

## Дополнительная общеразвивающая программа «Нескучная наука»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-11>

<b>Информация об авторе (держателе) практики</b>	
Фамилия	Фефелова
Имя	Наталия
Отчество	Михайловна
Контактный телефон	8910755 9079
Адрес электронной почты	nataliya.fefelowa@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г. Рассказово, ул.Комсомольская, 115а
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»
Должность	педагог дополнительного образования
<b>Информация о практике</b>	
Направленность дополнительного образования	естественнонаучная
Название практики	Дополнительная общеразвивающая программа «Нескучная наука»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Развивающее обучение дошкольников на основе включения в решение посильных задач по естествознанию и выполнения исследовательских мини-проектов
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):  разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;  модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;  программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  программы для организации летнего отдыха и заочных школ;	дополнительные общеразвивающие программы

<p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p>	<p>дошкольники</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 5 до 7 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Формирование у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через общение, игру, труд, познавательно-исследовательскую деятельность</p>
<p>Задачи практики</p>	<p><i>Обучающие:</i> формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.); формировать у детей дошкольного возраста предпосылки диалектического мышления способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей, что способствует проявлению творческих способностей; формировать перспективы познавательно-исследовательской деятельности путем включения детей в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия. <i>Развивающие:</i> развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; развивать умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>

	<p><i>Воспитывающие:</i> воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда; поддерживать у детей навыки инициативности, сообразительности, пытливости, самостоятельности, оценочное и критическое отношение к миру (развитие эмоционально-ценностного отношения)</p>
Краткое обоснование актуальности практики	<p>Общеразвивающая программа «Нескучная наука» в качестве основного вида познавательно-исследовательской деятельности детей выделяет экспериментирование, эту истинно детскую деятельность, которая является ведущей на протяжении всего дошкольного возраста. Основная особенность этой познавательной деятельности: ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним, что способствует процессу его социализации</p>
Методология практики	<p>Занятия с детьми осуществляются на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, опытно-исследовательской деятельностью; вопросно-ответной, практической работой. Освоение дошкольниками операций, действий, движений поисково-познавательной деятельности рассматривается в единстве с развитием творческого начала и овладением структурой деятельности. Содержание педагогической работы строится на основе понимания и осознания психофизиологических особенностей дошкольников («ручной умелости», подражательности, стремления к открытиям, поискам и т.д.)</p>
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<p><b>1. Личностные универсальные учебные действия:</b> умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование познавательной и социальной мотивации; формирование адекватной самооценки; формирование умения прийти на помощь другу, герою сказки и т.п.; формирование способности учитывать чужую точку зрения; воспитывать нравственные ориентиры (любовь к близким, малой родине, уважение к старшим, бережное отношение ко всему живому и т.п.).</p>

**2. Регулятивные универсальные учебные действия:**

умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;  
умение сохранять заданную цель;  
умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;  
умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей;  
умение работать по инструкции взрослого;  
умение удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания;  
умение удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый, или рассматривая иллюстрацию;  
умение правильно держать орудия письма и инструменты (карандаш, ручка, рамка, лупа и т.п.) – сформированность мелкой моторики рук.

**3. Познавательные универсальные учебные действия:**

умение применять правила и пользоваться инструкциями;  
умение (при помощи взрослого) создавать алгоритмы действий при решении поставленных задач;  
умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;  
умение выделять существенные признаки объектов;  
умение устанавливать аналогии на предметном материале;  
умение производить анализ и синтез объектов;  
умение устанавливать причинно-следственные связи;  
ориентироваться в пространстве и времени;  
умение применять правила и пользоваться инструкциями;  
умение пользоваться простейшими инструментами.

**4. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками;  
владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;  
построение монологического высказывания и диалоговой речи;  
желательно эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;

	<p>ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; умение ставить вопросы, обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; строить понятные для партнера высказывания</p>
Продолжительность реализации практики	1 год
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>Необходимое оборудование и инвентарь (аудио-видеотехника, мультимедийные системы, канцелярские принадлежности, атрибутика детского объединения, фотоаппарат). Методическая литература в печатном и электронном вариантах, определители, энциклопедии, муляжи, таблицы, лупы; экологические знаки; папки методических материалов по различным темам программы; набор мультимедийных презентационных разработок и пособий по различным темам программы; для творческих занятий с природным материалом используются канцтовары и различные природные материалы</p>
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	1 педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, владеющий приемами личностно-ориентированного обучения, проектными технологиями
Личностные достижения педагога	<p>Победитель Международного конкурса «Мой педагогический проект» «В школу с радостью» (2016 год);  призер (2 место) зонального этапа регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности (2018 год)</p>
Перспективы практики	Распространение практики реализации программы в другие образовательные организации г.Рассказово
Алгоритм действий при реализации практики	Полный объем учебных часов программы – 36, занятия учебных групп проводятся

	<p><i>один раз в неделю по 1 часу – 36 часов в год.</i></p> <p>Занятия организуются в форме партнерской деятельности с педагогом, где он демонстрирует образцы исследовательской деятельности, а дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность. Партнер – всегда равноправный участник дела, его позиция связана с взаимным уважением, способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения принять решение, пробовать делать что-то не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению, способствует эмоциональному комфорту, развитию социальной и познавательной активности.</p> <p>Детям предоставляется возможность поэкспериментировать самостоятельно. Обсудив полученные эффекты, можно несколько раз поменять условия опыта, посмотреть, что из этого получается. Результатом опыта станет формулирование причинно-следственных связей</p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	3 балла
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Нет
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	95%
Результативность реализации практики	3 победителя муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», приуроченного к проведению Года добровольца (волонтера) (2018); 5 победителей муниципального этапа областной акции «Дни защиты от экологической опасности» (2018); участники учрежденческой научно-практической конференция для дошкольников «Хочу всё знать!» (9 человек)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

Е. П. Яковлева

(расшифровка подписи)

