

Образовательный модуль по профилактике ВИЧ-инфекции «Чума XXI века»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-28>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Мандровская
Имя	Татьяна
Отчество	Алексеевна
Контактный телефон	84754551412
Адрес электронной почты	mandrozi@mail.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г. Мичуринск, ул. Советская, д.319
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Должность	Заведующий отделом социальной работы с детьми и подростками
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Социально-педагогическая
Название практики	Образовательный модуль по профилактике ВИЧ-инфекции «Чума XXI века»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Актуализация проблемы инфицирования ВИЧ и первичной профилактики ВИЧ-инфекции среди учащихся старшего подросткового возраста
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;	Программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

<p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>Дети старшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15 человек</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 15 до 16 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Формирование культуры здоровья у школьников путем повышения уровня информированности в вопросах распространения ВИЧ/СПИДа</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>Образовательные: повышение информированности несовершеннолетних о ВИЧ-инфекции, путях заражения и мерах предупреждения; обстоятельства, повышающих риск заражения; обучение ответственному поведению; повышение социальной и межличностной компетентности в вопросах профилактики распространения ВИЧ-инфекции.</p> <p>Развивающие: предоставление возможности получения опыта осознанного выбора и конструирования поведения в нестандартной ситуации на основе принципа предосторожности; формирование негативного отношения к рискованному поведению; пропаганда преимуществ здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Воспитательные: содействие формированию у несовершеннолетних: позитивных жизненных ориентиров и планов; системы ценностных ориентаций;</p>

	<p>навыков морально-нравственного выбора и принятия решений в рискованных ситуациях, в том числе в ситуации риска ВИЧ-инфицирования; гуманного отношения к ВИЧ-инфицированным людям</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков – одна из приоритетных задач сохранения репродуктивного здоровья несовершеннолетних. Существует ряд фактов, которые сигнализируют о поспешности, неосознанности, небезопасности сексуального поведения подростков. При высоком интересе к этой сфере жизни большинство подростков не имеют опыта доверительного общения со взрослыми на эту тему, не знают основ юридической, медицинской, психологической безопасности, не понимают реальных опасностей, связанных с сексуальными отношениями, не всегда могут отделить достоверную информацию от ложной, не обладают достаточным житейским опытом для самостоятельного принятия ответственных решений в случае возникновения потенциально рискованных ситуаций. Таким образом, существует потребность в создании возможностей для подростков получить достоверную, значимую, полезную информацию, способствующую профилактике заражения ВИЧ и другими инфекциями, передаваемыми половым путем</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Практика основана на технологии «Интенсивная школа», которая предполагает организацию деятельности в форме образовательных модулей. Обязательной составляющей модуля является деятельность психолога и социального педагога, а также узких специалистов, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, волонтеров.</p> <p>Включение (погружение) подростков в тот или иной предметный и культурный материал осуществляется через различные формы продуктивной познавательной, ценностно-ориентировочной, социально значимой деятельности.</p> <p>Формы занятий разнообразны, интерактивны, что в большей степени позволяет удерживать внимание и интерес подростков целевой группы</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>Сформированность у несовершеннолетних целевой группы: приоритета ценности здоровья и безопасного</p>

	<p>образа жизни; специальных знаний о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ, поведенческих факторах, способствующих инфицированию. Сформированность компетенций: профильной социальной компетенции «Готовность к безопасному поведению в условиях эпидемии ВИЧ-инфекции»; коммуникативной; информационной; личного самосовершенствования</p>
Продолжительность реализации практики	От 4 до 14 дней
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>Для реализации образовательного модуля требуется отдельное помещение с мебелью (столы, стулья). Оборудование: мультимедийная установка, компьютер, презентация к мероприятию, магнитная доска, фотоаппарат, светодинамический комплекс «Вредные привычки». Расходные материалы: фломастеры, маркеры, бумага, карандаши, ватман и др. Раздаточный методический материал: буклеты, брошюры, опросные листы</p>
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	<p>Педагогические работники, имеющие высшее образование, обладающие специальными социальными компетенциями, необходимыми в работе с детьми группы риска: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, владеющий технологией «Наставничество». Рекомендуется использовать ресурсы привлеченных специалистов: медицинских работников, сотрудников УМВД, учителей физкультуры; специалистов некоммерческих организаций, волонтеров</p>
Личностные достижения педагога	Победитель регионального конкурса муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска (2018)
Перспективы практики	<p>Разработка нового модуля интенсивной школы «Знание-Ответственность-Здоровье» Ожидаемые результаты эффективности: количественные показатели охват несовершеннолетних – 125 чел., в том числе состоящих на различных видах профилактического учета – 40 чел.; качественные показатели</p>

	<p>повышение уровня знаний несовершеннолетних, в том числе группы риска, в области здоровьесбережения; развитие социальных компетенций; развитие навыков саморегуляции поведения в сложных ситуациях выбора. Распространение практики в образовательные организации муниципалитета через организацию методических мероприятий для педагогических работников (семинары, стажировки)</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Образовательный модуль реализуется в три этапа. Подготовительный этап Проведение установочного семинара-совещания; подбор кадров; установление контактов с исполнителями модуля; анкетирование подростков интегрированной группы. Практический этап Формирование интегрированной группы, в которой 30% обучающихся относятся к группе риска и состоят на учете в ОПДН. Реабилитация подростков девиантного поведения достигается за счет совместного обучения в группе с социально активными старшеклассниками. Реализация мероприятий образовательного модуля: «Воздействие ВИЧ-инфекции на иммунную систему»; «Основные пути, способы и группы риска заражения ВИЧ-инфекцией»; «В здоровом теле – здоровый дух»; «Здоровое поколение – здоровье нации»; познавательная игра «Что? Где? Когда? – ВИЧ/СПИД»; тренинг «Пути достижения жизненных целей». Обобщающий этап Анализ работы по профилактике ВИЧ-инфекции; анкетирование участников образовательного модуля, подведение итогов; изучение запросов на продолжение работы интенсивной школы по здоровьесбережению</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p>	<p>Низкий уровень мотивации несовершеннолетних группы риска к занятиям; недостаточное финансирование мероприятий с детьми группы риска (трудность в организации платных экскурсий, посещения выставок,</p>

	обеспечении функционирования системы поощрения активных подростков); трудности при согласовании совместного планирования с организациями-партнерами
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	99% родителей, принявших участие в анкетировании, удовлетворены результатами реализации практики
Результативность реализации практики	Повышение уровня знаний у несовершеннолетних по проблеме распространения ВИЧ/СПИДа; развитие навыков ответственного и безопасного поведения; уровень знаний о ВИЧ-инфекции и здоровом образе жизни продемонстрирован подростками: высокий – 55% средний – 25% удовлетворительный – 20%

Директор МБОУ ДО «Центр детского творчества»
г. Мичуринска

_____ Л.С. Гольшкіна