

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматная школа»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-14>

Фамилия	Белоглазов
Имя	Сергей
Отчество	Викторович
Контактный телефон	8(47533)42995, 89806737377
Адрес электронной почты	68bsv@rambler.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Тамбовская область, г.Моршанск, Октябрьская пл., 11
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»
Должность	педагог дополнительного образования

Информация о практике

Направленность дополнительного образования	физкультурно-спортивная
Название практики	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматная школа»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	развитие логического и аналитического мышления у детей через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная
Направления деятельности	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать)	15

максимальное количество единовременного вовлечения детей)	
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	от 6 до 17 лет
Цель практики	Развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремленность и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры
Задачи практики	<p><i>Обучающие:</i> познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры; научить учащихся играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров; развивать способность анализировать и делать выводы; способствовать развитию творческой активности; развивать волевые качества личности.</p> <p><i>Воспитывающие:</i> воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; формировать правильное поведение во время игры; воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; воспитывать целеустремленность, трудолюбие</p>
Краткое обоснование актуальности практики	Актуальность создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий

	<p>социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.</p> <p>Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учетом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что дает возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребенка.</p> <p>Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Поэтапное освоение учащимися предлагаемого курса дает возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Авторская методика индивидуального подхода к каждому учащемуся заключается в подборе заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребенку при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося. Таким образом, данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. Во время процесса обучения используются электронные образовательные ресурсы (компьютерные образовательные шахматные программы «Шахматная школа для начинающих»; «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная</p>

стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что дает возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Используются нетрадиционные формы работы с родителями (включение их в активную совместную деятельность – участие в «Шахматных турнирах семейных команд»).

Образовательная деятельность организована в традиционной форме – в форме групповых занятий. Прослеживаются межпредметные связи: с искусством для развития воображения, визуальных способностей, эстетического восприятия мира; с математикой и логикой для развития счетных способностей и логического мышления дошкольников; с моторикой и риторикой для разработки кисти рук детей и развития навыков речи и письма для записи партии. Содержание программы включает теоретические и практические занятия. Данная программа рассчитана на пять лет обучения, состоящего из двух этапов.

Первый этап обучения – общеразвивающий. Рассчитан на 2 года, предназначен для детей 6-10 лет, носит общеразвивающий характер, позволяющий освоить программу каждому обучающемуся.

Второй этап обучения – спортивный. Рассчитан на 3 года, предназначен для детей 8-17 лет, носит спортивный характер, доступен учащимся, имеющим спортивные разряды. Таким образом, в группы, осваивающие 2 этап, могут быть зачислены учащиеся, желающие продолжать совершенствоваться в шахматах, а также дети, достигшие 8 лет, по результатам тестирования и собеседования с педагогом.

Формы проведения занятий:

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блицтурнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
8. Беседа.
9. Семинар.

10. Анализ партий.

11. Консультационная партия.

При организации учебных занятий используются следующие методы обучения. По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ;

наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации;

практический – турниры, блиц-турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности через учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях;

исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы через самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

По логичности подхода:

аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

По степени самостоятельности и творчества в деятельности учащихся:

частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационных партий.

В конце учебного года проводится промежуточная или итоговая аттестация. Аттестация проводится в соответствии с положением аттестации учащихся МБОУ ДО ЦДОД.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми

	<p>дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы данного года обучения.</p> <p>Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Сроки проведения аттестации: промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле – мае; итоговая аттестация проводится в мае.</p> <p>Основная форма подведения итогов – зачет. Автором разработана система диагностирования результатов обучения. Авторская система диагностирования результатов обучения дает возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.</p> <p>Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу: полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (9-10 баллов); освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов); освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).</p> <p>Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.</p> <p>Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>Личностные результаты: ориентация на моральные нормы и их выполнение; формирование основ шахматной культуры; формирование основ чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой; уважительное отношение к сопернику; приобретение основных навыков сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;</p>

умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Коммуникативные УУД:
находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; умение донести свою позицию до других; умение учитывать позицию партнера, организовывать осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:
умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные УУД:
умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
овладение способом структурирования шахматных знаний;
овладение способом выбора наиболее эффективного решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
овладение способом поиска необходимой информации;
овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций;
умение строить логические цепи рассуждений;
умение анализировать результат своих действий;
умение устанавливать причинно-следственные связи;

	<p>умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, находить нестандартные решения ситуации</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>5 лет</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет, компьютерный класс и игровой зал.</p> <p>Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, шахматные доски (1 на каждого учащегося), шахматные часы (одни на двоих).</p> <p>Перечень оборудования компьютерного класса: персональные компьютеры (8 шт.), проектор, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.</p> <p>Учебный комплект на каждого учащегося: рабочая тетрадь, задачки (в соответствии с годом обучения), ручка, цветные карандаши, шахматные доски и часы.</p> <p>Информационное обеспечение: книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия); задачки для учащихся (тактика, различные маты, комбинации); видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту); портреты чемпионов мира по шахматам и информационно-исторический стенд «На шахматном олимпе»; альбом шахматной школы (архив), фото-стенд «Наша гордость»; компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>педагог дополнительного образования/тренер по шахматам (уровень игры не ниже 1 разряда), педагог-психолог (знание психологии индивидуальных видов спорта, умение играть в шахматы на базовом уровне)</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Кандидат в мастера спорта по шахматам; благодарственное письмо администрации Тамбовской области за подготовку обладателя гранта Тамбовской области (2015, 2017); диплом Российского союза спортсменов за</p>

	<p>личный вклад в развитие физической культуры и спорта города (2017); внесение на стелу почета Моршанской земли (2018); благодарственное письмо главы города за вклад в развитие физической культуры и спорта города (2018)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Проведение региональных и российских турниров по шахматам для детей и взрослых. Проведение курсов для учителей (педагогов) по внедрению шахмат как учебного занятия в школах. Проведение онлайн занятий по обучению шахматам для детей и взрослых</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет. В учебные группы принимаются все желающие. Шестилетние дети принимаются в группу, если успешно прошли тестирование. Группы состояются примерно одного возраста (разница в возрасте допускается 1-2 года). Форма обучения – очная. Состав группы – постоянный. Условия набора учащихся: группы формируются на условиях свободного набора. 1 год обучения – 15 чел. 2 год обучения – 14 чел. 3 год обучения – 13 чел. 4 год обучения – 12 чел. 5 год обучения – 11 чел. Уменьшение числа учащихся в группе на втором, третьем и четвертых годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала. Данная программа рассчитана на 5 лет обучения. Объем программы: 1008 ч. Общее количество в год: 1 год обучения – 144 час. 2 год обучения – 216 час. 3 год обучения – 216 час. 4 год обучения – 216 час. 5 год обучения – 216 час. Количество часов и занятий в неделю: 1-5 года обучения – 3 раза в неделю по 2 часа. Длительность занятий: 1 час 45 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.</p>

	Предусмотрена входная диагностика знаний, текущий контроль и итоговая диагностика-зачет
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	5 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Недостаточное финансирование выездов на конкурсные мероприятия и соревнования всероссийского и международного уровней
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	98%
Результативность реализации практики	1 дипломант (1 место) 16 IPCA World Individual Chess Championship (2016); 1 призер первенства РФ по шахматам среди лиц с ПОДА (2015); 1 призер первенства РФ по шахматам среди лиц с ПОДА (2016); победители (1 место) и призеры (2,3 места) Всероссийского турнира «Волшебное королевство» (2018); победители (1 место) и призеры (2 место) первенства Тамбовской области до 9 лет (2018); призеры (3 место) первенства ЦФО России до 9 лет (2018); победители (1 место) и призеры (3 место) межрегионального турнира (2018)

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

И.В. Селифанова

(расшифровка подписи)