

Региональный межведомственный проект «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-04>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Калинина
Имя	Светлана
Отчество	Николаевна
Контактный телефон	89606613778
Адрес электронной почты	kalininasweta@mail.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, 3-б
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Должность	методист
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая
Название практики	Региональный межведомственный проект «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Создание системы комплексной поддержки и сопровождения одарённых детей, способствующей их интеллектуальному и творческому росту
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очно-заочная;
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему	программы для организации летнего отдыха; программы зимних и летних школ для одарённых детей; организация мероприятий по просвещению родителей в области психолого-педагогического сопровождения одарённых детей

<p>дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p>	<p>дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; взрослые</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>более 100</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 6 до 70 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Создание дополнительных условий для эффективного развития интеллектуальных, творческих и иных способностей детей Тамбовской области через формирование региональной межведомственной системы поддержки и сопровождения одарённых детей в постконкурсный период</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>Обеспечить эффективное управление реализации проекта; обеспечить сетевое и межведомственное взаимодействие в рамках проведения проектных мероприятий; обеспечить постконкурсную поддержку и сопровождение одарённых детей, основанную на новейших технологиях работы; обеспечить проведение мероприятий по распространению эффективных практик поддержки и сопровождения одарённых детей, наработанных в ходе реализации проекта; обеспечить системную просветительскую работу среди родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одарённости</p>

<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Учитывая, что в настоящее время особую актуальность приобретает работа по созданию среды, которая мотивировала бы одарённых детей на дальнейшее развитие, необходимо осуществление постконкурсной поддержки и сопровождения детей, активно участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.</p> <p>Проект направлен на обеспечение условий, способствующих поддержке, развитию и социализации одарённых детей независимо от того, в учреждении какой ведомственной принадлежности они обучаются</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Система комплексной поддержки и сопровождения детей, которые являются победителями и призёрами конкурсных мероприятий различной направленности не ниже регионального уровня включает несколько блоков:</p> <p>создание специальных развивающих сред, поддерживающих творческую активность одарённых детей в постконкурсный период (выставочные проекты, бенефисы, презентации, музейные игры, экскурсии в творческие мастерские, интеллектуальные марафоны, форумы, спортивно-развлекательные шоу, показательные выступления талантливых спортсменов, мастер-классы одарённых детей и т. д.);</p> <p>создание открытой диалоговой площадки «Одарённый ребёнок» в очной и дистанционной форме (диспуты, дискуссии, презентации проектов и идей, брифинги, ток-шоу и т.д.);</p> <p>организация отдыха и обучения в каникулярный период (зимние и летние школы для одарённых детей; летние профильные смены для одарённых детей в организациях отдыха и оздоровления Тамбовской области; отдых и оздоровление одарённых детей в Международном детском центре «Артек», Всероссийских детских центрах «Орлёнок», «Смена»);</p> <p>информационно-методическая поддержка педагогов, работающих с одарёнными детьми (семинары-практикумы, научно-практические конференции, «круглые столы», выставки информационно-методических материалов, мастер-классы, стажировки, педагогический лекторий, рабочие встречи и т.д.);</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение целевых групп проекта: одарённых детей (психодиагностика, тренинги личностного</p>

	<p>роста, психологические практикумы по подготовке к конкурсным мероприятиям, очные и дистанционные индивидуальные консультации); педагогов (супервизии, тренинги по формированию эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, психологические практикумы по решению проблемных вопросов в работе с одарёнными детьми в условиях образовательной организации); родителей (родительские лектории, тренинги по развитию родительских компетенций, психологические практикумы по отработке проблемных ситуаций с одарёнными детьми в условиях семьи, консультации по вопросам воспитания и поддержки одарённых детей);</p> <p>информационная поддержка одарённых детей (размещение материалов об одарённых детях, их творчестве и достижениях в печатных СМИ, на телевидении, на сайтах учреждений образования, культуры и спорта).</p> <p>В ходе реализации проекта используются различные инновационные технологии для работы с одарёнными детьми: кейс-технология, технология исследовательского (проблемного) обучения, проектная технология, коммуникативная образовательная технология, технология разработки индивидуального образовательного маршрута и др.</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>В результате реализации проекта:</p> <p>удельный вес одарённых детей, охваченных постконкурсной поддержкой и сопровождением, увеличится до 75%;</p> <p>удельный вес педагогов, охваченных мероприятиями по распространению эффективных практик поддержки и сопровождения одарённых детей, наработанных в ходе реализации проекта, составит 67%;</p> <p>удельный вес родителей целевой группы, обеспеченных системной работой по вопросам воспитания и развития способностей детей, возрастет до 72%;</p> <p>будет внедрена эффективная система межведомственного взаимодействия в сфере поддержки и сопровождения одарённых детей Тамбовской области;</p> <p>системой постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей будет охвачено 100% муниципалитетов Тамбовской области;</p> <p>в систему постконкурсной поддержки и</p>

	сопровождения одарённых детей будут вовлечены 100% базовых организаций дополнительного образования детей и муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми
Продолжительность реализации практики	3 года (декабрь 2015 – ноябрь 2018 года)
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>В рамках реализации проекта используются ресурсы организаций трёх региональных ведомств – управления образования и науки, управления культуры и архивного дела, управления по физической культуре и спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> помещения (конференц-залы и спортивные залы, библиотеки, выставочные залы и др.); оборудование (столы, стулья, мольберты и др.); видео- и медиатеки (медиатека Президентской библиотеки, видеотека областной картинной галереи, видеотека областного краеведческого музея и др.); офисное оборудование (теле- и видеоаппаратура, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски, множительная техника и др.); игровое (мобильное) оборудование; учебно-методические материалы (образовательные программы, информационные материалы и др.)
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	<p>В проекте задействованы педагогические работники области, имеющие высшее профильное образование и опыт работы с одарёнными детьми (не менее 2 лет) – учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, тьюторы, умеющие выстраивать индивидуальные образовательные маршруты и траектории, разрабатывать и эффективно применять инновационные педагогические технологии</p>
Личностные достижения педагога	<p>Победитель V Всероссийского (заочного конкурса) для детей, родителей педагогов «Талантум 2015-2016» (2015);</p> <p>победитель регионального конкурса методических материалов по направлениям дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (2018);</p> <p>призер (2 место) V Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2018» среди педагогических</p>

<p>Перспективы практики</p>	<p>работников (2018) Создание единой системы постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей на территории Тамбовской области</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Проект реализуется в три этапа: I. Организационно-подготовительный этап (декабрь 2015 года – декабрь 2015 года): создание организационного комитета по управлению реализацией проекта; установление контактов с исполнителями проекта; разработка нормативно-правовой документации; проведение установочного семинара-совещания; подбор кадров; отбор детей, в отношении которых будет осуществляться поддержка; разработка информационно-методического материала для реализации проекта. II. Этап реализации (январь 2016 года – октябрь 2018 года): реализация комплекса мероприятий по постконкурсной поддержке и сопровождению одарённых детей; информирование общественности о реализации проекта, в том числе с использованием сети Интернет. III. Оценочно-аналитический этап (ноябрь 2018 года): анализ эффективности проекта, достигнутых результатов; определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения; разработка плана расширения реализации проекта. Координатором проекта является региональный ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей (заведующий отделом, методист, педагог-психолог, педагог-организатор). В территориях работу по реализации проекта координируют муниципальные ресурсные Центры по работе с одарёнными детьми. В организациях сферы культуры и спорта определены ответственные за реализацию проекта лица. Для реализации мероприятий проекта</p>

	привлекаются специалисты из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗов области
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	5 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Несогласованность действий различных ведомств; отсутствие единого межведомственного календаря мероприятий; недостаточное материальное обеспечение реализации проекта
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	высокий (более 75%)
Результативность реализации практики	<p>Результаты реализации проекта (на август 2018г.) показывают, что у детей, в отношении которых проводилось системное сопровождение их творческого роста, заметно повысилась активность и результативность участия в конкурсах, они начали свободнее проявлять себя в творчестве, развились коммуникативные навыки, успешнее стала проходить социализация и адаптация к различным жизненным ситуациям.</p> <p>Динамика количества мероприятий и охват целевых групп проекта:</p> <p>2017г. – 1420 мероприятий для одарённых детей (2016г. – 1300), охват – 66% от общего количества одарённых детей, внесённых в банк данных «Одарённые дети Тамбовщины», (2016г. – 47%);</p> <p>2017г. – 305 мероприятий для педагогов, охват педагогов, работающих с одарёнными детьми – 59% (2016г. – 290, 48%);</p> <p>2017г. – 245 мероприятий для родителей (2016г. – 200), охват – 58% от количества родителей, воспитывающих одарённых детей (2016г. – 39%).</p> <p>В 2016 году 167 участников проекта стали победителями и призёрами Всероссийских конкурсов и соревнований;</p> <p>в 2017 году – 172 участника проекта.</p> <p>Системой постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей охвачено 30 муниципалитетов Тамбовской области (100%);</p> <p>100% муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми курируют реализацию проекта на своей территории;</p> <p>организовано эффективное межведомственное взаимодействие в сфере поддержки и сопровождения одарённых детей на территории Тамбовской области</p>

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

Д.В.Трунов

(расшифровка подписи)