; расходные материалы (бумага), канцелярские принадлежности
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	7 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование
Личностные достижения педагога	Участие в выставке методических материалов в рамках регионального межведомственного форума работников системы дополнительного образования сфер образования, культуры и спорта (2017г.)
Перспективы практики	Распространение практики в образовательные организации муниципалитета

Алгоритм действий при реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проектной группы. 2. Выявление проблемы. 3. Анализ деятельности Дома детского творчества в данном направлении. 4. Определение цели и задач проекта. 5. Составление плана работы в рамках проекта. 6. Распределение обязанностей между членами проектной группы. 7. Определение необходимых ресурсов и источников их получения. 8. Составление бюджета проекта. 9. Поиск деловых партнеров. 10. Формирование общественного мнения. 11. Реализация мероприятий проекта. 12. Анализ результатов проектной деятельности.
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	6 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Нет
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	Высокий
Результативность реализации практики	<p>Сформированность у детей и подростков таких компетенций, как:</p> <p>социальная (умение строить бесконфликтные отношения, способность к эффективному сотрудничеству с другими людьми, готовность получать информацию в общении, готовность грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения на основе толерантности);</p> <p>коммуникативная (владение всеми видами речи, культурой устной и письменной речи);</p> <p>информационная (умение искать, анализировать, перерабатывать, применять информацию);</p> <p>самоорганизационная (умение ставить цели, планировать свою деятельность);</p> <p>самообразовательная (готовность к самостоятельной образовательной деятельности).</p>

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

Ж.И. Лобанова

(расшифровка подписи)