

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-05>

<b>Информация об авторе (держателе) практики</b>	
Фамилия	Моченов
Имя	Петр
Отчество	Владимирович
Контактный телефон	89537105976
Адрес электронной почты	gefect1970@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул.Подвойского, д.6
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Должность	педагог дополнительного образования
<b>Информация о практике</b>	
Направленность дополнительного образования	физкультурно-спортивная
Название практики	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством игры в шахматы
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):  разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;  модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;  программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;	дополнительные общеразвивающие программы

<p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 5 до 10 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, формирование общей культуры, организация содержательного досуга</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>Обучающие:</p> <p>формировать устойчивый интерес к шахматной игре;</p> <p>познакомить с историей происхождения шахмат;</p> <p>учить ориентироваться на шахматной доске: находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух;</p> <p>учить располагать фигуры перед игрой на шахматной доске;</p> <p>познакомить с ходами шахматных фигур и их отличиями;</p> <p>познакомить с элементарными понятиями шахматной игры (шах, мат, пат);</p> <p>познакомить с ценностью шахматных фигур;</p> <p>учить решать простые шахматные задачи в 1-2 хода;</p> <p>познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры;</p> <p>познакомить с основами судейства и организации соревнований;</p> <p>совершенствовать умения планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ;</p> <p>совершенствовать умения правильно</p>

	<p>записывать шахматные партии;          прививать детям навыки самостоятельной работы с учебной шахматной литературой;          совершенствовать умения активно использовать полученные знания в процессе игровой практики за шахматной доской.</p> <p>Развивающие:          развивать зрительное восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук;          развивать элементарные мыслительные процессы;          развивать терпение, усидчивость.</p> <p>Воспитательные:          формировать культуру общения и поведения в коллективе;          воспитывать целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;          воспитывать психологическую устойчивость к поражениям, умения бороться со «звездной» болезнью</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Шахматы – это эффективное средство умственного развития, памяти, внимания, образного и логического мышления.</p> <p>В нашей стране вопросу популяризации шахматного образования уделяется пристальное внимание на самом высоком уровне. Одной из ключевых задач модернизации в системе образования является поиск, апробация и интеграция в образовательный процесс дисциплин, способствующих интеллектуальному развитию молодого поколения. Наиболее подходящей средой для успешного решения этой задачи является дополнительное образование.</p> <p>Представленная программа учит детей сравнивать, обобщать, анализировать; развивает их волевую сферу: сосредоточенность, силу воли, выдержку, целеустремленность</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Учитывая, что по данной программе занимаются дети дошкольного и младшего школьного возраста, содержание учебного курса строится на игровых технологиях, преобладающими формами организаций занятий являются: занятия-путешествия, занятия-викторины, занятия-беседы, занятия-конкурсы, занятия-сеансы одновременной игры.</p> <p>Для стимулирования и мотивации учебной деятельности используются познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций.</p> <p>Использование в обучении личностно-</p>

	<p>ориентированного подхода позволяет каждому учащемуся проявить инициативу в поисках путей достижения цели, формирует гибкость мышления, наблюдательность, оригинальность.</p> <p>Учебный материал распределен по принципу последовательного расширения и углубления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков.</p> <p>Занятия по закреплению материала проводятся в форме сеансов одновременной игры, разыгрыванию типовых миттельшпильных эндшпильных позиций, конкурсов решения комбинаций, что способствует активизации познавательного интереса, и как следствие более качественному усвоению программного материала.</p> <p>В ходе реализации программы используются новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии развития критического мышления, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>По итогам обучения учащиеся будут <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю возникновения шахматной игры; имена нескольких выдающихся шахматистов;</li> <li>названия шахматных фигур и их отличия; элементарные понятия шахматной игры (шах, мат, пат);</li> <li>ценность шахматных фигур;</li> <li>правила поведения партнеров во время шахматной игры;</li> <li>основы судейства и организации соревнований;</li> <li>легкофигурные окончания и основные технические приемы ладейного эндшпиля, «инициативы в дебюте»;</li> <li>приемы борьбы фигуры против пешек в эндшпиле;</li> <li>лучшее пешечное расположение в эндшпиле;</li> </ul> <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться на шахматной доске: находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух;</li> <li>правильно располагать фигуры перед игрой;</li> <li>решать простейшие тактические позиции;</li> <li>ставить линейный мат, мат королем и ферзем против короля, мат ладьей и королем против короля;</li> <li>решать простые шахматные задачи в 1-2</li> </ul>

	<p>хода;</p> <p>самостоятельно работать с учебной шахматной литературой;</p> <p>обобщать и делать несложные выводы;</p> <p>видеть в позиции тактические слабости и опираясь на них комбинировать или решать тактические позиции;</p> <p>активно развивать свои игровые позиции</p>
Продолжительность реализации практики	4 года
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>Учебный кабинет;</p> <p>комплект шахмат с шахматными досками и шахматными часами – 15;</p> <p>демонстрационная доска – 1;</p> <p>компьютер – 1;</p> <p>МФУ – 1;</p> <p>компьютерные программы «Тактика для начинающих» автора Иващенко С., «Шахматная школа» автора Рузуваева Ю., «Шахматные этюды»</p>
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	<p>1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное педагогическое образование в области, соответствующей профилю детского объединения, без предъявления требований к стажу работы;</p> <p>либо имеющий высшее или среднее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>
Личностные достижения педагога	Второй разряд по шахматам
Перспективы практики	Распространение практики реализации программы в другие образовательные организации региона, возможно расширение организационных форм реализации (дистанционная форма)
Алгоритм действий при реализации практики	<p>Форма проведения – групповое занятие. Состав групп – постоянный. Занятия 1-3 годов обучения проводится 1 раз в неделю по два учебных часа продолжительностью 30 минут с перерывом между занятиями 10 минут; занятия с учащимися 4 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа продолжительностью 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут.</p> <p>Наполняемость учебных групп 12-15 человек. Программа построена на учебном материале, который изучается в процессе теоретических и практических занятий</p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	5 баллов

Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	нет
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	100%
Результативность реализации практики	Призер (3 место) в личном первенстве Тамбовской области по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет (2018)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ Д.В. Трунов \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)