

Дополнительная общеразвивающая программа «Макетирование техники»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-25>

| | |
|---|--|
| Фамилия | Фролов |
| Имя | Михаил |
| Отчество | Анатольевич |
| Контактный телефон | 8(47541)41622 |
| Адрес электронной почты | ddt68kotovsk@yandex.ru |
| Должность | педагог дополнительного образования |
| Фамилия | Мишина |
| Имя | Вера |
| Отчество | Ивановна |
| Контактный телефон | 8(47541)41622 |
| Адрес электронной почты | ddt68kotovsk@yandex.ru |
| Должность | методист |
| Регион | Тамбовская область |
| Адрес образовательной организации | г. Котовск, ул. Кирова, д.6 |
| Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» |
| Информация о практике | |
| Направленность дополнительного образования | техническая |
| Название практики | Дополнительная общеразвивающая программа «Макетирование техники» |
| Краткое описание (до 140 печатных знаков) | Формирование у детей практических навыков в области начального технического конструирования и макетирования различных моделей кораблей |
| Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная | очная |
| Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной | дополнительные общеразвивающие программы |

| | |
|---|--|
| <p>ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p> | |
| <p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p> | <p>дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста</p> |
| <p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p> | <p>12</p> |
| <p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p> | <p>7-15 лет</p> |
| <p>Цель практики</p> | <p>Формирование у детей основ технической грамотности и инженерно-конструкторского мышления средствами макетирования различных моделей кораблей</p> |
| <p>Задачи практики</p> | <p><u>1 год обучения</u> <i>Образовательные:</i> знакомство с историей мореплавания и кораблестроения; формирование познавательного интереса к техническому моделированию, конструированию и черчению; формирование умения чтения элементарных схем и чертежей; знакомство со свойствами материалов и с основами конструирования из бумаги и картона; обучение владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией; изучение правил безопасной работы с инструментами, материалами и оборудованием. <i>Развивающие:</i> развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность; развитие технического, объемного, пространственного, логического и креативного мышления; развитие конструкторских способностей,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>изобретательности и потребности творческой деятельности; развитие коммуникативных качеств личности.</p> <p><i>Воспитательные:</i> формирование интереса к техническому творчеству; формирование бережного отношения к оборудованию; воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств, доброжелательности, трудолюбия, аккуратности, терпения; воспитание интереса к работам изобретателей; формирование навыков коллективного взаимодействия.</p> <p><u>2 год обучения</u></p> <p><i>Образовательные:</i> ознакомление с историей развития транспортной системы военно-морского флота; формирование умения чтения чертежей, выполнения по ним необходимых шаблонов и моделей; формирование знания и выполнения приемов работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и при конструировании объемных судомodelей; обучение правилам техники безопасности и охраны труда.</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие конструкторских способностей, технического мышления, творческого подхода к работе; развитие образного и пространственного мышления, фантазии ребенка; развитие творческого потенциала ребенка, его познавательной активности.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитание навыков самостоятельного контроля качества во время работы; формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению, умения работать в группе; создание комфортной среды педагогического общения между педагогом и обучающимися.</p> <p><u>3 год обучения</u></p> <p><i>Образовательные:</i> знакомство обучающихся с историей военных кораблей и гражданских судов; расширение технологической подготовки и</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>овладение научно-техническими сведениями, необходимыми для активной познавательной деятельности;</p> <p>владение технологией изготовления судомодели;</p> <p>формирование навыков использования различных приспособлений при работе над проектированием и макетированием моделей;</p> <p>формирование умения самостоятельно находить необходимую информацию и разрабатывать чертеж модели;</p> <p>владение правилами техники безопасности и охраны труда.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развитие потенциала каждого обучающегося посредством побуждения к самостоятельной творческой активности;</p> <p>развитие конструкторских способностей, фантазии, изобретательности и потребности обучающихся в творческой деятельности;</p> <p>формирование начальной профориентации обучающихся в области технического творчества.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>воспитание интереса к работам изобретателей;</p> <p>воспитание волевых качеств личности;</p> <p>формирование навыков сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);</p> <p>мотивация к участию в муниципальных и региональных соревнованиях, конкурсах стендовых моделей и других мероприятиях</p> |
| <p>Краткое обоснование актуальности практики</p> | <p>В рамках концепции развития дополнительного образования детей на 2015–2020 годы развитие технического творчества рассматривается как одно из важных направлений, что обусловлено приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала страны.</p> <p>Таким образом, актуальность программы обусловлена потребностью общества в творчески активном и технически грамотном молодом поколении.</p> <p>Перед образовательными организациями стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию этого вида творчества, формирования у детей и подростков профессионального самоопределения в инженерно-технической сфере. Настоящая программа направлена на решение этих задач, т.к. в процессе обучения у детей и подростков формируются основы технической грамотности и инженерно-конструкторского</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>мышления средствами макетирования различных моделей кораблей</p> |
| <p>Методология практики</p> | <p>В образовательном процессе используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> технология проблемного обучения, состоящая из проблемного изложения темы занятия, привлечения обучающихся к конструированию и моделированию. Проблемное обучение имеет большую ценность, так как механизм решения проблемных задач связан с регуляцией мыслительной, познавательной деятельности, активности восприятия материала, направлен на самостоятельное принятие решений, на формирование установки к мотивационной готовности, к выполнению познавательных действий; игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные); здоровьесберегающие технологии. <p>Различные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (метод наглядности, метод словесной наглядности – объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (метод сравнения, исследовательские методы – педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения); эвристический (метод проектов, модельный метод – проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения). <p>Применение в обучении такой организации учебного процесса, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуализация; дифференциация, которая включает следующие этапы: <ul style="list-style-type: none"> учет индивидуальных особенностей; группирование учащихся на основе этих особенностей; вариативность учебного процесса в группе. <p>Формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> тематические занятия; интегрированные занятия; викторины; занятие-практикум; выставки технического творчества. <p>Теоретическая часть дается в форме бесед, минилекций, эвристических бесед с просмотром иллюстрированного материала.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>В течение учебного года проходит ряд муниципальных, региональных, всероссийских и международных (очных и заочных) конкурсов. Объяснение нового материала углубляется в процессе индивидуальной работы с каждым обучающимся в ходе реализации практического задания, выполнения творческой работы</p> |
| <p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p> | <p><u>1 год обучения:</u> <i>личностные:</i> формирование позитивного отношения к труду и бережного отношения к используемому оборудованию; понимание ценности совместного творчества; развитие внимания, аккуратности, усидчивости и терпения у обучающихся; развитие интереса к работам изобретателей; <i>метапредметные:</i> умение правильно организовать свое рабочее пространство с учетом соблюдения правил безопасности; умение работать в коллективе; знание и соблюдение требований техники безопасности и правил поведения при работе с инструментами; <i>предметные:</i> знание истории мореплавания и кораблестроения; знание способов и приемов обработки различных материалов; владение инструментами и приспособлениями, технической терминологией; умение чтения элементарных схем и чертежей; знание свойств материалов; формирование навыков конструкторской деятельности; формирование навыков работы в коллективе.</p> <p><u>2 год обучения:</u> <i>личностные:</i> знание истории развития транспортной системы военно-морского флота; сформированность таких качеств, как трудолюбие, аккуратность, дисциплинированность, чувство взаимопомощи; <i>метапредметные:</i> умение правильно организовывать свою работу с учетом правил техники безопасности; умение анализировать результаты своей деятельности; <i>предметные:</i> владение информацией по истории морского и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>речного флотов России; умение читать чертежи, выполнять по ним необходимые шаблоны и строить модели; знание правил безопасной работы с инструментами; владение основными навыками работы с инструментами; владение навыками использования различных приспособлений при работе над моделью. <u>3 год обучения:</u> <i>личностные:</i> стремление к саморазвитию и самосовершенствованию; интерес к инженерным профессиям; дисциплинированность, чувство ответственности, активность; гордость за достижения российской инженерной мысли в области кораблестроения; <i>метапредметные:</i> умение самостоятельно находить необходимую информацию и разрабатывать чертеж модели; умение работать в команде, владение навыками бесконфликтного общения; <i>предметные:</i> владение информацией по истории военных кораблей и гражданских судов; владение знаниями по устройству корабля и основам его плавания; умение выполнять расчеты и чертежи при проектировании модели; знание и владение технологией изготовления судомодели; активное участие в городских и областных соревнованиях, конкурсах стендовых моделей и других мероприятиях</p> |
| <p>Продолжительность реализации практики</p> | <p>3 года</p> |
| <p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p> | <p>Занятия проводятся в оборудованной мастерской с соблюдением санитарных норм и правил. Помещение оснащено мебелью (шкаф для хранения образцов готовых изделий, выполненных учащимися за предыдущие годы; шкаф для хранения материалов и инструментов, столы, стулья) и необходимым для проведения занятий оборудованием, приспособлениями и инструментами. <i>Оборудование:</i></p> |

| | |
|---|--|
| | <p>доска ученическая; станок заточной; станок сверлильный; аэрограф. <i>Материалы:</i> фанера 4 мм; фанера 10 мм; пенопласт 30 мм; пеноплекс 5 мм; шпатлевка латексная; шпатлевка по дереву; краски темпера, акрил; полотна для лобзика; лист оцинкованного железа; нитки различной толщины. <i>Инструменты:</i> ручной лобзик – 10 шт.; ножовка по дереву – 3 шт.; ножовка по металлу – 1 шт.; напильник – 5 шт. (в наборе); надфиль – 5 шт. (в наборе); ножницы по металлу – 1 шт.; ножницы – 15 шт.; ручная дрель – 2 шт.</p> |
| <p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p> | <p>1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное педагогическое образование по профилю</p> |
| <p>Личностные достижения педагога</p> | <p>Призер 3 степени в номинации «Педагог дополнительного образования» во Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2015»; призер (2 место) областного конкурса на лучшую организацию работы по развитию технического творчества в образовательных организациях области (2016 год)</p> |
| <p>Перспективы практики</p> | <p>Практика может быть использована в образовательных организациях, имеющих необходимые условия для реализации</p> |
| <p>Алгоритм действий при реализации практики</p> | <p><i>Объем и срок освоения программы</i> Программа «Макетирование техники» рассчитана на 3 года обучения. Программа адаптируема для различных возрастных групп, поэтому включает 2 уровня освоения: I уровень обучения (ознакомительный) – 1 год</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обучения (7-9 лет); II уровень обучения (базовый) – 2-3 года обучения (10-15 лет). <i>Формы и режим занятий</i> Формы занятий: очная, аудиторная. 1 уровень обучения образовательной программы рассчитан на 1 год обучения, 144 часа в год; 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями 10 минут; 2 уровень обучения образовательной программы рассчитан на 2 года обучения: 2 год обучения – 144 часа (2 часа 2 раза в неделю); 3 год обучения – 216 часов (2 часа 3 раза в неделю). <i>Условия набора учащихся</i> Набор в группы осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Для обучения принимаются все желающие. Группы разновозрастные, имеют постоянный состав. Наполняемость групп – 10-15 человек. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Предусмотрена входная диагностика знаний, текущий контроль и итоговая диагностика</p> |
| <p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p> | <p>8 баллов</p> |
| <p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p> | <p>нет</p> |
| <p>Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей</p> | <p>–</p> |
| <p>Результативность реализации практики</p> | <p>Обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами конкурсов различного уровня. <i>2015-2016 учебный год:</i> областной конкурс-фестиваль воздушных змеев «Выше облаков» в рамках V Международной Покровской ярмарки: 1 место (номинация «Мисс воздушная змейка» – самая красочная и привлекательная); 3 место (номинация «Воздушная мини-змейка» – самая маленькая конструкция); областная выставка стендовых моделей техники «Техно-ЭКСПО»: 1 победитель (номинация «Судостроение и корабельная техника»), 1 призер (номинация «Судостроение и корабельная техника»), 2 призера (номинация «Диорамы и виньетки»); областной конкурс по техническому творчеству</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>детей и молодежи «Первый шаг к великому изобретению»: 1 призер (2 место).</p> <p><i>2016-2017 учебный год:</i> областной фестиваль начального технического конструирования и моделирования: 4 победителя в номинациях «Водный транспорт», «Наземный транспорт»; XIII областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: 1 победитель в номинации «Макет пожарной бочки в упряжке».</p> <p><i>2017-2018 учебный год:</i> всероссийский конкурс по научно-техническому творчеству «Морским судам быть!»: 1 призер (2 место); открытый областной Фестиваль-конкурс воздушных змеев «Выше облаков» в рамках VII Международной ярмарки: 1 призер (2 место) в номинации «Воздушная мини – змейка!»; областной конкурс конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи молодых – дорога в будущее»: 1 победитель, 2 призера (2 место).</p> <p><i>2018-2019 учебный год:</i> областная выставка начального технического конструирования и моделирования: 2 победителя, 3 призера (1 – 2 место, 2 – 3 место)</p> |
|--|--|

Руководитель образовательной организации _____ В.И. Набережная