

## Педагогический проект «Мастерская эффективного лидерства»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-18>

| <b>Информация об авторах (держателях) практики</b>  |   |
|---|---|
| Фамилия   | Толкунова   |
| Имя   | Олеся   |
| Отчество  | Александровна   |
| Контактный телефон  | 89537012838   |
| Адрес электронной почты   | olesya.tolkunova@mail.ru  |
| Должность   | педагог дополнительного образования   |
| Фамилия   | Хорохорина  |
| Имя   | Юлия  |
| Отчество  | Николаевна  |
| Контактный телефон  | 89051229349   |
| Адрес электронной почты   |   |
| Должность   | методист  |
| Регион  | Тамбовская область  |
| Адрес образовательной организации   | г.Тамбов-4, д.2/ул.Пензенская, д.62   |
| Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» |
| <b>Информация о практике</b>  |   |
| Направленность дополнительного образования  | социально-педагогическая  |
| Тип и название практики   | Педагогический проект «Мастерская эффективного лидерства»                                 |
| Краткое описание (до 140 печатных знаков)   | Содержание практики ориентировано на решение проблемы социального становления л           |
| Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов):<br>очная;<br>очно-заочная;<br>дистанционная   | очная   |
| Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):<br><br>разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;<br><br>модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;<br><br>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, | модульные дополнительные общеразвивающие программы  |

|  |   |
|--|---|
| <p>оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p> |   |
| <p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>  | <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста</p>  |
| <p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>  | <p>1</p> <p>5</p>   |
| <p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>  | <p>От 13 до 18 лет</p>  |
| <p>Цель практики</p>   | <p>Поддержать стремление подростков к самореализации, социальному становлению через овладение разнообразным социальным опытом, включение в систему общественных отношений</p>   |
| <p>Задачи практики</p>   | <p>Развивать инициативность, самостоятельность; формировать основные группы компетентностей: коммуникативные, личностные, ценностно- смысловые, социально- трудовые; познакомить с технологией КДД, социального проектирования</p>  |
| <p>Краткое обоснование актуальности практики</p>   | <p>Особенности подросткового возраста: повышенная восприимчивость к социальным явлениям; потребность в признании; наличие мотивации на общение и активное взаимодействие в группе; потребность в самоопределении и саморазвитии</p> |
| <p>Методология практики</p>  | <p>Проект базируется на технологии саморазвития личности (Г.К.Селевко). При организации и реализации социально-значимых акций необходимо придерживаться следующих принципов: не подменять подростков там, где</p>                   |

|   |   |
|---|---|
|   | они сами могут справиться; иметь выдержку, терпение; поддерживать идеи, инициативы подростков; уважать решения ребят, помогать им реализовывать свои идеи; избегать прямого нажима, даже тогда, когда мнения и действия ребят кажутся ошибочными  |
| Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)   | Наличие: подростковой инициативной группы; дополнительной (модульной) общеразвивающей программы; позитивной динамики развития социальных компетенций участников проекта; увеличение количества социально-значимых акций и участников, принявших в них участие   |
| Продолжительность реализации практики   | Проектный цикл 2 года.<br>Количество циклов не ограничено   |
| Материально-техническое оснащение:<br>помещение;<br>оборудование, непосредственно задействованное в процессе;<br>расходные материалы;<br>учебно-методические материалы                        | <i>Материально-техническое обеспечение:</i><br>кабинет, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14; специальное оборудование для проведения занятий, сценическая площадка, реквизит, аудио и видео аппаратура, фонотека, двухместные столы для теоретических и практических занятий – 6 шт., стулья, шкафы – 2 шт.<br>Расходные и учебно-методические материалы в соответствии с разделами программы<br><i>1.Технология игровой деятельности.</i><br>Игровой и спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.). Наборы раздаточного материала (ребусы). Карточки с заданиями.<br>Литература по темам курса.<br><i>2.Сценическая речь.</i> Литература по темам курса.<br>Карточки с текстами.<br><i>3. Основы сценического движения.</i><br>Видеофильмы, видеоролики, фонограммы.<br><i>4.Основы актерского мастерства.</i><br>Литература по темам курса. Карточки с текстами.<br>Видеофильмы, фонограммы.<br><i>5.Основы сценарного мастерства.</i><br>Литература по темам курса. Листы с заданиями. Комплекс сценарных разработок.<br><i>Для участия в акциях:</i> наличие материала в соответствии с целью и задачами акции, дела |
| Необходимый уровень подготовки педагогов:<br>количество задействованных педагогов и/или иных специалистов;<br>необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных | 1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование и специальную подготовку (технология организации досуговой деятельности);<br>1 методист – консультант, имеющий психолого-педагогическое образование, либо педагог-психолог.  |

|   |   |
|---|---|
| работников  | Для проведения массовых мероприятий, акций, дел подключаются педагоги-организаторы подростковых клубов по месту жительства, методисты отдела культурно-досуговой деятельности   |
| Личные достижения педагога                                | Благодарственное письмо главы администрации Тамбовской области за активную работу по вовлечению подростков в социально-значимую деятельность (2014);<br>дипломант городского конкурса социально-значимых проектов «Тамбов – наш общий дом» (2015);<br>сертификат за участие в региональном конкурсе «Формула успеха-2016» (развитие лидерских способностей);<br>статья «Мастерская эффективного лидерства» (о реализации проекта) в научно-методическом журнале «Социальная педагогика в России» № 1  |
| Перспективы практики                                      | Участие в конкурсе методических материалов<br><br>распространение опыта реализации проекта в другие образовательные организации г.Тамбова и Тамбовской области (по согласованию)  |
| Алгоритм действий при реализации практики                 | Организационно-подготовительный этап:<br>разработка модульной общеразвивающей программы; формирование группы актива;<br>диагностика личностной сферы членов группы;<br>разработка критериев и показателей оценки результативности реализации проекта.<br>Формирующий этап:<br>проведение занятий по дополнительной общеразвивающей (модульной) программе «Мы вместе»; проведение социально-значимых акций.<br>Аналитический этап:<br>анкетирование, тестирование участников проекта; обобщение результатов реализации проекта, корректировка содержания программы проекта |
| Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов) | 7 баллов  |
| Проблемные зоны, риски, открытые вопросы                  | Без рисков при условии выполнения учебной программы и соблюдения методологии (принципов) реализации проекта   |
| Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей  | Высокий   |
| Результативность реализации практики                      | Анализ результативности реализации проекта-программы:   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>по первому критерию – динамика уровня удовлетворенности участников группы (возможность самореализации) отмечают 84% участников проекта;</p> <p>результаты оценки по критерию «уровень развития социальных компетентностей» (наличие активной социальной позиции, принятие личной ответственности за коллективную работу, степень выполнения социальных функций, уровень овладения технологиями КТД) отмечается у 79% участников;</p> <p>анализ результатов по критерию «динамика уровня активности и вовлеченности в систему мероприятий» (количество подростков, принявших участие в социально-значимых делах (акциях) увеличилось в два раза). Участники проекта лауреаты и дипломанты городского конкурса «Созвездие талантов» (2015); лауреаты муниципального этапа областного конкурса одаренных детей «Звездочки Тамбовщины» (2014, 2016)</p> |
|--|--|

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

Т.А. Бочарова

(расшифровка подписи)