

«Юные зоологи»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-02>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Пахарева
Имя	Надежда
Отчество	Олеговна
Контактный телефон	8(47545)52698
Адрес электронной почты	st.natur@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Мичуринск, ул. Украинская, д.22
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области
Должность	Педагог дополнительного образования
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Естественнонаучная
Название практики	«Юные зоологи»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня освоения для детей младшего школьного возраста
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по	Дополнительные общеразвивающие программы

просвещению родителей в области дополнительного образования детей	
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	Дети младшего школьного возраста
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	15
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	От 7 до 11 лет
Цель практики	Формирование экологической культуры, расширение и углубление естественнонаучных знаний о диких и домашних животных
Задачи практики	Образовательные: формировать и углублять понятия об окружающем мире, живой природе, науках зоологии и экологии; изучить объекты природы (животных и птиц) родного края; ознакомить с природой родного края, с основами наблюдений; развивающие: развивать умение работать с литературой, проводить наблюдения за животными в природе и живом уголке; развивать навыки ухода за домашними животными; развивать логическое мышление; воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в том числе своего края; воспитывать чувство прекрасного по отношению ко всему живому на земле
Краткое обоснование актуальности практики	Актуальность обусловлена удовлетворением естественного интереса детей к природе и к знакомству с жизнедеятельностью животных; решением задач экологического, эстетического и нравственного воспитания
Методология практики	Практика строится на принципах системности, доступности, поэтапного углубления знаний, комплексного развития. В ходе реализации используются такие методы обучения как беседа с игровыми элементами, эвристическая беседа, тематические задания по группам, метод устного контроля, фронтальный опрос, тестирование,

<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>презентация</p> <p><i>Предметные компетенции:</i> совершенствование знаний об окружающем мире, о систематике животного мира, о взаимосвязи животных между собой и окружающей их средой, о значении животных в природе и хозяйственной деятельности человека.</p> <p><i>Метапредметные компетенции:</i> умение обобщать и классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, формулировать выводы.</p> <p><i>Личностные компетенции:</i> сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; коммуникативность; отзывчивость; правильное поведение в природе</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>2 года</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Занятия проводятся в учебном кабинете, зоологическом кабинете.</p> <p>Оборудование, непосредственно задействованное в процессе: ноутбук, мультимедийный проектор.</p> <p>Учебно-методические материалы: анкеты для родителей и учащихся, система контрольных срезов, исследовательские работы, оценочные материалы по диагностике уровня достижения учащимися планируемых результатов.</p> <p>Информационные ресурсы: Защита животных [Электронный ресурс] Режим доступа - http://ru.wikipedia.org/ Zoo-мир – сайт о домашних животных [Электронный ресурс] Режим доступа - www.zoo-world.ru/ Зооклуб – мегаэнциклопедия о животных [Электронный ресурс] Режим доступа - www.zooclub.ru/ Энциклопедия животного мира [Электронный ресурс] Режим доступа – www.zoodrug.ru Большая энциклопедия животных [Электронный ресурс] Режим доступа - http://animals.3dn.ru/</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов:</p>	<p>1 педагог дополнительного образования, имеющий профильное высшее педагогическое</p>

<p>количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>образование</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (приказ управления образования и науки области от 30.05.2018 №1398); дипломант II степени зонального этапа XII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Естественнонаучная» (приказ управления народного образования г.Мичуринска от 10.03.2017 №142)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Распространение практики реализации программы в другие образовательные организации муниципалитета, возможно расширение организационных форм реализации (дистанционная форма)</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Программа построена на учебном материале, который изучается в процессе теоретических и практических занятий. В ходе ее реализации используются новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии развития критического мышления, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие. Для стимулирования и мотивации учебной деятельности используются познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций, организационно-деятельностные игры, исследовательские и проектные работы. Объем освоения программы – 144 часа. Входной контроль проводится в начале учебного года. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ, выставочный просмотр, собеседование, исследовательская работа. Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>4 балла</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые</p>	<p>Нет</p>

вопросы	
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	Высокий
Результативность реализации практики	Увеличение охвата детей, участие и победы в конкурсах разного уровня: областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и природа» (призер); региональный этап всероссийского конкурса ЮИОС (участие); муниципальный (победитель) и региональный (участник) этапы всероссийского конкурса «Юннат»; XII областная научно-практическая конференция школьников «Путь в науку» (благодарственное письмо); международная научно-практическая конференция-форум имени И.В.Вернадского «Ноосферный вектор устойчивого развития» (участие)

Руководитель образовательной организации

(подпись)

О.С. Зотова

(расшифровка подписи)