

«Экоклуб «Зеленая планета»»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-01>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Руденко
Имя	Наталия
Отчество	Владимировна
Контактный телефон	89537018466, 84755842487
Адрес электронной почты	elena.konnova12@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Уварово, ул.Шоссейная, дом 1
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл»
Должность	Методист, педагог дополнительного образования
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Естественнонаучная
Название практики	«Экоклуб «Зеленая планета»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологическому краеведению для детей младшего школьного возраста
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ;	Дополнительные общеразвивающие программы

<p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p>	<p>Дети младшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>7-10 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Формирование экологической культуры учащихся младшего школьного возраста, способных бережно относиться к окружающему миру, природе родного края</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>Образовательные: сформировать первоначальные знания о природе и ее значении в жизни человека, основах экологической культуры в процессе ознакомления учащихся с окружающим миром; сформировать первоначальные знания о неживой и живой природе; научить устанавливать экологическую зависимость между объектами природы; расширить знания учащихся о флоре и фауне родного края; сформировать у учащихся представления об отрицательном и положительном влиянии человека на окружающий мир.</p> <p>Развивающие: способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления, умения анализировать и сравнивать объекты природы в ходе наблюдения; способствовать развитию системы умений и навыков взаимодействия с природой; способствовать развитию чувства ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, прополка сорняков); развивать навыки рационального природопользования; развивать стремление к активной деятельности</p>

	<p>по охране окружающей среды.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать эмоциональность и нравственность у учащихся в процессе общения с природой; воспитывать у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости за малую Родину; воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды; воспитывать уважение к любому труду, в том числе по уходу за растениями; способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>На современном этапе общественного развития вследствие ухудшения состояния окружающей среды возникает необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. Это подтверждается рядом документов федерального и регионального уровней, принятых в последние годы.</p> <p>Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы экологической культуры и экологического воспитания учащихся младшего школьного возраста. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению задач по экологическому развитию учащихся. Чтобы достичь наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания учащихся, содержание программы наполнено информацией о состоянии среды в нашем регионе, районе, городе. Информацию о природном состоянии и экологических проблемах родного края учащиеся получают на занятиях, а также в процессе самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Методология практики</p>	<p>При реализации программы используются следующие методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> словесный (беседа, рассказ, обсуждение, игра); наглядный (демонстрация изображений объектов живой и неживой природы); проблемно-поисковый (индивидуальный или коллективный способ решения проблемы, поставленной перед учащимися); творческий. <p>При реализации программы используются следующие методы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций); мотивация (создание среды, формирующей желание заниматься определенным видом деятельности); стимулирование (создание ситуации успеха). <p>На всех этапах освоения программы используется</p>

	<p>индивидуальная, парная и командная формы организации процесса обучения</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>Личностные: развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами; развитие мотивации познавательных интересов; развитие самооценки собственной деятельности; самоопределение и самоутверждение в процессе обучения; формирование более глубокого самопонимания и самораскрытия.</p> <p>Предметные: формирование начальных компетенций учащихся в области экологии.</p> <p>Учащиеся должны знать: понятие природа и ее виды; отличия живой природы от неживой; основные компоненты неживой и живой природы; свойства компонентов неживой природы; названия времен года, сезонные изменения в жизни животных и растений; основные части растений и их строение; условия роста растений; способы размножения растений; правила подготовки семян к посеву; правила ухода за посевами и рассадой декоративных растений; правила поведения в природе; названия культурных и дикорастущих растений родного края; технологию изготовления поделок из природного материала; названия животных родного края; правила ухода за домашними животными; названия редких и исчезающих растений и животных родного края.</p> <p>Учащиеся должны уметь: видеть и понимать красоту природы; вести наблюдения в природе; проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством педагога; оформлять результаты своей поисково-исследовательской деятельности в форме альбомов, тематических выставок рисунков; устанавливать экологическую взаимосвязь между живой и неживой природой; правильно вести себя в природе; проводить опыты и наблюдения с растениями; выращивать цветочные культуры;</p>

ухаживать за посевами и рассадой культурных растений;
ухаживать за растениями в комнатных условиях;
уметь изготавливать поделки из природного материала;
ухаживать за домашними животными;
различать отрицательное и положительное влияние человека на окружающий мир.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

умение организовать рабочее место;
соблюдение правил техники безопасности;
умение анализировать и оценивать свою работу;
овладение умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
овладение способностью планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
умение применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослыми, так и детьми; в зависимости от ситуации преобразовывать способы решения проблем;
умение работать по плану, сверять свои действия с целью, самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки.

Познавательные универсальные учебные действия:

развитие любознательности, активности, интереса к новому и неизвестному в окружающем мире, способности самостоятельно действовать в повседневной жизни и в различных видах детской деятельности;
умение выявлять признаки природных явлений, растений, животных;
повышение интереса к природе родного края.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
формирование навыков управления своим поведением и планирования своих действий на основе первичных ценностных представлений, соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения;
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

	<p>формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, мире и природе; умение вырабатывать навыки адекватной самооценки</p>
Продолжительность реализации практики	1 год
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», ТБ, пожарной безопасности. Оборудование и расходные материалы: компьютер, мультимедийный проектор, учебная мебель: столы для теоретических и практических занятий – 8 шт., шкафы – 3 шт.; учебный комплект для каждого учащегося (альбом, тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, краски и кисти, клей, ножницы, набор цветного картона и бумаги). Учебно-методические материалы: анкета для учащихся «Мое отношение к природе»; методика наблюдения за поведением и эмоциями учащихся на природе; анкета «Образовательные потребности учащихся»; анкета для родителей «Удовлетворенность жизнедеятельностью образовательного учреждения» (в начале, середине и конце учебного года); методические рекомендации по проведению диагностики личностного роста учащихся младшего школьного возраста; методические рекомендации по проведению наблюдения «Воспитанность младших школьников»; методические рекомендации по проведению игр, направленных на социально-личностные взаимоотношения между учащимися младшего школьного возраста; методические рекомендации по проведению экскурсий с учащимися младшего школьного возраста; методические рекомендации по проведению наблюдений в природе с учащимися младшего школьного возраста; общие правила техники безопасности для учащихся.</p>
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных	1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее педагогическое образование по специализации эколога-биологического

<p>педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>направления</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Победитель зонального этапа регионального конкурса методических материалов по направлениям дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (2018); лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (2018); призер (2 место) областной акции «Дни защиты от экологической опасности» (2018)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Распространение практики реализации программы в другие образовательные организации г.Уварово и Уваровского района с использованием сетевой формы. Реализация программы в очно-заочной форме с использованием дистанционного обучения.</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Учебный год по программе начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая, число учебных недель по программе – 36, число учебных дней – 72, количество учебных часов – 144. Для оценки результативности учебных занятий применяется система отслеживания результатов: предварительная диагностика, текущий контроль, итоговая аттестация. Занятия состоят из теоретической и практической частей, большее количество времени занимает практическая часть – 92 часа. Занятия проводятся очно и предполагают следующие формы: по количеству учащихся – коллективная, групповая, индивидуальная; по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и учащихся – лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, экскурсия, игровые обучающие ситуации, выставка; по дидактической цели – вводное занятие, занятие по углублению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий. На каждом занятии в комплексе решаются коррекционно-развивающие и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических</p>

	особенностей учащихся. Обязательным элементом каждого занятия являются физкультминутки и подвижные игры.
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	3 балла
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Возможен низкий уровень заинтересованности родителей, по мнению которых экологическое образование и воспитание детей является необязательным
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	Средний уровень
Результативность реализации практики	Успешное выступление учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня: 3 победителя VI муниципального творческого конкурса «Вверх по радуге»; 3 победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»; победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»; победитель муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», приуроченного к проведению Года добровольца (волонтера); 2 победителя и 3 призера муниципального этапа регионального конкурса по охране труда; победитель муниципального этапа областной акции «Дни защиты от экологической опасности»; победитель VI областного творческого конкурса «Вверх по радуге»; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»; призер регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», приуроченного к проведению Года добровольца (волонтера); призер регионального конкурса по охране труда; призер областной акции «Дни защиты от экологической опасности»

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

Е.И.Тарасов

(расшифровка подписи)