

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр реализации государственной образовательной политики
и информационных технологий»
(ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)**

Методические рекомендации
по организации и проведению тематических уроков
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

**ДЕНЬ РАЗГРОМА СОВЕТСКИМИ ВОЙСКАМИ
НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В КУРСКОЙ БИТВЕ
(75 лет, 23 августа 1943 года)**

Автор:

Кищенкова О.В., к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Москва, 2018

Аннотация

23 августа отмечается День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

Курская битва – одна из решающих битв Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также Второй мировой войны. Одержанная Красной Армией победа под Курском внесла решающий вклад в коренной перелом не только на советско-германском фронте, но и на других театрах военных действий Второй мировой войны.

Методические рекомендации подготовлены для оказания помощи педагогическим работникам в проведении памятных мероприятий в честь 75-летия победы Красной Армии в Курской битве. В рекомендациях раскрывается комплекс вопросов, связанных с проведением памятного Дня, включая противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны в целях антироссийской пропаганды.

Поскольку День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) – отмечается в дни летних каникул, предложенные материалы могут использоваться педагогами при проведении мероприятий со школьниками в летних оздоровительных лагерях. Рекомендуются также обратиться к этой знаменательной дате и в ходе образовательных мероприятий в новом учебном году.

Методические рекомендации могут быть использованы при преподавании таких учебных предметов, как история, обществознание, а также при проведении внеклассных мероприятий. Ими смогут воспользоваться не только учителя общеобразовательных школ, но также библиотекари, педагоги дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Предлагаемые материалы имеют рекомендательный характер, поэтому педагог может провести занятие, опираясь на данные разработки, исходя из собственного опыта, учитывая возрастные особенности, уровень подготовки обучающихся.

Пояснительная записка

О Великой Курской битве знают и помнят во всех уголках земного шара. Это было сражение, которое внесло решающий вклад в коренной перелом не только в ходе Великой Отечественной войны, но и Второй мировой войны в целом. В Курской битве войска Красной Армии смогли сокрушить основные бронетанковые соединения фашистской Германии, лишить ее наступательной стратегической инициативы. В Курском сражении фактически закончилась способность противника разрабатывать и успешно проводить наступательные операции.

В истории Великой Отечественной войны Курская победа, наряду со сражением на Волге, под Сталинградом, стала переломным моментом в ходе военных действий, и началось изгнание противника с территории Советского Союза.

Курская битва проходила на территории современных Орловской, Курской, Белгородской областей Российской Федерации, а также Сумской и Харьковской областей Украины. Немецкое командование сделало попытку провести внезапную наступательную операцию «Цитадель» с привлечением мощнейшей техники и самоходных установок в районе курского выступа («курской дуги»). Но генеральный штаб Красной Армии эту попытку нарушил и принял решение начать битву первыми.

Важной датой Курской битвы считается 12 июля 1943 года. Этот день ознаменован величайшим танковым сражением на поле под станцией Прохоровка. После боев под Прохоровкой войска Брянского, Западного, Степного и Воронежского фронтов перешли в наступление. 5 августа советские войска освободили города Белгород и Орел, 23 августа была окончена Харьковская наступательная операция, завершившая Великую битву на Курской дуге.

В 50-дневной Курской битве было разгромлено до 30 дивизий противника, в том числе 7 танковых. Общие потери немецко-фашистских войск убитыми, тяжелоранеными и пропавшими без вести составили свыше 500 тыс. человек. Полностью возместить этот урон фашистская Германия уже не могла. Генеральному инспектору бронетанковых войск Германии генерал-полковнику Гудериану пришлось признать: «В результате провала наступления “Цитадель” мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с таким большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя. Инициатива полностью перешла к противнику».

Надо отметить, что в эти дни советские летчики окончательно завоевали господство в воздухе. Успешному завершению Курской битвы способствовали и активные действия партизан. Нанося удары по тылам врага, они сковали до 100 тыс. солдат и офицеров противника. Партизаны произвели 1460 налётов на железнодорожные линии, вывели из строя свыше 1000 паровозов и разгромили свыше 400 воинских эшелонов.

Актуальность проведения тематических мероприятий обусловлена значимостью данного события в истории России, закреплённого нормативными документами:

– Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» № 32 – ФЗ от 13 марта 1995 года (с изменениями и дополнениями): <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-13031995-n-32-fz-o/>;

– Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 13 апреля 2018 г. «О праздновании 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве»: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71821330/>.

Министерство образования и науки Российской Федерации внесло памятную дату «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа)» в Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры: Письмо Минобрнауки России от 20.04.2018 г. № ТС-1122/08 «О Календаре образовательных событий на 2018/2019 учебный год» (<http://www.apkpro.ru/lessons>).

Организация и проведение уроков и мероприятий, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа), открывает широкие возможности для решения важнейшей задачи современного российского образования – формирования гражданственности и патриотического самосознания подрастающего поколения.

Цель проведения уроков и мероприятий, посвященных 75-летию победы в Курской битве, – содействие формированию патриотизма, российской идентичности школьников, гордости за свою Родину и её Вооружённые Силы, за наш народ и героические страницы истории России, в том числе на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время, осознанию ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Задачи проведения уроков и мероприятий:

1. Способствовать осмыслению школьниками роли, места и характера влияния победы в Курской битве на ход международных событий в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

2. Способствовать осмыслению таких духовно-нравственных категорий, как Родина-мать, верность традициям, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание.

3. На примере изучения различных аспектов и сюжетов истории Курской битвы формировать такие духовно-нравственные ценности, как: глубокое уважение к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный

долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России, уважение к исторической памяти народов России в связи с пережитой войной.

4. Способствовать формированию благодарной памяти о людях, победивших фашизм, отдавших жизнь за будущее Родины, на примере подвига советского народа в Курской битве.

5. Раскрыть формы и грани исторического процесса как единства прошлого, настоящего и будущего России, способствовать обеспечению преемственности духовных, культурных и боевых традиций нашего народа и его Вооруженных Сил; формировать социальную ответственность у молодежи за прошлое, настоящее и будущее России.

6. Способствовать воспитанию этнокультурной, локально-региональной, семейно-родственной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.

Ожидаемые результаты проведения уроков и мероприятий, посвященных празднованию 75-летию победы в Курской битве, ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты образования:

– формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян;

– воспитание российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе осознания принадлежности к общности победителей в Великой Отечественной войне;

– воспитание чувства гордости за свою Родину и её Вооружённые Силы, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени;

– воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к её защите.

Метапредметные результаты образования:

– умение находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.);

– применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе и команде;

– умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

– умение вступать в коммуникацию со взрослыми в целях получения информации, участия в деятельности общественных организаций, выполнения учебно-практических задач;

– овладение базовыми межпредметными понятиями, умение работать в материальной и информационной среде общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты образования:

- знание основных этапов и событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- способность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны, которые осуществляются в интересах исторической политики и антироссийской пропаганды;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, использовать логические построения при анализе событий Курского периода Великой Отечественной войны;
- проявление навыков социального проектирования у детей, подростков и молодежи на основе работы с материалами по истории Курской битвы.

Для реализации поставленных задач могут использоваться разнообразные формы и методы педагогической деятельности.

В начальной школе рекомендуем следующие образовательные и воспитательные мероприятия:

- интегрированный урок «Вечная память о героях битвы на Огненной дуге» (учебные предметы «Литературное чтение», обществознание и естествознание («Окружающий мир»));
- конкурсы рисунков, поделок, значков и памятных знаков, посвящённых Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.;
- заочное путешествие «Поклонимся великим тем годам...»;
- урок мужества «Герои Курской битвы»;
- конкурсы творческих работ по теме «Письмо участнику боев на Курской дуге»;
- конкурс чтецов (стихотворения о Курской битве).

Одной из организационных форм работы, направленной на развитие познавательной деятельности в начальной школе, может стать заочная виртуальная экскурсия на Прохоровское поле, к памятникам героям, установленным на местах боев. По завершении экскурсии можно предложить обучающимся написать сочинение или сделать рисунки по теме «Боевая летопись героев Курской битвы 1943 г.».

При подготовке к проведению виртуальной экскурсии в рамках тематического классного часа учителю рекомендуется ознакомиться с материалами:

официального сайта Центрального музея Вооруженных Сил Российской Федерации в Москве (<http://www.cmaf.ru/>);

Поныровского историко-мемориального музея Курской битвы (<http://kursk-museum.ru/affiliates/ponyirovskiy-istoriko-memorialnyi-y-m/>);

Музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление» (<http://www.31md.ru/>);

Музея «Юные защитники Родины», посвященного детям и подросткам, участвовавшим в Курской битве (<http://www.museum.ru/M703>).

Пример тематического урока для начальной школы дан в Приложении 1.

Основная и старшая школы.

При организации и проведении образовательных и воспитательных мероприятий в основной и старшей школе необходимо опираться на имеющийся личностный опыт и знания учащихся, полученные на уроках истории, литературы, других предметов гуманитарного цикла.

В основной школе можно рекомендовать следующие формы проведения уроков и мероприятий:

- тематический урок истории «Великая Курская битва: разгром бронетанковых соединений противника»;

- дискуссия «Курская битва в памяти потомков»;

- конференция «Разгром немецко-фашистских войск в Курской битве», на которой целесообразно больше внимания уделять таким вопросам, как: роль личности в истории, оценка исторических событий современниками, героический подвиг советских солдат и командиров, комплексный взгляд историков и современников на события Великой Отечественной войны, Курской битвы;

- интегрированный урок истории и литературы по теме «Писатели и поэты на фронтах Великой Отечественной войны»;

- урок-реконструкция, на котором с использованием сервиса ThingLink.com преподаватель совместно с обучающимися создают интерактивные плакаты и интерактивные контурные карты – организуют реконструкцию боёв, ключевых событий Курской битвы, танкового сражения под Прохоровкой, на Обоянском направлении и т.д.

При организации внеклассной работы в рамках тематического урока возможно использовать такие формы работы, как:

- классный час по итогам просмотра документального фильма о Курской дуге, например: «Сражение под Прохоровкой. Документальный фильм» (<https://www.youtube.com/watch?v=CA1SYCWRUfc>); «Огненная дуга. Курская битва в деталях и фактах» (https://dok-film.net/ognennaya_duga_2013_c34ffb22.html); «Курская дуга. Уроки русского» (2013 г.) (<https://www.youtube.com/watch?v=hsUceNdQLuw>); «Курская битва. И плавилась броня» (<https://www.youtube.com/watch?v=dpK-rQaww5s>); «Курская битва. Время побеждать» (<http://smotrserial.me/serial/Kurskaya-bitva-Vremya-pobezhdatt.html>);

- историко-познавательная работа с мемуарами – специфическим жанром литературных источников. Воспоминания участников и очевидцев событий – это не только бесстрастная фиксация событий прошлого, это и исповедь, и оправдание, и обвинение, и раздумья автора мемуаров, его нравственное прочтение исторического события. В качестве примера учителя могут работать с воспоминаниями фронтовика-танкиста С.И. Соколенко

«Моя Курская дуга», К.К. Рокоссовского «Солдатский долг», Н.И. Пухова «Годы испытаний», К.С. Москаленко «Битва на Курской дуге» и т.д.;

– тематические викторины («Военачальники и боевые действия в годы Великой Отечественной войны. Курская битва», «Историческое значение Курской битвы», «Бессмертный полк: герои Курской битвы»);

– постановка литературно-исторических композиций по произведениям (воспоминаниям фронтовиков), посвященным Курской битве.

Пример тематического урока для основной школы дан в Приложении 2.

Для **старшей школы** приоритетным направлением следует считать выполнение школьниками комплекса познавательных и практических заданий, а также проектно-исследовательских и поисковых работ, включая и такие формы работы, как:

– уроки истории по темам: «Коренной перелом в Великой Отечественной войне», «Значение победы в Курской битве», «Военно-политические итоги и международное значение победы под Курском»;

– интегрированные уроки истории и литературы «Курская битва на страницах художественной литературы» (основные источники: поэма Евгения Долматовского «Поныри», роман Анатолия Ананьева «Танки идут ромбом» и др.);

– дискуссия, диспут на тему «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Цена победы»;

– устный журнал, пресс-конференция «Крах операции «Цитадель». Первый салют»;

– форум «России славные сыны» (о военачальниках Красной Армии в Курской битве);

– тематическая лекция «Курская битва в исторических источниках»;

– исследовательская работа по тематике «Огненная дуга», а также проведение информационного часа, просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов;

– викторина «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны» (*Приложение 4*).

Наряду с традиционными методами учебной и воспитательной работы, рекомендуем использовать и такие формы работы, как:

– работа с видеоклипами (видеороликами), которые помогут визуализировать модели хода боевых действий, объединить исторические факты в целостную историческую картину;

– флешмоб (смартмоб), который предполагает заранее спланированную массовую акцию в честь Победы под Курском, где сбор участников флешмоба осуществляется при помощи современных средств связи и коммуникации (в основном Интернет).

Пример тематического урока для старшей школы дан в Приложении 3.

Значительная роль в подготовке и проведении тематического урока в образовательной организации должна отводиться школьным музеям и библиотекам. В музеях и библиотеках рекомендуется организовать тематические выставки, приуроченные к знаменательной дате; оформить экспозиции, созданные из материалов и вещественных экспонатов, собранных во время поисковых акций, туристских походов и путешествий непосредственно на местах, где происходили героические события.

Также необходимо предусмотреть подготовку учащихся-экскурсоводов для школьных музеев.

Список рекомендуемой литературы:

1. Букейханов П.Е. Курская битва. Оборона. Планирование и подготовка операции «Цитадель». Сражение на северном фланге Курской дуги. Июль 1943 г. М.: ЗАО «Издательство Центрполиграф», 2011. 541 с.
2. Букейханов П.Е. Курская битва: Наступление. Операция «Кутузов». М.: Литагент «Центрполиграф», 2013. 671 с.
3. Великая Отечественная: Комкоры. Военный биографический словарь. Т. 2. М.; Жуковский: Кучково поле, 2006. 464 с.
4. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12-ти т. Том 5. Курская дуга / Сост. В. Васильев. М.: Современник, 1984. 591 с.
5. Горбач В. Над Огненной Дугой. Советская авиация в Курской битве. М.: Яуза, Эксмо, 2007. 512 с.
6. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 3 т. Том 1. М: АПН, 1983. 301 с.
7. Замулин В.Н. Прохоровское сражение. М.: ООО «Издательский дом «Вече», 2013. 576 с.
8. Кожин В.В. Великая война России. Почему непобедим русский народ? М.: Эксмо, 2010. 544 с.
9. Конев И.С. Записки командующего фронтом 1943–1945. М.: Воениздат, 1981. 559 с.
10. Кросс Р. Операция «Цитадель» / Пер. с англ. А. Марченко. Смоленск: Русич, 2006. 352 с.
11. Куровски Ф. «Штурмгешютце» в бою. Штурмовые орудия Третьего Рейха / Пер. с англ. А. Шипилова. М.: Яуза, Эксмо, 2007. 384 с.
12. Курт Пфеч Танковая бойня под Прохоровкой. Эсэсовцы в огне. М: Яуза-Пресс, 2011. 316 с.
13. Маневич Е. Курская дуга. Битва танков. М.: Белый город, 2014. 48 с.
14. Сульдин А.В. Курская битва. Полная хроника – 50 дней и ночей. М.: АСТ, 2014. 230 с.
15. Щекотихин Е.Е. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны. Битва за Орёл. М.: Яуза: ЭКСМО, 2009. 448 с.

Сайты:

1. Военно-историческое общество: <https://rvio.histrf.ru/>.
2. Музей Победы: <https://twitter.com/muzeypobedy>.
3. Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации: <http://www.cmaf.ru/>.
4. Поныровский историко-мемориальный музей Курской битвы: <http://ponyrimuseum.ucoz.ru/>.
5. Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»: <http://31md.ru/>.
6. Музей «Юные защитники Родины», посвященный детям и подросткам, участвовавшим в Курской битве: <http://kursk-museum.ru/affiliates/voenno-istoricheskiy-muzey-yunye-zashhi/>.
7. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Страница «Курская битва»: <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11795520%40cmsArticle>.
8. ФГБУК Государственно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле»: <http://xn----ctbjbwiaaccdifcs7d.xn--p1ai/>.

План-конспект занятия, посвященного 75-летию юбилею Курской битвы (начальная школа) Тема: Курская битва в памяти потомков

Аннотация: Занятие может быть проведено для разных возрастных групп обучающихся начальной школы в рамках учебной или внеклассной воспитательной работы. Если в школе есть музей, посвященный событиям Великой Отечественной войны, то рационально провести занятие в форме экскурсии по экспозиции, связанной с коренным переломом в ходе войны. Акцент в разработке делается на личностное отношение учащихся начальных классов к событию, к подвигу предков по борьбе с захватчиками. Занятия могут проводиться в рамках изучения «Окружающего мира» или литературы, в рамках классных часов или внеклассных мероприятий, приуроченных к юбилею Курской битвы. Используются элементы проектной деятельности, групповой работы, совместной творческой работы.

Учителю начальной школы нужно учитывать тот факт, что обучающиеся 1-2 классов, с учетом возраста, больше нуждаются в разъяснении материала, поэтому в этих классах учитель должен давать больше пояснений и комментариев по рассматриваемым событиям.

В 3-4 классах обучающиеся уже могут быть включены в поисковую работу, находить информацию и иллюстративный материал, а также готовить короткие выступления или декламации.

Такая работа способствует развитию творческих способностей учащихся начальных классов.

При организации мероприятия учителю необходимо обратить внимание на визуальный ряд. Демонстрации видеофрагментов – документальных съемок, фрагментов художественных фильмов, посвященных битве на Курской дуге, музыкальные фрагменты песен о Великой Отечественной войне, анимированные карты-схемы могут сыграть важную роль при закреплении знаний о ходе Курской битвы.

Большую помощь в организации и проведении мероприятия могут сыграть родители обучающихся.

Цель занятия: осмысление роли Курской битвы как переломного момента в ходе Великой Отечественной войны, ее значения для победы нашей страны над фашистской Германией.

Основные задачи:

- содействовать сохранению исторической памяти о Курской битве;
- показать примеры проявления уважения к героическому подвигу наших солдат в Курской битве;

- создать визуальные и эмоциональные образы событий Курской битвы;
- обсудить роль Курской битвы в истории нашей страны и мира.

В результате проведения занятия учащиеся смогут:

- объяснить, почему Курская битва является одним из главных событий Великой Отечественной войны;
- назвать памятники, связанные с событиями Курской битвы;
- знать героев Курской битвы и приводить примеры их героических поступков;
- выразить чувства, которые испытывают по отношению к событиям Курской битвы.

Основные понятия (словарь занятия): Великая Отечественная война, герои, коренной перелом, операция «Цитадель», Курская битва, встречное танковое сражение, памятники, Прохоровка.

План занятия:

1. Место и роль Курской битвы в Великой Отечественной войне.
2. Героизм и подвиги наших предков в Курской битве.
3. Итоги Курской битвы.
4. Памятники героям Курской битвы.
5. Послание предкам от благодарных потомков (творческая (проектная) работа).

Материалы (ресурсное обеспечение занятия): компьютер, проектор, экран, возможность выхода в Интернет, маркеры, клей, ножницы, фотографии полководцев, командиров, рядовых солдат – героев Курской битвы (по выбору учителя или на основе предварительного задания учащимся), стихи и песни о Курской битве.

Вводная часть

Организация занятия.

Учитель обращает внимание на то, что ежегодно 23 августа в нашей стране отмечается годовщина Курской битвы (в соответствии с Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» отмечается День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве) – одного из главных событий Великой Отечественной войны. В 2018 году мы празднуем 75-летний юбилей победы в Курской битве.

Битва началась 5 июля 1943 г. с преднамеренной обороны наших войск на Курском направлении, к 23 августа с освобождением Харькова завершаются военные операции на Курской дуге, немецко-фашистские захватчики были полностью разбиты. Память об этом событии современные

потомки должны сохранять как дань уважения героям-предкам, отстаившим независимость нашей страны и всего мира.

Мотивация.

Учащимся предлагается ответить на несколько вопросов:

Что они знают о Великой Отечественной войне? Сколько лет она шла?

Знакомо ли им понятие «коренной перелом» в Великой Отечественной войне? Какие битвы в него входят? Какая крупная битва предшествовала Курской битве?

Что известно ребятам о Курской битве? Знакомо ли им понятие «Огненная дуга»? Какие памятники, посвященные этому событию, они знают?

Какие знают стихи, песни, фильмы, книги, кинофильмы о Курской битве?

Учитель может предложить учащимся самим сформулировать вопросы о Курской битве, ответы на которые они хотели бы узнать на занятии.

Может быть дано предварительное задание до начала занятия – поговорить с родными или знакомыми по некоторым из поставленных для обсуждения вопросов. Важно, чтобы у учащихся сложилось личностное отношение к Курской битве, понимание того, насколько важной она была для победы в Великой Отечественной войне.

В рамках мотивации могут быть использованы иллюстрации (плакаты, фотографии, картины), стихотворные и музыкальные произведения.

Например, стихотворение поэта Евгения Долматовского «Курская дуга»:

*В тургеневских охотничьих местах
Воронки, груды мертвого металла.
Здесь на день по двенадцати атак
Отчаянная рота отбивала.*

*А как бомбили нас! Не говори –
Такого в Сталинграде не видали.
Всю ночь качались в небе фонари,
Кровавым светом озаряя дали,*

*С рассветом «тигры» шли на нас
опять
И вспыхивали дымными столбами,
И приникали мы, устав стрелять,
К горячей фляге пыльными губами.*

*А все же удержали рубежи,
В июльской битве оправдав
надежды.
Окопы на полях примятой ржи
Проходят там, где проходили
прежде.*

*И на скелете пушки «фердинанд»,
Прорвавшейся на курские пригорки,
Фотографируется лейтенант,
И над пилоткой нимбом – дым
махорки.*

Учащимся предлагается рассказать о чувствах, которые они испытывали, когда слушали стихотворные строки. Какие вопросы у них возникли.

Основная часть

Информационно-аналитический блок.

1. В зависимости от того, насколько хорошо учащиеся знают о событиях Великой Отечественной войны, учитель может акцентировать внимание на следующей информации (возможно, с использованием компьютерной презентации и визуальных рядов с фото и картинами, иллюстрирующими особенности событий).

1943 год начался для Советской страны, ее народа, Красной Армии с победы под Сталинградом. Сталинградская битва, начавшаяся с лета 1942 года, закончилась успешным завершением операции «Кольцо». 2 февраля 1943 г. окруженные в районе Сталинграда остатки 6-ой германской армии фельдмаршала Ф. Паулюса капитулировали. Это поражение фашистов стало началом коренного перелома в Великой Отечественной войне, перехода стратегической инициативы со стороны фашистской армии, вермахта, на сторону Красной Армии. Советская сторона теперь сама инициировала крупные наступательные операции. Началось отступление фашистских войск от Волги.

После поражения под Сталинградом немецко-фашистские войска рассчитывали на реванш, возвращение себе инициативы в планировании и проведении крупных наступательных операций. Противник концентрировал к лету 1943 г. крупные стратегические резервы, намереваясь провести на Курском направлении операцию «Цитадель».

2. Далее предлагается послушать короткие сообщения о героических страницах Курской битвы (это может быть сообщение учителя, а также сообщения могут подготовить учащиеся совместно с родителями).

Предлагаемые варианты не являются единственными – подборка героических событий может быть самой разнообразной. Но не стоит планировать более 3-4 сообщений, чтобы сохранить динамику и эмоциональный фон.

Учащимся предлагается сделать рисунки по ходу рассказа учителя, а отдельные мотивированные обучающиеся могут прокомментировать ход сражения под Прохоровкой с использованием магнитной доски или интерактивной карты.

Примерные сообщения учителя:

Начало битвы – преднамеренная оборона.

Важнейшим достижением советского командования в Курской битве явилось своевременное и полное вскрытие замысла и группировки сил противника. Успешно и эффективно сработала советская разведка.

В частности, легендарному советскому разведчику Николаю Кузнецову, работавшему в немецком тылу в городе Ровно на Западной Украине, удалось получить некоторые сведения о сроках и направлении удара германских армий на Курском направлении и передать полученные данные в Москву. Информация, полученная от Кузнецова и других советских разведчиков, позволила скорректировать стратегические планы советского командования, принять решение начать битву не с наступления, а с обороны, позволяющей измотать противника в тяжелых оборонительных сражениях и затем самим перейти в наступление и завершить его разгром.



Преднамеренная оборона в отличие от обороны вынужденной, какую пришлось осуществлять нашим войскам в предшествующие месяцы войны, имела ряд характерных особенностей. Во-первых, оборона под Курском проводилась в условиях, когда стратегическая инициатива на советско-германском фронте прочно удерживалась Советскими Вооруженными Силами, располагавшими достаточными материальными и людскими ресурсами для перехода в наступление.

Во-вторых, оборона под Курском не была обычной. Здесь создавалась крупная стратегическая группировка для перехода в наступление. Но когда стало известно, что гитлеровские войска также готовятся к наступлению, было принято решение использовать нашу наступательную группировку для целей обороны с задачей измотать и обескровить ударные группировки врага и тем самым создать предпосылки для последующего их разгрома.

В-третьих, преднамеренный характер обороны predetermined глубокое эшелонирование войск и оборонительных сооружений. Для того чтобы выполнить поставленные задачи и выйти к Курску ударом с севера и юга, противнику потребовалось бы преодолевать на любом направлении не менее пяти оборонительных рубежей.

Опыт Курской оборонительной операции еще раз подтвердил, как важно предугадать замысел противника, своевременно определить направление его главного удара и, наконец, установить срок наступления. Учет всех этих факторов давал возможность наиболее целеустремленно организовать оборону с сосредоточением крупных сил и средств на направлениях вероятных ударов врага.

Сражение под Прохоровкой.



12 июля – памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1943 году под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между Красной и германской армиями. Непосредственное командование танковыми соединениями во время сражения осуществляли генерал-лейтенант Павел Ротмистров с советской стороны и группенфюрер СС Пауль Хауссер – с немецкой. Ни одной из сторон не удалось достичь целей, поставленных на 12 июля: немцам не удалось захватить Прохоровку, прорвать оборону советских войск и выйти на оперативный простор, а советским войскам не удалось окружить группировку противника.

«Безусловно, мы выиграли под Прохоровкой, не позволив противнику прорваться на оперативный простор, заставили его отказаться от своих далеко идущих планов и вынудили отойти в исходное положение. Наши войска выстояли в четырехдневном ожесточенном сражении, а противник утратил свои наступательные возможности. Но и Воронежский фронт исчерпал свои силы, что не позволило ему сразу же перейти в контрнаступление. Сложилась, образно говоря, патовая ситуация, когда командование той и другой стороны еще хотят, а войска уже не могут!». (Олейников Г.А. «Прохоровское сражение». Военно-исторический очерк.)

В танковом сражении с обеих сторон участвовало до 1200 танков и самоходных орудий. Советские танковые части стремились вести ближний бой («броня к броне»), поскольку дистанция поражения 76-мм орудия Т-34 была не более 800 м, а у остальных танков еще меньше, тогда как 88 мм пушки «тигров» и «фердинандов» поражали бронемшины с расстояния 2000 м. Обе стороны понесли под Прохоровкой огромные потери. В этом сражении советские войска потеряли 500 танков из 800. Немцы потеряли 300 танков из 400. Для них это была катастрофа. Теперь самая мощная ударная группировка немцев была обескровлена. Генерал Г. Гудериан, в то время генерал-инспектор танковых войск вермахта, писал: *«Бронетанковые войска, пополненные с таким большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время вышли из строя... и уже больше на Восточном фронте не было спокойных дней».*

3. На следующем этапе урока учащимся предлагается видеоряд, который сопровождает песню «Реквием «Прохоровский набат», автор музыки С. Косточко, текста – О. Алферова

(<https://novom.ru/en/watch/v3RTPU6dZVc>), или песню на слова и музыку М. Ножкина в исполнении автора «На Прохоровском поле тишина» (<https://www.youtube.com/watch?v=8V4AKA7SUGc>).

Также могут быть использованы фрагменты художественных фильмов, например: фильм «Огненная дуга» из киноэпопеи Ю. Озерова «Освобождение».

Важно, чтобы в предлагаемом материале отражались чувства современников событий, а также было обращение к памяти о событиях Курской битвы.

4. Заключительная часть урока.

Учащимся предлагается создать «Послание солдатам, победившим в Курской битве». Послание должно быть ярким, личностным, связанным с памятью благодарных потомков.

Работа проводится по группам. Каждая группа может выбрать свой формат послания – в виде треугольного конверта (по подобию солдатских писем с фронта), в электронной форме (слайды презентации), на плакате и т.п.

Все послания затем могут стать частью небольшого музея в классе или школе, а также быть размещены на соответствующих страницах на сайте образовательной организации.

Другим вариантом может быть обмен учащимися посланиями между собой с последующим обсуждением. Также может быть организован конкурс на самое яркое послание героям Курской битвы.

Рефлексия урока.

Обучающиеся выражают свои мысли и чувства о Куликовской битве. Определяют возможности узнать больше информации о юбилейном событии. Оценивают свою работу и работу своих одноклассников.

Приложение 2

План-конспект занятия, посвященного юбилею Курской битвы (основная школа)

Тема: Главные события Курской битвы: летопись подвига

Если в школе есть музей, посвященный событиям Великой Отечественной войны, то его экспозиция может быть использована для предварительной работы учащихся.

В основной школе предполагается проектная деятельность учащихся. В рамках занятия организуется работа в группах по созданию летописи основных событий Курской битвы. Предлагаемые дополнительные материалы могут быть сокращены или изменены с учетом содержательных акцентов занятия и уровня подготовки обучающихся.

Цель занятия: понимание роли событий Курской битвы в ходе Великой Отечественной войны, а также важности сохранения современниками исторической памяти о Курской битве.

Задачи занятия:

- познакомить с основными фактами и событиями Курской битвы;
- рассмотреть основные этапы битвы и сравнить военный потенциал СССР и Германии в данном сражении;
- способствовать обобщению знаний о событиях Курской битвы: выделять главное, истолковывать факты и события, устанавливать причинно-следственные связи, оперировать терминами и понятиями;
- провести сравнительный анализ разных этапов Курской битвы;
- обсудить характеристики, особенности и значимость Курской битвы;
- узнать о героических подвигах советских воинов, совершенных в битве на Курской дуге;
- определить основные понятия по рассматриваемой теме занятия;
- сформулировать темы возможных проектов по изучаемому событию.

В результате занятия, учащиеся смогут:

- называть основные понятия темы и давать определения;
- выделять и перечислять события основных этапов Курской битвы;
- проводить сравнительный анализ информации;
- высказывать свою точку зрения и аргументировать свою позицию;
- взаимодействовать с одноклассниками в групповой работе по решению поставленных задач;
- вырабатывать правила командного взаимодействия;
- выражать своё эмоциональное отношение к героическим событиям, подвигам героев Великой Отечественной войны;
- разработать проекты, посвященные юбилею Курской битвы.

Основные понятия (словарь занятия): Великая Отечественная война, коренной перелом, операция «Цитадель», преднамеренная оборона, встречное танковое сражение, Прохоровское поле, операции «Кутузов», «Полководец Румянцев», первый салют в честь освобожденных городов, освобождение Харькова, День воинской славы России.

План занятия:

1. Эмоциональный образ сражения на Огненной дуге (Курской битвы).
2. Работа в группах по изучению событий Курской битвы.
3. Летопись событий войны на примере Курской битвы (работа в группах).

4. Подведение итогов и рефлексия.

Материалы (ресурсное обеспечение занятия): компьютер, проектор, экран, возможность выхода в Интернет, раздаточные материалы, справочники по истории XX века, портреты полководцев, репродукции картин, фотографий, посвященных Курской битве.

Вводная часть

Организация занятия:

Учитель отмечает, что 23 августа – дата, которая знаменует важное событие в истории нашей страны. В соответствии с Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» это День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, внесшей решающий вклад в коренной перелом в Великой Отечественной войне, в сокрушение наступательной стратегии германского вермахта, его бронетанковых соединений в ходе встречного танкового сражения под Прохоровкой.

Занятие будет посвящено событиям битвы на Орловско-Курской дуге, память о которых является одним из способов выражения уважения к подвигу наших предков. Кроме того, в рамках занятия будут определены идеи для индивидуальных или групповых проектов, посвященных Курской битве. Основное внимание в проектах будет обращено на то, как мы – современные граждане России – сохраняем память и уважение к своим предкам, совершившим подвиг, отстаившим независимость нашей Родины.

В рамках исследовательской части проекта стоит обратить внимание на изучение ситуации со знанием исторических событий Курской битвы среди современных граждан России разных возрастов.

Мотивация.

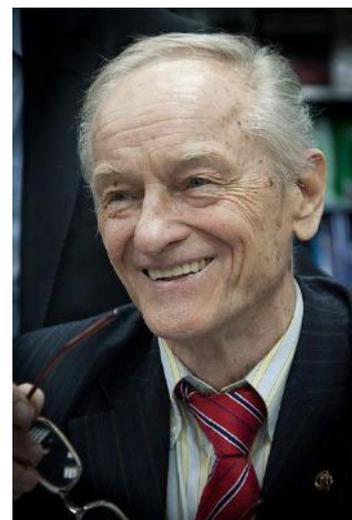
Обсуждается, о каких знаменитых битвах в истории нашей страны ученики знают. Могут быть названы следующие битвы (сражения): Невская битва, Куликовская битва, Бородинское сражение, Полтавская битва.

Далее учитель акцентирует внимание школьников на значении в отечественной истории Курской битвы.

Ход занятия.

1. Учащимся предлагается прослушать две песни (или отрывки из песен), посвященных Курской битве и ответить на вопрос: Чем они отличаются? Каким событиям они посвящены? Почему автор решил увековечить память именно об этих событиях?

Михаил Иванович Ножкин, российский актер, поэт, писатель, композитор. Автор ряда песен, посвященных Великой Отечественной войне, в том числе «Последний бой», «На Прохоровском поле», «Под городом Ржевом», «Я люблю тебя, Россия».



Песня «Точка опоры»

Музыка и слова: Михаил Ножкин

<https://www.youtube.com/watch?v=du1sitghf3s>

<p>Всё мне чудится, чудится, чудится Светлый дом на крутом берегу. Неужели когда-нибудь сбудется – Я туда наконец добегу? Душу грешную радостью вылечу, Упаду у родного крыльца, В землю горькую боль свою выплачу, Вспомню детство и мать, и отца.</p> <p>Мы штурмуем грядущего горы, Но забвения прошлому нет, Наша память – как точка опоры, На которой и держится свет. Наша вечная память – как вечная точка опоры, На которой и держится свет. Всё мне помнится, помнится, помнится,</p>	<p>Как в степи побежала река, Та, что кровью солдатскую полнится, Та, что болью пронзает века. Небо чёрное, тучи багряные, Рядом землю снаряды грызут, И по Курской дуге окаянные Снова танки с крестами ползут.</p> <p>Всё мне кажется, кажется, кажется, Будто вечность зовёт нас с тобой, Будто катится, катится, катится К тёмной пропасти шар голубой. Снова слышу я пули свистящие, Снова лязгнул затвор боевой, Дремлет разум царвеною спящею, Только память разбудит его.</p>
--	---

Песня «На Прохоровском поле»

Музыка и слова: Михаил Ножкин

<https://www.youtube.com/watch?v=8V4AKA7SUGc>

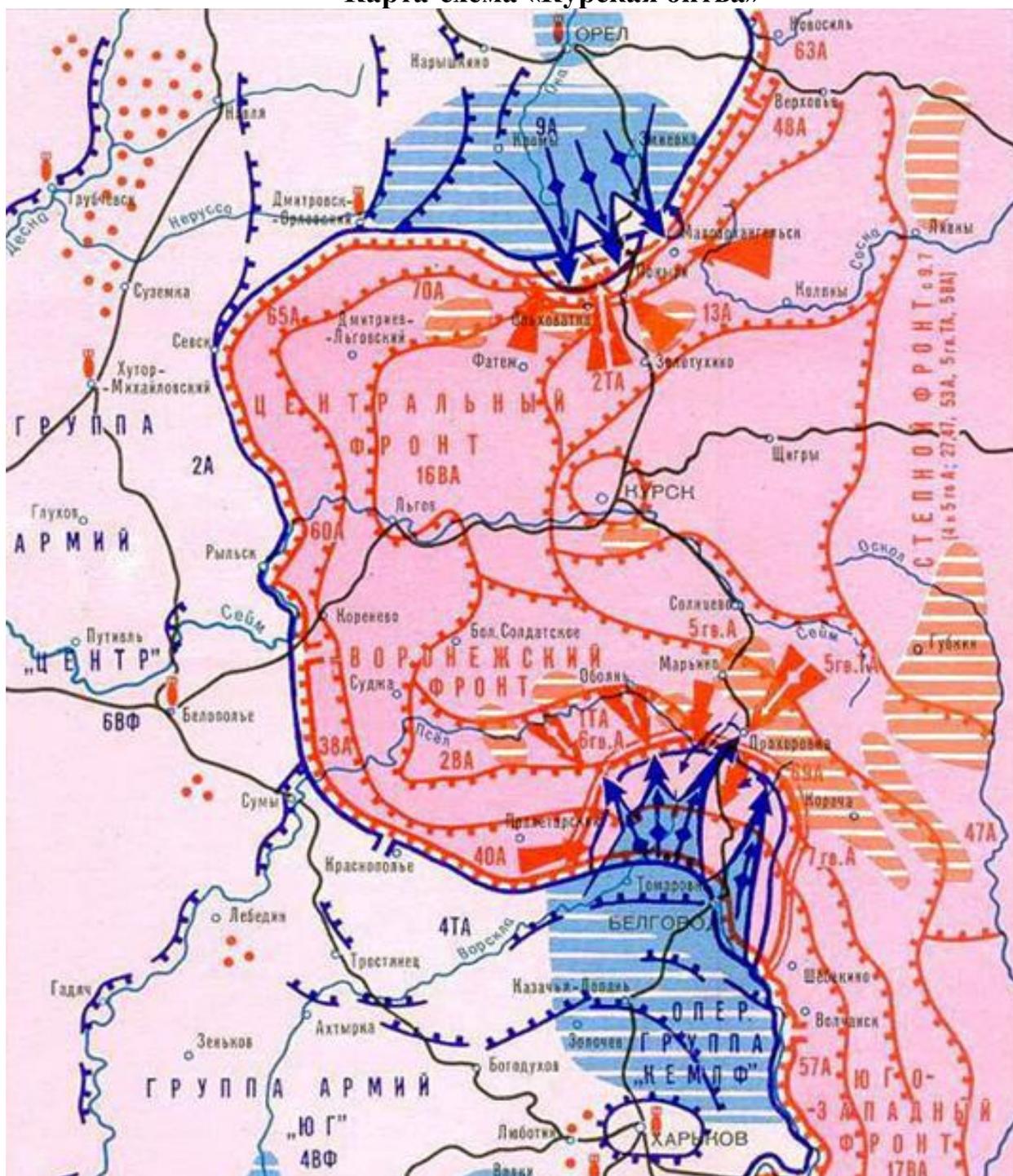
На Прохоровском поле тишина,	О поле, поле, Прохоровский клин,
------------------------------	----------------------------------

<p>Простая и святая, как молитва. Неужто здесь и впрямь была война, За Родину, за нас с тобою битва?</p> <p>И где-то здесь героев рубежи, Которых мы так редко вспоминаем, И где и кто, и кто и где в земле сырой лежит – Отец ли, дед ли, прадед чей, – не знаем!..</p> <p>На Прохоровском поле От слёз людских, от боли И от себя никак не убежать. На Прохоровском поле Нам всем по Божьей воле Мужать, чтоб пред врагами не дрожать!</p> <p>В тот день, Петра и Павла славный день, В престольный праздник милого нам дома, Кровавая, коричневая тень Ползла по белгородским чернозёмам.</p> <p>И здесь опять сошлись добро со злом В страшный день великой Курской сечи. И танки, танки, танки, как живой металлолом, С танкистами горели, словно свечи!..</p> <p>На Прохоровском поле...</p>	<p>Молиться б на тебя должна Европа, Солдат российский, словно из былин, Как богатырь, поднялся из окопа.</p> <p>А танкам нет числа, за рядом ряд, На скорости, буксуя по солдатам, Лоб в лоб, броня в броню, снаряд в снаряд, снаряд в снаряд, Земля и небо сразу стали адом!.. На Прохоровском поле...</p> <p>Течёт неслышно времени река, Детишки там и тут в войну играют, На колокольне Клыковской века Слегка колокола перебирают...</p> <p>Но рвётся, рвётся жизнь из-под земли, И в памяти звучат былые песни, И танки, танки, танки тракторами проросли, Солдаты хлебобобами воскресли!</p> <p>На Прохоровском поле От слёз людских, от боли И от себя никак не убежать. На Прохоровском поле Нам всем, по Божьей воле, Мужать, чтоб пред врагами не дрожать!..</p> <p>На Прохоровском поле тишина...</p>
--	---

Отвечая на поставленные вопросы, обучающиеся определяют тему урока, посвященного Курской битве. В рамках урока обучающиеся станут летописцами событий 50 дней Курского битвы, которые вошли в историю как «Коренной перелом».

2. Работа с картой.

Карта-схема «Курская битва»



Для ориентирования в пространстве битвы рекомендуется познакомить учащихся с театром военных действий – картой-схемой битвы на Курской дуге, продемонстрировать расположение фронтов, показать план операции «Цитадель», предусматривающей наступление немецко-фашистских войск на Курском направлении. Желательно продемонстрировать анимированную карту на интерактивной доске.

Основная часть занятия.

Информационно-аналитический блок. В данном разделе дается характеристика летней военной компании 1943 года.

Учителю нужно обратить внимание обучающихся на тот факт, что Курская битва является одним из важнейших событий Второй мировой войны наряду с битвой под Сталинградом и битвой за Днепр. Курская битва – это операция, включающая в себя ряд оборонительно-наступающих сражений на советско-германском фронте, начавшихся с преднамеренной обороны 5 июля 1943 г., завершившаяся операцией по освобождению Харькова 23 августа 1943 г.

Курская битва стала переломным моментом в ходе военных действий, после которых немецкие войска окончательно потеряли стратегическую инициативу.

Победа на Курской дуге имеет как военное, так и политическое значение.

Военным значением победы стало уничтожение на поле под Прохоровкой основных бронетанковых соединений противника, слом его наступательной стратегии, переход немецко-фашистских войск к стратегии обороны.

Политическим значением стало отрезвление союзников Германии и понимание ими того факта, что неизбежно поражение Германии в войне против СССР. Япония окончательно отказалась от планов нападения на территорию СССР, Румыния (Михай I), Венгрия (Каллаи) стали искать возможности для выхода из войны и заключения сепаратного мира со странами антигитлеровской коалиции. Союзники СССР по антигитлеровской коалиции высадились на Сицилии и в Южной Италии, Италия (Бадольо) летом 1943 г. вышла из войны. Для Советского Союза, который также понёс большие потери в ходе сражения, победа под Курском предопределила начало освобождения страны, а также оккупированных территорий Европы, приведшего к окончательному поражению Третьего рейха в 1945 году. Одним из итогов Курской битвы и коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны стала Тегеранская конференция на уровне глав государств-участниц антигитлеровской коалиции.

1. Работа в группах: анализ и отбор информации.

Учащиеся разделяются на 4 группы, каждая из которых получает раздаточный материал – информацию об одном из этапов Курской битвы (это могут быть ссылки на интернет-источники (Сайт РВИО, сайт great-victory.ru), а также бумажный вариант источников (СМИ, литература и др.)).

Работая с информацией, обучающиеся отбирают самые значимые события Курской битвы, чтобы включить их в общую летопись.

Учитель обращает внимание, что каждый факт и каждое событие в истории имеют огромную ценность. Однако надо уметь выделять ключевые исторические события и аргументировать свою позицию.

Группа 1. Рассматривает начальный период Курской битвы (5 июля – 11 июля 1943 г.).

Дополнительная информация по данному периоду (материал используется по усмотрению учителя):

Летом 1943 г. фашистское командование вознамерилось взять реванш за поражение под Сталинградом. Внимание гитлеровских стратегов привлекла огромная дуга, сложившаяся после завершения операции на Верхнем Дону к концу весенней кампании 1943 года.

Немецким командованием была разработана операция «Цитадель». Ее цель – ликвидация советских войск в районе Курского выступа. Оперативный приказ Гитлера начинался словами: «Я решил, как только позволят условия погоды, провести наступление «Цитадель» – первое наступление в этом году... Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом». Для реализации своих планов противник сосредоточил мощные ударные группировки, которые насчитывали свыше 900 тыс. человек, около 10 тыс. орудий и минометов, до 2700 танков и штурмовых орудий, около 2050 самолетов. Большие надежды возлагались на новейшие танки Т-IV «тигры» и Т-V «пантеры», штурмовые орудия «фердинанды».

Эти бронированные машины превосходили по своей огневой мощи и бронестойкости основной советский танк Т-34. К началу операции «Цитадель» германские силы групп армий «Центр» и «Юг» получили в свое распоряжение до 130 «тигров» и более чем 200 «пантер». Кроме того, немцы значительно улучшили боевые качества своих старых танков Т-III и Т-IV, оснастив их дополнительными бронированными экранами и поставив на многие машины 88-мм пушку. Люфтваффе, военно-воздушный флот Германии, получил на вооружение новые самолеты-истребители «Фокке-Вульф-190-А» и штурмовики «Хейнкель-129».

Общее соотношение сил сторон накануне Курской битвы

<http://school587.spb.ru/work7/2.htm>

СССР	ГЕРМАНИЯ
<u>Командующие:</u> <ul style="list-style-type: none">• Константин Рокоссовский• Георгий Жуков• Николай Ватутин <u>Силы:</u> <ul style="list-style-type: none">• 1,3 млн человек + в резерве 0,6 млн• 3444 танков + 1,5 тыс. в резерве• 19100 орудий и миномётов + 7,4 тыс. в резерве• 2172 самолётов + 0,5 тыс. в резерве	<u>Командующие:</u> <ul style="list-style-type: none">• Эрих фон Манштейн• Гюнтер Ханс фон Клюге• Вальтер Модель <u>Силы:</u> <ul style="list-style-type: none">• По советским данным – около 900 тыс. человек• По немецким данным – 780 тыс. человек• 2 758 танков и САУ (из них 218 в ремонте)• Около 10 тыс. орудий

Гитлеровцы планировали нанесение двух сходящихся ударов на Курск со стороны Белгорода и со стороны Орла.

Преднамеренная оборона под Курском.

Важнейшим достижением советского командования в Курской битве явилось своевременное и полное вскрытие замысла и группировки сил противника. Успешно и эффективно сработала советская разведка. Информация, полученная от Кузнецова и других советских разведчиков, позволила скорректировать стратегические планы советского командования, принять решение начать битву не с наступления, а с обороны, позволяющей измотать противника в тяжелых оборонительных сражениях, затем самим перейти в наступление и завершить разгром.

Во-первых, оборона под Курском проводилась в условиях, когда стратегическая инициатива на советско-германском фронте прочно удерживалась Советскими Вооруженными Силами, располагавшими достаточными материальными и людскими ресурсами для перехода в наступление.

Во-вторых, оборона под Курском не была обычной. Здесь создавалась крупная стратегическая группировка для перехода в наступление. Но когда стало известно, что гитлеровские войска также готовятся к наступлению, было принято решение использовать нашу наступательную группировку для целей обороны с задачей измотать и обескровить ударные группировки врага и тем самым создать предпосылки для последующего их разгрома.

В-третьих, преднамеренный характер обороны predetermined глубокое эшелонирование войск и оборонительных сооружений. Для того чтобы выполнить поставленные задачи и выйти к Курску ударом с севера и юга, противнику потребовалось бы преодолеть на любом направлении не менее пяти оборонительных рубежей.

Опыт Курской оборонительной операции еще раз подтвердил, как важно предугадать замысел противника, своевременно определить направление его главного удара и, наконец, установить срок наступления.

Расположение советских войск в начале Курской битвы.

Ставка Верховного Главнокомандующего (ВГК) к началу Курской битвы создала группировку (Центральный и Воронежский фронты). Войска Центрального фронта (командующий – генерал армии Константин Рокоссовский) обороняли северный фас Курского выступа, а войска Воронежского фронта (командующий – генерал армии Николай Ватутин) – южный фас. Войска, занимавшие выступ, опирались на Степной фронт в составе стрелкового, 3-х танковых, 3-х моторизованных и 3-х кавалерийских корпусов (командующий – генерал-полковник Иван Конев). Координацию действий фронтов осуществляли представители Ставки Маршалы Советского Союза Георгий Жуков и Александр Василевский.

Действия группировки армий «Центр» и оперативной группы «Кемпф» армий «Юг», выступивших со стороны Орла и Белгорода в битве на Среднерусской возвышенности, должны были решить не только судьбу этих городов, но и изменить весь последующий ход войны. Отражение удара со стороны Орла возлагалось на соединения Центрального фронта. Встретить наступающие отряды со стороны Белгорода должны были соединения Воронежского фронта. Степному фронту, в составе стрелкового, танкового, механизированного и кавалерийского корпусов, был вверен плацдарм в тылу Курского изгиба.

Артиллерийская контрподготовка.

За несколько дней до начала наступления советское командование получило сигнал, что наступление начнется именно 5 июля. Из донесений разведки стало известно, что наступление противника назначено на 3 часа. Штабами Центрального (командующий К. Рокоссовский) и Воронежского (командующий Н. Ватулин) фронтов было принято решение произвести в ночь на 5 июля артиллерийскую контрподготовку. Она началась в 1 час. 10 мин. Объектами подавления в период артиллерийской контрподготовки были скопления пехоты и танков, как достоверно установленные, так и предполагаемые; батареи на огневых позициях и наблюдательные пункты.

После того как гул канонады стих, немцы долго не могли прийти в себя. В результате проведенной заранее артиллерийской контрподготовки по районам сосредоточения ударных группировок противника немецкие войска понесли потери и начали наступление на 2,5–3 часа позже запланированного времени. Лишь через некоторое время германские войска смогли начать собственную артиллерийскую и авиационную подготовку. Мощные залпы советских орудий и «катюш» нарушили планы немецкого командования и вынудили их сдвинуть время начала наступления на 5–6 часов утра. Атака немецких танков и пехотных соединений началась вместо 3 часов около половины шестого утра.

Начало наступления.

5 июля 1943 года немецкие ударные группировки по плану операции «Цитадель» начали наступление на Курск из районов Орла и Белгорода. Со стороны Орла наступала группировка под командованием генерал-фельдмаршала Гюнтера Ханса фон Клюге (группы армий «Центр»), со стороны Белгорода – группировка под командованием генерал-фельдмаршала Эриха фон Манштейна (оперативная группа «Кемпф» группы армий «Юг»). Немецкое командование преследовало цель таранным ударом прорвать оборону советских войск и выйти к Курску. В полосе Центрального фронта основной удар врага приняли войска 13-й армии. В первый же день немцы ввели здесь в бой до 500 танков. На второй день командование войсками Центрального фронта нанесло по наступавшей группировке контрудар частью сил 13-й и 2-й танковой армий и 19-го танкового корпуса. Наступление немцев здесь было задержано, а 10 июля окончательно сорвано. За шесть дней боев противник вклинился в оборону войск Центрального фронта лишь на 10-12 км.

Первой неожиданностью для германского командования как на южном, так и на северном крыле курского выступа стало то, что советские солдаты не испугались появления на поле боя новых немецких танков «тигр» и «пантера». Более того, советская противотанковая артиллерия и орудия танков, закопанных в землю, открыли эффективный огонь по германским бронированным машинам. И все же толстая броня немецких танков позволила им на некоторых участках пробить советскую оборону и вклиниться в боевые порядки частей Красной Армии. Однако быстрого прорыва не получалось. Преодолев первую оборонительную линию, немецкие танковые подразделения были вынуждены обращаться за помощью к саперам: все пространство между позициями было густо заминировано, а проходы в минных полях хорошо простреливались артиллерией. Пока немецкие танкисты ждали саперов, их боевые машины подвергались массированному огню. Советская авиация сумела удержать за собой господство в воздухе. Все чаще над полем боя появлялись советские штурмовики – знаменитые Ил-2.

Боевые действия на северном фазе Курской дуги.

Перед началом наземной операции, в 6 часов утра по московскому времени, немцы нанесли по советским оборонительным рубежам бомбовый и артиллерийский удар. Перешедшие в наступление танки сразу столкнулись с серьезным сопротивлением. Главный удар на северном фазе был нанесен в направлении Ольховатки. Только за первый день боев группировка Моделя, действовавшая на северном крыле курского выступа, потеряла до 2/3 из 300 танков, участвовавших в первом ударе. Советские потери также были велики: всего две роты немецких «тигров», наступавших против сил Центрального фронта, уничтожили за период 5 – 6 июля 111 танков Т-34. К 7 июля немцы, продвинувшись на несколько километров вперед, подошли к крупному населенному пункту Поныри, где завязалось мощное сражение между ударными частями 20-й, 2-й и 9-й немецких танковых дивизий с соединениями советских 2-й танковой и 13-й армий. Итог этого сражения стал крайне неожиданным для немецкого командования. Потеряв до 50 тыс. человек и около 400 танков, северная ударная группировка была вынуждена остановиться. Продвинувшись вперед всего на 10 – 15 км, Модель в итоге растерял ударную мощь своих танковых частей и лишился возможности продолжать наступление, после чего уже с 10 июля 9-я немецкая армия перешла к обороне.

Оборонительная операция на Белгородско-Курском направлении.

Германское наступление началось утром 5 июля 1943 года. На южном фазе главные удары немцев были направлены в районы Корочи и Обояни. Тем временем на южном крыле курского выступа события развивались по иному сценарию. К 8 июля ударные подразделения германских моторизованных соединений «Великая Германия», «Райх», «Мертвая голова», лейбштандарта «Адольф Гитлер», нескольких танковых дивизий 4-й танковой армии Гота и группы «Кемпф» сумели вклиниться в советскую

оборону до 20 и более км. Наступление первоначально шло в направлении населенного пункта Обоянь, но затем, вследствие сильного противодействия советской 1-й танковой армии, 6-й гвардейской армии и других объединений на этом участке, командующий группой армий «Юг» фон Манштейн принял решение ударить восточнее – в направлении Прохоровки.

Итоги оборонительных боев.

Центральный фронт, задействованный в сражении на севере дуги, за 5 – 11 июля 1943 г. понёс потери в 33 897 человек, из них 15 336 – безвозвратные, его противник – 9-я армия Моделя – потеряла за тот же период 20 720 человек, что даёт соотношение потерь в 1,64:1. Воронежский и Степной фронты, участвовавшие в сражении на южном фланге дуги, потеряли за 5 – 23 июля 1943 г., по современным официальным оценкам (2002 г.), 143 950 человек, из них 54 996 – безвозвратно. В том числе только Воронежский фронт – 73 892 общих потерь.

Группа 2. ЗАДАНИЕ: рассмотреть события кульминационных боев в районе Прохоровки в течение 10 – 13 июля 1943 года.

Дополнительная информация по данному периоду (используется по усмотрению учителя):

Материал сайта «Военное обозрение»

(цикл статей «Великая Курская битва», автор А. Самсонов)

Общая оценка сражения у села Прохоровка.

Сражение под Прохоровкой – понятие во многом собирательное. Судьба противоборствующих сторон решалась не за один день и не на одном поле. Театр боевых действий для советских и немецких танковых соединений представлял местность площадью более 100 кв. км. Именно это сражение во многом определило весь последующий ход не только Курской битвы, но и всей летней кампании на Восточном фронте. 9 июня советское командование приняло решение передать из состава Степного фронта на помощь войскам Воронежского фронта 5-ю гвардейскую танковую армию генерала П. Ротмистрова, которому была поставлена задача нанести контрудар по вклинившимся танковым частям противника и заставить их отойти на исходные позиции. Подчеркивалась необходимость попытки вступить с немецкими танками в ближний бой, чтобы ограничить их преимущества в бронестойкости и огневой мощи башенных орудий.

Ход боевых действий 10 – 13 июля 1943 года.

Потерпев неудачу на обоянском направлении, немецкое командование концентрирует усилия на прохоровском направлении, имея в виду продолжение стратегического наступления по более окружному пути Прохоровка – Курск. Захват района Прохоровки планировалось осуществить двумя согласованными ударами:

- главной группировки – из района Красный Октябрь, Грезное, Красная Поляна – вдоль шоссе на Прохоровку;
- 3ТК – из района Мелехово на Верхний Ольшанец и далее на север – на Прохоровку.

Одновременно с решением основной задачи (выход в район Прохоровки) немцы предполагали добиться окружения 69А, тем самым значительно расширить к востоку «мешок», образовавшийся при наступлении.

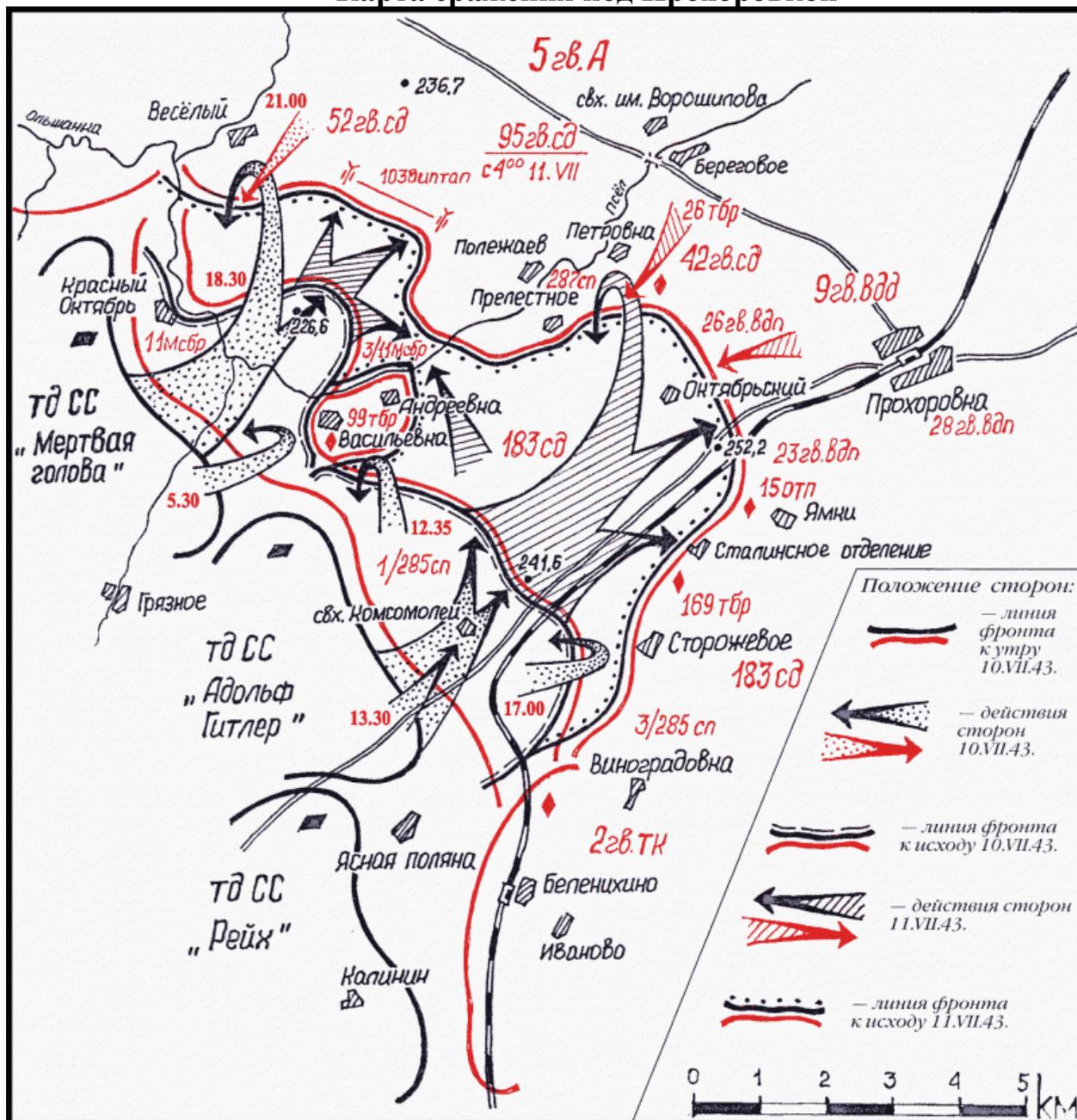
Удар на Прохоровку немцы нанесли 11 июля:

- с запада (силами основной группировки);
- с юга (силами 3ТК).

Сосредоточившись в районе Прохоровки, утром 10 июля советские танки двинулись в атаку. В количественном отношении они превосходили противника в соотношении примерно 3:2, но боевые качества германских танков позволили им уничтожить многие «тридцатьчетверки» еще на подходе к своим позициям. Бои продолжались здесь с утра до самого вечера. Прорвавшиеся вперед советские танки встречались с германскими практически броня к броне. Но этого как раз и добивалось командование 5-й гвардейской армии. Более того, вскоре боевые порядки противников перемешались настолько, что «тигры» и «пантеры» стали подставлять под огонь советских орудий свою боковую броню, которая была не столь прочной, как лобовая. Когда бой к концу 13 июля начал, наконец, затихать, настало время подсчитывать потери. А они были поистине гигантскими: 5-я гвардейская танковая армия практически лишилась своей боевой ударной мощи. Но и немецкие потери не позволили им дальше развивать наступление на прохоровском направлении: у немцев оставалось в строю всего до 250 исправных боевых машин.

12 июля 1943 г. в районе Прохоровки произошёл крупнейший в истории войны встречный танковый бой, в котором с обеих сторон, по данным военных историков, приняло участие свыше 1200 танков.

Карта сражения под Прохоровкой



Используя материалы сайтов Центрального музея Вооруженных Сил Российской Федерации в Москве (<http://www.cmaf.ru/>), Поныровского историко-мемориального музея Курской битвы (<http://ponyrimuseum.ucoz.ru/>); Музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление» (<http://31md.ru/>), учащиеся обобщают материал о ходе Курской битвы, создают карту «Планы и силы сторон».

Группа 3. Задние группе – изучить наступательные операции на Орловском направлении, освобождение Орла. Ожесточенные бои развернулись с 13 июля 1943 г. до 5 августа 1943 г.

Дополнительная информация по данному периоду (материал используется по усмотрению учителя):

Материалы интернет-издания «Военное обозрение»

«Великая Курская битва: операция «Кутузов». Автор А. Самсонов

«Особенностью Курской наступательной операции было то, что она осуществлялась на широком фронте крупными силами трех фронтов – Центрального, Воронежского и Степного, при участии войск Западного и Брянского фронтов. Наступление советских войск разделялось в территориальном отношении на Орловскую наступательную операцию (операция «Кутузов»), которую проводили войска левого крыла Западного, а также Центрального и Брянского фронтов, и Белгородско-Харьковскую наступательную операцию (операция «Румянцев») – Воронежский и Степной фронты. В операции «Кутузов» участвовало 1,28 млн человек, более 21 тыс. орудий и минометов, 2,4 тыс. танков и свыше 3 тыс. самолетов.



В.Д. Соколовский



М.М. Попов

Орловская наступательная операция была начата 12 июля 1943 г. ударами Западного и Брянского фронтов под командованием Василия Даниловича Соколовского и Маркиана Михайловича Попова. 15 июля в контрнаступление перешёл и Центральный фронт под началом Константина Константиновича Рокоссовского. Группа армий «Центр» на орловском направлении имела главную оборонительную полосу глубиной порядка 5 – 7 км. Немецкая оборонительная линия состояла из опорных пунктов, соединенных между собой сетью окопов и ходов сообщения. Перед передним краем были поставлены проволочные заграждения в 1 – 2 ряда деревянных столбов, усиленных на важных направлениях проволочными заборами с металлическими стойками и спиралями. Оборону усиливали противопехотные и противотанковые минные поля. На основных направлениях немецкие фортификаторы установили значительное

количество бронеколпаков с пулеметами, что позволяло создавать сильный перекрестный огонь. Все поселения были приспособлены к круговой обороне, к бою в условиях окружения. По берегам рек установили противотанковые и противопехотные заграждения. Однако процесс создания плотной обороны не был завершён. Большие надежды связывались с операцией «Цитадель». Оборону на орловском выступе держали немецкие 2-я танковая армия, 55-й, 53-й и 35-й армейские корпуса. Против Центрального фронта действовали соединения 9-й армии. Немецкие войска на этом направлении насчитывали около 600 тыс. человек, 7 тыс. орудий и минометов, 1,2 тыс. танков и штурмовых орудий, более 1 тыс. самолетов.

Планы советского командования.

Советское командование, несмотря на принятое весной 1943 года решение временно отдать противнику стратегическую инициативу и перейти к преднамеренной обороне, не собиралось отказываться от проведения наступательных операций. Концентрация крупных немецких сил у Курского выступа, включая отборные танковые соединения, означала значительное ослабление немецкой обороны на других участках фронта. Немецкую оборону на этих направлениях можно было пробить и добиться больших успехов до прибытия резервов противника. Кроме того, немецкие танковые дивизии, понесшие тяжёлые потери в ходе операции «Цитадель», должны были потерять возможность эффективно противостоять наступающим советским войскам.

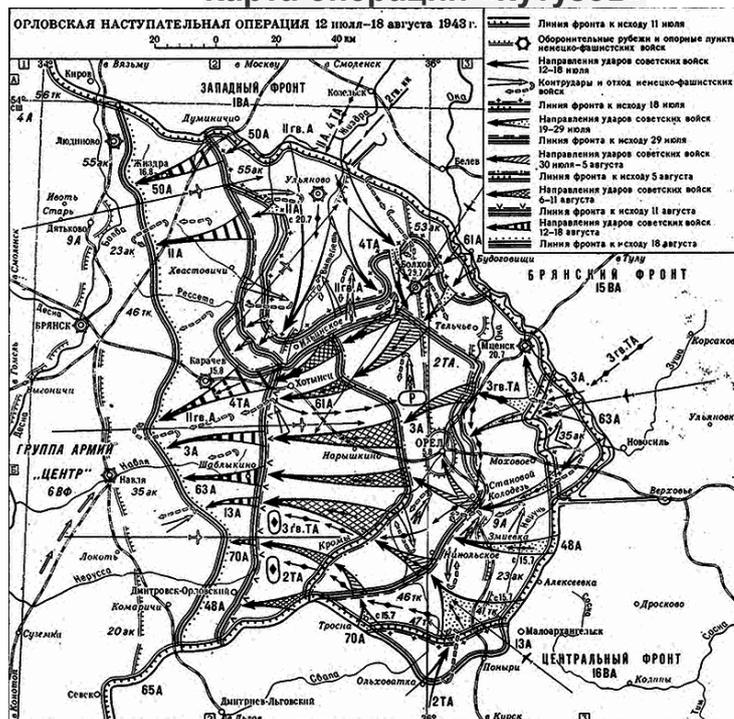
Планирование наступления войск Западного и Брянского фронтов началось ещё весной 1943 года. К концу зимней кампании 1942 – 1943 гг. в районе Орла образовался выступ фронтом на восток, его образовывали войска Западного, Брянского и Центрального фронтов. Такой выступ наводил мысль об образовании «котла». Мощные удары в основание орловского выступа могли привести к окружению значительных сил немецкой группы армий «Центр». Однако, когда поступили сведения о подготовке немецким командованием операции «Цитадель», Ставка Верховного Главнокомандования приняла решение отложить начало наступательной операции на орловском направлении. Центральный фронт получил приказ готовиться к обороне. Встречный удар по мощной немецкой ударной группировке не сулил большого успеха. Но план наступательной операции не был забыт, его лишь изменили. После оборонительной операции три советских фронта должны были нанести сильные удары по немецкой группировке в районе Орла, рассеять её и уничтожить. Операция получила кодовое название «Кутузов», в честь победителя «Великой армии» Наполеона в Отечественной войне 1812 года.

Из-за того, что Центральный фронт должен был выдержать удар наступающей немецкой группировки, он выбыл из числа активных участников наступательной операции. Брянский фронт должен был нанести

удар по «макушке» орловского выступа, рассечь его надвое. Войска фронта наносили два охватывающих удара: первый – из района Новосиля, охватывая Орёл с южного направления; второй – из района северо-восточнее Болхова, в общем направлении на Болхов, чтобы вместе с войсками Западного фронта ликвидировать болховскую группировку противника, а затем наступать на Орёл с севера.

Войска левого крыла Западного фронта получили задачу прорвать немецкую оборону на северном фланге орловского выступа, юго-западнее Козельска. После прорыва обороны противника ударная группировка Западного фронта разделялась для наступления на двух расходящихся направлениях. Первая группа должна была принять участие в разгроме болховской группировки противника, вторая – наступать в общем направлении на Хотынец, где был узел шоссейных дорог и станция железной дороги Орёл – Брянск. В результате советские войска должны были перехватить основную линию снабжения вермахта в районе Орла. Болхов же считался «ключом к Орлу». В итоге силы Западного фронта должны были разгромить немецкие войска, прикрывавшие Орёл с севера, северо-запада, глубоко охватить вражескую группировку с запада, совместно с войсками Брянского фронта ликвидировать её. Учитывая многообразие задач, поставленных перед Западным фронтом, его ударная группировка была самой мощной. Центральный фронт после отражения удара 9-й немецкой армии должен был перейти в наступление в общем направлении на Кромы. Без участия Центрального фронта в операции срезание орловского выступа было невозможным.

Карта операции «Кутузов»



Для реализации поставленных задач были созданы четыре ударные группировки:

– на северо-западной оконечности орловского выступа, в месте слияния рек Жиздра и Рессета – в неё вошли 50-я армия и 11-я гвардейская армия (левый фланг Западного фронта);

– в северной части выступа, в районе города Болхов – 61-я армия и 4-я танковая армия (была сформирована 15 июля 1943 года на базе 19-го кавалерийского корпуса) Брянского фронта;

– в восточной части выступа, в районе Новосиль – 3-я армия, 63-я армия, 1-й гвардейский танковый корпус и 3-я гвардейская танковая армия (была в резерве Ставки);

– в южной части орловского выступа, в районе станции Поньри – 13-я, 48-я, 70-я армии и 2-я танковая армия Центрального фронта.

С воздуха наступление войск поддерживали три воздушные армии – 1-я, 15-я и 16-я, а также авиация дальнего действия. В резерве Ставки на западном направлении для развития успеха или парирования немецких контрударов – 2-й гвардейский кавалерийский корпус Владимира Крюкова и 11-я армия Ивана Федюнинского в составе 8 стрелковых дивизий и 3 танковых полков. 3-я гвардейская танковая армия также первоначально была в резерве, но после начала операции её передали Брянскому фронту.

По первоначальному замыслу, операция должна была продолжаться очень небольшое время – 4–5 суток. Этот срок позволял добиться решительного результата до того, как командование группы армий «Центр» выведет из боя ударные соединения 9-й армии и бросит их на ликвидацию советского прорыва. Промедление означало усиление оборонительных порядков орловского выступа за счёт подвижных соединений немецкой 9-й армии, которые участвовали в операции «Цитадель». Однако операция «Кутузов» затянулась до середины августа, и сражение распалось на несколько отдельных операций.



П.С. Рыбалко



И.Х. Баграмян



П.А. Белов

Перед началом операции у советского командования ещё были сомнения по поводу правильности принятых решений. В частности, поднимался вопрос о направлении, на котором будут использовать 3-ю гвардейскую танковую армию под началом Павла Семёновича Рыбалко. Были сомнения о необходимости её использования на направлении Новосиль – Орёл. Здесь противник имел сильную оборону, которую надо было проламывать, неся большие потери. Более целесообразно казалось использовать гвардейскую танковую армию на северном направлении в полосе наступления 11-я гвардейской армии Ивана Баграмяна и 61-й армии Павла Белова. Однако начальнику Автобронетанкового управления РККА Якову Федоренко не удалось убедить командование Брянского фронта отдать обещанную им армию Рыбалко в состав Западного фронта. В результате орловский выступ советские войска стали не срезать сходящимися ударами под основание, а расчленять на куски.

Наступление Брянского фронта на Орловском направлении.

В самой восточной части орловского выступа, в районе Новосия, фронт оставался стабильным в течение нескольких месяцев, что позволило противникам хорошо изучить местность и выстроить плотную оборону. К тому же вдоль фронта протекала речка Зуша. Местами она была весьма мелкой, но крутые берега и илистое дно делали её труднодоступной для бронетехники и другого тяжелого вооружения. Поэтому первоначально советское командование хотело начать атаку с небольших плацдармов, которые были заняты на Зуше ещё в 1942 году. На них можно было заранее построить переправы и перебросить по ним танки.



А.В. Горбатов

Понятно, что напротив плацдармов немцы выстроили наиболее плотную оборону. Альтернативное решение предложил командир 3-й армии Александр Горбатов. Он предложил отвести 3-й армии самостоятельный участок для прорыва с форсированием реки в районе Измайлово, Вяжи. Этим отвлекалось внимание противника от 63-й армии. В случае успеха 3-й армии предлагалось ввести 3-ю гвардейскую танковую армию в полосу наступления армии Горбатова. Идею поддержали, и план командарма Горбатова утвердили.

В результате с востока на орловском направлении наступали 63-я и 3-я армии. В ударную группировку армии Горбатова входили 3 стрелковых дивизии и 2 танковых полка. Одна дивизия должна была форсировать реку Зушу, вторая наступала с плацдарма у деревни Вяжа, третья была во втором эшелоне. Всего в составе 3-й армии было 6 стрелковых дивизий, её общая численность доходила до 85,5 тыс. человек. Темпы наступления были заданы весьма высокие – прорыв обороны противника в первый день, за три дня планировали продвинуться на 34–36 км.

В ударную группировку 63-й армии под началом Владимира Колпакчи входило 6 стрелковых дивизий. Их поддерживало 6 отдельных танковых полков (162 танка, большинство – КВ и Т-34), 5 самоходно-артиллерийских полков (60 САУ). Ударная группировка должна была наступать с плацдарма на Зуше. Всего в армии Колпакчи было 7 стрелковых дивизий, армия насчитывала более 67 тыс. человек. Кроме того, в прорыв в полосу наступления 63-й армии планировали ввести 1-й гвардейский танковый корпус под командованием Михаила Панова. Армия должна была пройти за три дня – 42–44 км. Такие высокие темпы наступления 3-й и 63-й армии были спланированы в связи с ослаблением немецкой обороны на орловском выступе из-за проведения операции «Цитадель». Оборону на этом направлении держал 35-й армейский корпус под командованием Лотара Рендулича. Его 4 пехотные дивизии занимали фронт в 140 километров. С севера на юг фронт держали 34-я, 56-я, 262-я и 299-я пехотные дивизии.

Армии Брянского фронта наносили основной удар в стык 56-й и 262-й немецких пехотных дивизий. С воздуха армии Брянского фронта поддерживала 15-я воздушная армия, которая насчитывала около 1 тыс. боевых самолетов. 11 июля войска Брянского фронта провели сильную разведку боем. Этот бой позволил выявить огневую систему немецкой обороны, расположение переднего края обороны. У немецкого командования было создано впечатление перехода советских войск в решительное наступление, что заставило вывести пехоту и огневые средства из убежищ для отражения удара. 380-я стрелковая дивизия захватила на окраине Вяжей немецкий опорный пункт, что облегчило наступление армии на следующий день.

В 2 часа ночи 12 июля артиллерия Брянского фронта – около 4 тыс. стволов – начала сильную артподготовку. Вскоре на немецкие позиции обрушился удар и советская авиация. В 5.30 под прикрытием огня артиллерии советская пехота форсировала Зушу. Ударная группировка армии Горбатова

наступала удачно и за день продвинулась на 5-7 километров. Наступление же 63-й армии с плацдарма шло хуже. Немцы создали плотную систему обороны на высотах напротив плацдарма, и, несмотря на поддержку значительного количества артиллерии и бронетехники, армия Колпакчи забуксовала. Поэтому вечером 12 июля комфронта Попов отдал приказ ввести в прорыв 1-й гвардейский танковый корпус Панова в полосе наступления 3-й армии.

В этот же день командующий группой армий «Центр» Ханс фон Клюге отдал приказ перебросить во 2-ю танковую армию 12-ю, 18-ю, 20-ю танковые и 36-ю пехотную дивизии, а также тяжёлую артиллерию и штурмовые орудия. Он планировал быстрым вводом в сражение резервов стабилизировать ситуацию. 35-му корпусу Рендулича направили на помощь 36-ю пехотную дивизию. В восточной части орловского выступа также задействовали самолёты 6-го воздушного флота.

Люфтваффе сыграла важнейшую роль в событиях следующего дня. 1-й гвардейский танковый корпус ранним утром 13 июля переправился через Зушу и сосредоточился за стрелковыми частями. Ввод в бой этого подвижного соединения мог привести к крушению немецкой обороны на этом направлении. Но в районе сосредоточения советские танковые подразделения подверглись сильной атаке немецкой авиации. Корпус сильно пострадал от авиаударов, особенно его автомобильная техника. Только в середине дня 1-й гвардейский танковый корпус привели в относительный порядок и ввели в бой. Немцы смогли предотвратить развал своей обороны на этом направлении, танковые бригады корпуса, вместо прорыва в глубину, медленно двигались под авиационными ударами. Советская авиация пыталась прикрыть корпус с воздуха, но неудачно. Немцы выигрывали в области тактики. Немецкий 6-й воздушный флот использовал крупные группы, по несколько десятков самолётов. Немецкие истребители связывали боем советские патрули из 8–16 машин, а «юнкерсы» наносили удар по сухопутным войскам. Советские подкрепления обычно не успевали к месту воздушного боя. Из-за действий немецких истребителей несли большие потери и советские бомбардировщики. 13 июля 1943 года 15-я воздушная армия потеряла 94 машины.

Понятно, что Люфтваффе не могли полностью остановить советское наступление, но немецкие летчики сбили темпы движения Красной Армии, выиграв время для подтягивания резервов. Так 35-й армейский корпус был усилен двумя бригадами штурмовых орудий (30 машин) и ротой «фердинандов» (8 машин). Его противотанковые возможности были серьёзно укреплены. В ходе ожесточённого боя корпус Рендулича смог удержать линию обороны. Ударная группировка армии Горбатова понесла большие потери. 1-й гвардейский танковый корпус попытались ввести в бой в полосе 63-й армии, но успеха это не принесло. Для того чтобы восстановить ударный потенциал 3-й армии, ей передали 25-й стрелковый корпус в составе двух стрелковых дивизий. Снова перегруппировали 1-й гвардейский танковый корпус. Ввод в сражение свежих сил позволил Брянскому фронту продвинуться ещё на несколько километров. Но 16 июля 35-й армейский

корпус получил 2-ю и 8-ю танковые дивизии, переброшенные из состава 9-й армии. Поэтому советские войска не смогли добиться решительного успеха.

В этих условиях было решено ввести в сражение самый мощный резерв Ставки – 3-ю гвардейскую танковую армию Рыбалко. Верховное командование 14 июля передало армию в состав Брянского фронта. Армия Рыбалко должна была сокрушить немецкую оборону на подступах к Орлу. Танковую армию ввели в бой в полосе наступления 3-й армии. 3-я гвардейская танковая армия была свежим, хорошо укомплектованным соединением. В её состав входили 12-й, 15-й танковые корпуса, 91-я отдельная танковая бригада. К 10 июня 1943 года армия была полностью укомплектована танками согласно штату – 228 танков Т-34 и 147 Т-70. 16 – 17 июля 1943 года в состав армии добавили 2-й механизированный корпус, что ещё более увеличило ударную мощь армии. Число танков в армии к 18 июля выросло до 681 (461 – Т-34, 220 – Т-70), САУ – 32 машины (СУ-122). Потенциал армии усиливало значительное количество орудий, включая 85-мм зенитки. Однако наблюдалась серьёзная нехватка автомобильного транспорта – на 15 июля в автомобильных транспортных батальонах гвардейской танковой армии было только 46 % от необходимого транспорта. Мотострелки были вынуждены передвигаться пешком. Армии Рыбалко поставили амбициозную задачу – наступать в направлении Бортное, Становая, Становой Колодезь, Кромы и во взаимодействии с войсками Центрального фронта уничтожить силы противника.

Утром 19 июля 1943 года наступление 3-й и 63-й армии, после артподготовки, возобновилось. 25-й стрелковый корпус продвинулся на 3–4 км, расширив прорыв в сторону флангов. Немецкие войска оттеснили с рубежа реки Олешня, что позволило ввести в бой танковые подразделения. Углубившись в оборону противника, 12-й и 15-й танковые корпуса повернули на юго-восток, они должны были прорваться южнее Орла, в тыл 9-й немецкой армии. Однако быстрого прорыва в тыл к немцам не произошло. Немцев только оттеснили от реки, их оборонительные порядки не развалились. Танковые части стали взламывать немецкую оборону, неся большие потери. Тем не менее, наступление 3-й гвардейской танковой армии стало неприятным сюрпризом для немецкого командования. Левое крыло 35-го армейского корпуса у Мценска оказалось под угрозой окружения. Поэтому немецкое командование приняло решение отвести войска на рубеж Оки, на ближние подступы к Орлу.

Эта ситуация заставила советское командование предпринять немедленные ответные меры для захвата переправ через Оку. Закрепление немецких войск на этом рубеже серьёзно осложняло дальнейшее наступление. Решение было принято на уровне Ставки верховного Главнокомандования, армию Рыбалко развернули и бросили к Оке. Задача 3-й гвардейской танковой армии было облегчена тем, что 3-й мехкорпус ещё не был введён в бой и его без труда развернули к реке. На этом же направлении двинули и 15-й танковый корпус. Танкисты по дороге разгромили несколько отходивших немецких колонн и захватили плацдарм на западном берегу Оки.

Вскоре к реке вышли стрелковые подразделения армии Александра Горбатова.

Вечером 20 июля армия Рыбалко получила приказ штаба Брянского фронта перенести свои действия на южное направление, в полосу наступления 63-й армии. 3-я гвардейская танковая армия снова должна была наступать на Становой Колодезь. В это время немецкое командование сосредоточило крупные силы для того, чтобы сбросить советские войска с плацдармов в Оку. Первые немецкие атаки отбивали ещё части армии Рыбалко. После её ухода положение 3-й армии серьёзно осложнилось. Постоянные артобстрелы, авиаудары и постоянные атаки пехоты и танков привели к большим потерям. Советские войска стояли насмерть, но в итоге по приказу командования вынуждены были отойти на восточный берег Оки.

В это время немецкое командование перебросило в район Орла новые подкрепления – 12-ю танковую дивизию и 78-ю штурмовую дивизию. Немецкие войска несли большие потери, но сдержали удары советских танковых частей. После нескольких неудачных попыток прорвать немецкую оборону 3-ю гвардейскую танковую армию и 1-й гвардейский танковый корпус отвели в тыл.

Сражение за Орёл было продолжено силами 3-й и 63-й армий. Утром 25 июля под прикрытием огня артиллерии и ударов авиации части правого фланга 3-й армии форсировали Оку, через некоторое время саперы навели переправы, по которым начали перебрасывать танки и САУ. Наступление советских войск на Орёл и кризисная ситуация на других направлениях заставили немецкое командование 26 июля отдать приказ об отводе войск с орловского выступа. 1 августа 1943 года передовые части 3-й армии обнаружили отход войск противника на запад. Армия генерала Горбатова начала преследование противника.

Нельзя сказать, что продвижение советских войск с этого момента было легким. Немецкие войска оказывали упорное сопротивление на промежуточных рубежах, чтобы дать возможность эвакуировать госпитали и склады из Орла и разрушить инфраструктуру города. К тому же 3-я армия была обескровлена, численность наступающих в первом эшелоне дивизий упала до 3,3 – 3,6 тыс. человек. Тем не менее, потеря сильного окского рубежа обороны не позволяла немцам создать систему устойчивой обороны, и они продолжали отступление. 3 августа части 35-го армейского корпуса в районе Орла были охвачены полукольцом. Для того чтобы спасти город от полного разрушения, из танковых подразделений 3-й армии была сформирована специальная группа для освобождения города. К 16.00 4 августа советские войска освободили восточную часть города. К утру 5 августа Орёл полностью освободили от гитлеровцев. Освобождение Орла и Белгорода было отмечено 12 залпами из 120 орудий.

Брянский фронт с 10 июля по 12 августа 1943 года потерял более 81 тыс. человек (свыше 22 тыс. человек – безвозвратные потери). Фронт потерял до 40% своего состава. Самые высокие потери понесла 3-я армия генерала Горбатова – свыше 38 тыс. человек. Такие высокие потери были вызваны

мощной системой немецкой обороны в районе Орловского выступа, созданной за время длительной паузы в боевых действиях. Система немецкой обороны в районе Орла была одной из самых совершенных за всю Великую Отечественную войну. Необходимо также отметить быструю реакцию немецкого командования, которое демонтировало ударную группировку, наступающую в полосе обороны Центрального фронта, и перебросило резервные дивизии в район Орла.

Мужество советских солдат, возросшее мастерство их командиров, грамотное использование в сражениях боевой техники не могло не привести к положительным результатам. Уже 5 августа советские войска освободили Орел и Белгород. В этот день впервые с начала войны в Москве был произведен артиллерийский салют в честь доблестных соединений Красной Армии, одержавших столь блистательную победу.

Группа 4 рассматривает период Битвы на Курской дуге, который связан с проведением наступательной операции на Белгородско-Харьковском направлении и освобождением Харькова. Период с 15 июля 1943 г. по 23 августа 1943 г.

Дополнительная информация по данному периоду (материал используется по усмотрению учителя):

**Материалы интернет-издания «Военное обозрение»
«Великая Курская битва: операция «Полководец Румянцев»**

Автор А. Самсонов

3 августа 1943 года началась Белгородско-Харьковская наступательная операция (операция «Румянцев»). Операция проводилась силами Воронежского и Степного фронтов с целью нанесения поражения белгородско-харьковской группировке немецкой армии, освобождения Харьковского промышленного района, создания предпосылок для окончательного освобождения от оккупантов Левобережной Украины. В операции приняли участие Воронежский и Степной фронты, а также 57-я армия Юго-Западного фронта: более 980 тыс. человек, свыше 12 тыс. орудий и миномётов, около 2,4 тыс. танков и САУ, более 1,5 тыс. самолётов. Всего к началу наступления 3 августа в войсках Воронежского и Степного фронтов было 50 стрелковых дивизий, 8 танковых корпусов, 3 механизированных корпуса, несколько отдельных танковых полков и самоходно-артиллерийских полков.

Со стороны вермахта в сражении участвовали 4-я танковая армия, армейская группа «Кемпф» и 4-й воздушный флот: около 300 тыс. человек, более 3 тыс. орудий и миномётов, около 600 танков и свыше 1 тыс. самолётов (по советским данным); 200 тыс. человек и 210 танков (по немецким данным). Вермахт имел на этом направлении 15 пехотных дивизий и 4 танковых дивизии в оперативном резерве (6-я, 7-я, 11-я и 19-я). Уже в ходе сражения немецкое командование перебросило из Донбасса и орловского

направления танковую дивизию СС «Викинг» и 17-ю танковую дивизию, танковые дивизии СС «Великая Германия», «Рейх», «Мёртвая голова» и 3-ю танковую дивизию. Харьковскую группировку также усилили тремя пехотными дивизиями.

Официально считается, что начало наступательной операции советских войск на Южном фланге Курской дуги началось 3 августа, но это не совсем верно. Ещё 16 июля немецкое командование, опасаясь, что войска, находившиеся в районе Прохоровки, станут жертвой фланговых ударов Красной Армии, приказало начать отход на исходные позиции под прикрытием сильных арьергардов. Сыграло свою роль и начавшееся 12 июля наступление Западного и Брянского фронтов, и 15 июля – Центрального фронта на Орловской дуге. Войска Воронежского фронта перешли в наступление 16 июля. 17 июля части 5-й гвардейской танковой армии смогли потеснить немецкие арьергарды и продвинуться на 5 – 6 километров. 18 – 19 июля к наступлению присоединились 6-я гвардейская армия и 1-я танковая армия. Танковые соединения продвинулись на 2 – 3 км.

8 июля должен был вступить в бой и Степной фронт под командованием Ивана Конева, но он до конца 19 июля занимался перегруппировкой сил. Только 20 июля войскам Степного фронта удалось продвинуться на 5 – 7 км. 22 июля части Воронежского и Степного фронтов перешли во всеобщее наступление и к концу следующего дня, сбив немецкие заслоны, в целом вышли на позиции, которые занимали советские войска до начала операции «Цитадель» 5 июля. Однако дальнейшее продвижение советских войск было остановлено немецкими силами, которые опирались на прежние оборонительные рубежи и получили подкрепления. Ставка предлагала немедленно продолжать наступление, но для его успеха необходимо было провести перегруппировку сил и произвести пополнение частей личным составом и техникой. Выслушав доводы командующих фронтами, Ставка Верховного Главнокомандования перенесла срок дальнейшего наступления до начала августа.

Планы советского командования, подготовка операции.

План наступательной операции был подготовлен штабом Воронежского фронта по заданию Ставки Верховного Главнокомандования. Операция получила название «Полководец Румянцев», в честь великого русского полководца XVIII столетия, победителя прусских войск Фридриха Великого и турецких войск при Ларге, Кагуле. Первый вариант операции предусматривал окружение всей белгородско-харьковской группировки противника.

Командующий Воронежским фронтом Николай Ватутин хотел провести классический вариант окружения и уничтожения войск противника сходящимися ударами («канны»). Один удар планировали нанести в районе

Краснополье, другой – в районе Чугуева. Одна ударная группировка должна была обойти Харьков с юга, наступая на запад. Вторая группировка должна была наступать с севера на юг, обходя Харьков с запада. Если бы операция прошла успешно, в «котёл» попадали 4-я танковая армия и группа «Кемпф», т.е. практически вся белгородско-харьковская группировка вермахта. Второй сценарий был менее амбициозен и масштабен.



Н.Ф. Ватутин

Предлагалось наносить основные удары из района Пролетарский – Красная Яруга и Чугуев. В случае успеха операции в окружение должна была попасть вся группа «Кемпф» и большая часть 4-й танковой армии.

Однако для реализации обоих вариантов наступательной операции необходимо было сосредоточить на флангах большие ударные группировки, которые взломают оборонительные порядки противника и прорвутся на глубину до 250 км. Для их создания нужно было провести ряд перегруппировок сил, на что требовалось много времени. К тому же увеличивалась возможность обнаружения этих перегруппировок немецкой разведкой. Ставку такое развитие событий не устраивало. Сталин дал около 8 суток на пополнение частей, подвоз боеприпасов и отдых. Сложившаяся обстановка требовала удара в кратчайшие сроки. Советская разведка сообщила Ставке Верховного Главнокомандования о том, что белгородско-харьковская группировка в это время была серьёзно ослаблена. 2-й танковый корпус СС был переброшен на Донбасс, а танковая дивизия СС «Великая Германия» – на орловское направление. Это было вызвано наступлением Южного и Юго-Западного фронтов на Донбассе и Западного и Брянского фронтов на Орловской дуге. Однако оба наступления советских войск уже выдыхались, и нужно было спешить, пока немецкие отборные дивизии связаны боями на Донбассе и в районе Орла. Кроме того, после операции «Цитадель» значительное количество немецких танков и штурмовых орудий

были в ремонте. Шло пополнение техникой бронетанковых частей. Так в группе армий «Юг» 31 июля 1942 года было 625 боеспособных танков, 633 находилось в ремонте, 190 – в пути; 251 боеспособное штурмовое орудие, 84 – в ремонте, 11 – в дороге. Большой части техники требовался краткосрочный ремонт продолжительностью в 6 – 21 дней. Если бы подготовка операции «Румянцев» затянулась на больший срок, группа армии «Юг» очень серьёзно усилила бы свой противотанковый потенциал.

Удар нужно было наносить в максимально быстрые сроки, пока немецкие войска не восстановились после операции «Цитадель». На основе указаний Ставки был разработан план наступления. Основной удар наносили смежные фланги Воронежского и Степного фронтов в обход Харькова с запада. Этот план давал значительный выигрыш во времени, так как не надо было производить перегруппировку сил. На левом фланге Воронежского и правом фланге Степного фронтов в ходе предшествующих боёв уже были сложившиеся ударные группировки. Кроме того, планировали атаковать вдоль рек, что ослабляло их оборонительный потенциал. После выхода ударных группировок двух фронтов в район к западу от Харькова им навстречу должна была начать наступление 57-я армия Юго-Западного фронта. В результате идея окружения немецких войск была сохранена. Но окружаемая территория была меньше, и ударная группировка Воронежского фронта была сильнее, чем у Степного фронта. В план наступления закладывались очень высокие темпы движения ударных группировок. За 3-4 дня они должны были продвинуться на 100-120 км. Такой стремительный бросок должен был привести к разгрому белгородско-харьковской группировки до прибытия немецких резервов. С воздуха Воронежский фронт поддерживала 2-я воздушная армия (753 самолёта), Степной фронт – 5-я воздушная армия (769 самолетов).

Для такого наступления нужны были свежие силы. Воронежский и Степной фронты выдержали немецкое наступление, но понесли серьёзные потери. Однако у Ставки были резервы. Ставка Верховного Главнокомандования ещё во время подготовки оборонительной операции на Курском выступе сформировала весьма мощные резервы на случай негативного развития ситуации. Даже если бы немецкие армии смогли срезать Курский выступ, окружив значительные силы Воронежского и Центрального фронтов, катастрофы бы не произошло. У советского командования был целый новый фронт, способный закрыть образовавшуюся брешь. Частично резервные армии пришлось использовать во время оборонительного этапа Курской битвы, в бой бросили 5-ю гвардейскую танковую армию.

Но большая часть резервов была сохранена. Их использовали во время операции «Румянцев». Степной фронт усилили 53-й армией под

командованием Ивана Манагарова. Воронежский фронт получил 27-ю армию под началом Сергея Трофименко и 47-ю армию Петра Козлова (с 3 августа армию возглавил Павел Корзун). 4-я гвардейская армия Григория Кулика осталась в резерве, её планировали использовать для развития успеха или парирования ударов противника. Кроме того, понесшие значительные потери в оборонительных боях 1-я танковая армия и 5-я гвардейская танковая армия получили пополнение.

Конев поставил 53-ю армию Манагарова на острие удара фронта, она должна была нанести главный удар. Ватутин не стал передавать свежие армии в ударную группировку, там и так были серьёзные силы – 5-я и 6-я гвардейские армии, 1-я танковая армия и 5-я гвардейская танковая армия. Поэтому 27-я армия должна была наступать вместе с 40-й армией западнее основной группировки Воронежского фронта. Их удар был нацелен на юго-восток, в район Грайвороны. 47-я подкрепляла 38-ю армию на западном фланге фронта.



И.С. Конев

К тому же вспомогательная ударная группировка из 40-й и 27-й армий решала проблему возможных немецких контрударов по основной группировке Воронежского фронта. Если бы немецкие войска попытались ударить в основание советской ударной группировки, то 40-я и 27-я армии должны были принять удар на себя. Если бы немецкие резервы атаковали во фланг идущие в обхват Харькова советские танковые армии, они бы оказались под ударом ведущих наступление 40-й и 27-й армий. Для парирования возможных немецких ударов эти две армии получили три танковых корпуса (более 400 танков). Таким образом, бронетанковый потенциал 40-й и 27-й армий был сравним с целой танковой армией (в 1-й танковой армии было 450 танков). Кроме того, в их тылах была расположена 4-я гвардейская армия.

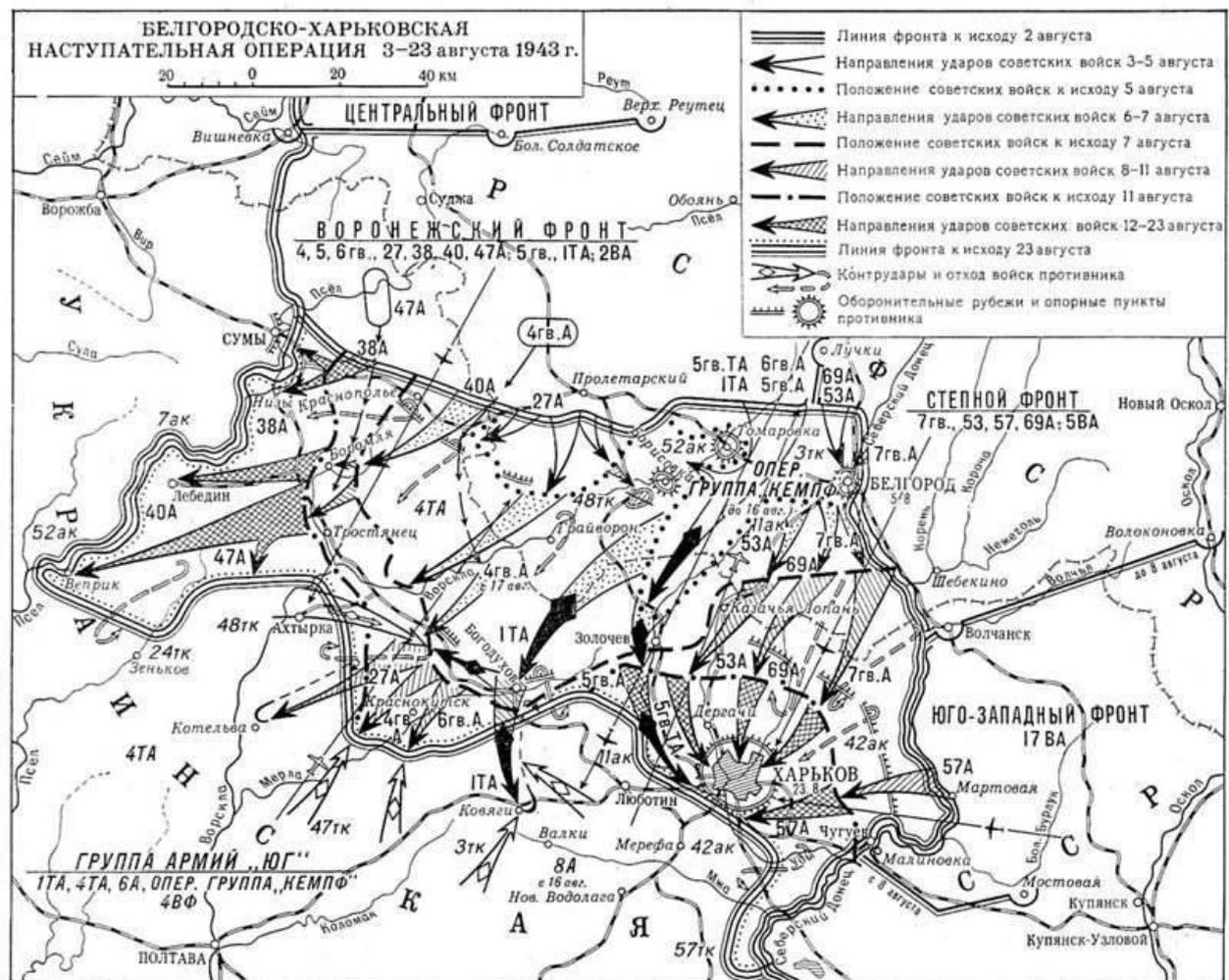
Воронежский фронт провёл перед наступлением операцию по введению в заблуждение противника в отношении района, где советские войска нанесут главный удар. К западу от собранной ударной группировки, в районе Суджи имитировали сосредоточение больших бронетанковых и стрелковых соединений. Для маскировки использовали 8 радиостанций, 450 макетов танков и 500 макетов орудий. Радиостанции имитировали работу радио танковых соединений. Пехота совершала перемещения в сторону фронта. Эти мероприятия привели к успеху. Немецкое командование сосредоточило для защиты этого направления 7-ю танковую дивизию. Также активизировалась деятельность немецкой авиации в районе Суджи, которая стала наносить бомбовые удары по «скоплениям» советских войск.

Немецкая оборона.

Белгородско-харьковская группировка состояла из 15 пехотных и 4 танковых дивизий. Немецкие пехотные дивизии понесли в операции «Цитадель» серьёзные потери и ещё не успели полностью восстановить свой боевой потенциал. Немецкие танковые дивизии получили пополнение личным составом и, отремонтировав повреждённые танки, были в хорошем состоянии.

После отвода войск на исходные позиции немцы перешли к обороне на хорошо укрепленных позициях. Главная полоса обороны была шириной в 6-8 км и состояла из двух позиций, которые имели опорные пункты, соединенные окопами и ходами сообщения. Вторая оборонительная линия располагалась в 2–3 км от переднего края, имея различные инженерные, заградительные сооружения и долговременные огневые точки. Общая зона тактической обороны немецких войск составляла 15–18 км. Все населённые пункты в оборонительной зоне были подготовлены для круговой обороны. Особо большое значение имели мощные опорные пункты – Томаровка и Борисовка. Мощным узлом обороны был Белгород. В 50–60 км от передней линии обороны, через Богодухов, Злочев, Казачью Лопань, Журавлевку и Весёлое, проходил оперативный тыловой оборонительный рубеж. У самого Харькова вермахт создал два кольцевых оборонительных рубежа.

В мощный узел обороны был превращён Белгород. На его территории соорудили много опорных пунктов. Вокруг города, обороняя ближние подступы к нему, был создан внешний оборонительный обвод. На окраинах города построили значительное число долговременных огневых точек, каменные строения превратили в опорные пункты. Город подготовили к уличным боям. Перекрестки загородили баррикадами, они простреливались пулеметами. Многие здания и улицы заминировали. Северную и восточную часть города прикрыли сильными минными полями. Надо отметить, что немецкое командование не имело сведений о подготовке советскими войсками серьёзного контрудара.



Начало операции. Освобождение Белгорода.

2 августа войска Воронежского и Степного фронтов заняли исходные позиции для наступления. Для штаба группы армий «Юг» советское наступление на этом участке Восточного фронта стала неожиданностью. Немецкое командование полагало, что ударные возможности советских войск на этом направлении истощены операцией «Цитадель». Немцы не ожидали, что советские войска перейдут в наступление так скоро.

3 августа с 5.00 до 5.05 продолжался короткий артиллерийский налёт всех огневых средств фронтов по переднему краю немецкой обороны. До 5.35 была взята пауза, а затем началась полноценная артиллерийская подготовка, продолжавшаяся три часа. С 7.55 до 8.15 все стволы снова вели мощный огонь по немецкому переднему краю, одновременно советская пехота за огненным валом начала выдвижение к первой немецкой траншее. К 8.15 огонь начали переносить в глубь немецких позиций. Одновременно с артподготовкой советская авиация группами 20-30 самолётов наносила бомбовые удары и обстреливала с помощью пулемётов и пушек немецкие позиции. Также авиация утюжила места расположения немецкой артиллерии и резервных сил.

В 8.15 советская пехота при поддержке танков ворвалась в передовые траншеи противника. В 13.00, когда стрелковые части 5-й гвардейской армии вклинились в основную оборонительную полосу противника примерно на 2 км, в бой были брошены 1-я танковая и 5-я гвардейская танковая армии. Танковые соединения должны были довершить прорыв немецкой обороны и выйти на оперативный простор. Танки вводились в прорыв на узком 5-километровом участке, это было грандиозное скопление бронетехники.

Войска Воронежского фронта в первый же день прорвали немецкую оборону на всю тактическую глубину. Стрелки 5-й и 6-й гвардейских армий продвинулись на 8 – 12 км. 1-я танковая армия, которая была вынуждена участвовать в прорыве второй полосы обороны вермахта, продвинулась на 12 км и вышла к Томаровке. Наибольшего успеха добились танкисты 5-й гвардейской танковой армии, продвинувшись на глубину в 20 – 25 км. Операция шла успешно, но не так, как планировали. Танкисты продвинулись на 20 км, а не на 40 км, как планировали изначально.

Довольно успешно развивалось наступление и войск Степного фронта. Артиллерия фронта нанесла мощнейший удар по немецким оборонительным позициям. Однако первоначально немецкие войска выдержали удар. Тогда в бой бросили значительные массы авиации. Штурмовики и бомбардировщики нанесли сильные удары по немецким узлам сопротивления. Для окончательного прорыва немецких позиций в 15.00 ввели в бой 1-й механизированный корпус. За первый день боёв части 53-й армии и правого фланга 69-й армии продвинулись на 7 – 8 км.

На второй день операции начались первые заминки. Командир 6-го танкового корпуса Гетман не выполнил приказ Катюкова – не ввязываясь в сражение за хорошо укрепленную Томаровку, обойти её и двигаться дальше, вставив заслон. Гетман утром начал бой за немецкий опорный пункт, корпус потерял 21 машину. Только личное вмешательство Катюкова заставило Гетмана во второй половине дня продолжить наступление, обойдя Томаровку с востока. В качестве заслона оставили мотострелковую бригаду. Во фронтальных атаках на Томаровку принял участие и 5-й гвардейский танковый корпус, находившийся в оперативном подчинении у Катюкова. Корпус потерял 23 машины, не добившись успеха. В результате два танковых корпуса потеряли время, развивал наступление только 3-й механизированный корпус Кривошеина. 31-й танковый корпус был в резерве.

В этот же день изменилась ситуация в воздухе. Активность люфтваффе в районе Белгорода резко возросла. Немецкая штурмовая и бомбардировочная авиация стала наносить сильные удары по советским механизированным колоннам. Подвижные соединения стали нести большие потери в людях и технике от воздействия вражеской авиации.

Однако, несмотря на эти помехи, 1-я танковая армия Катукова смогла пройти в этот день около 20 км. Немецкие резервы не оказались на пути армии Катукова. 19-я танковая дивизия была переброшена к Томаровке, а 6-я танковая дивизия – в район Белгорода. 3-й мехкорпус смог вклиниться между двумя немецкими подвижными соединениями, не ввязавшись с ними в бой. Советские танки продолжали движение на юг и юго-запад.

5-й гвардейской танковой армии Ротмистрова на второй день боёв повезло меньше. Гвардейцы вступили в бой с 6-й танковой дивизией противника, которая заняла заранее подготовленные оборонительные позиции в районе Орловки и Бессоновки. Местность была труднодоступной для танков, с большим количеством оврагов, балок, речек. Немецкие войска заняли высоты, приготовив позиции для танков и противотанковой артиллерии. Подходы к ним были заминированы. Немецкую оборону усиливал и 503-й батальон тяжёлых танков (6 «тигров»). 18-й танковый корпус Егорова уперся в немецкую оборону и, не имея возможностей для флангового маневра, остановился.

18-й и 29-й танковые корпуса армии Ротмистрова после напряженного первого дня наступления имели ограниченные запасы топлива и боеприпасов. Решили ввести в бой шедший во втором эшелоне 5-й гвардейский мехкорпус. Однако был получен приказ Ватутина часть сил армии направить на штурм Белгорода, на помощь войскам Степного фронта. Мехкорпус пришлось направить на восток. В результате 4 августа армия Ротмистрова прошла 10 км. Комфронта был в гневе. Ватутин грозил Ротмистрову судом за оголение фланга армии Катукова.

5 августа начались бои за Белгород. Сильную 53-ю армию Конев направил в обход города с запада, а 69-я армия вошла в город с севера. Части 7-й гвардейской армии форсировали Северский Донец и вышли к восточным окраинам. С запада наступление поддержали подразделения 1-го механизированного корпуса (в составе 53-й армии). Город оказался в полуокружении и был атакован с трёх направлений. Вермахт оказывал упорное сопротивление, цепляясь за каждый квартал и опорный пункт. Немецкое командование хотело удержать этот мощный узел сопротивления в своих руках. Однако немецкие войска не выдержали столь массивного удара. В результате к 18 часам Белгород был полностью очищен от немцев. Степной фронт решил задачу освобождения Белгорода. Разворот 5-го гвардейского мехкорпуса из армии Ротмистрова не оказал решительного воздействия на крушение обороны Белгородского узла сопротивления. Степной фронт вполне справлялся своими силами.

5 августа началось наступление 27-й и 40-й армий. Ещё 4 августа их передовые соединения вели разведку боем, прощупывая оборону противника. Утром 5 августа по позициям противника нанесли мощный артудар, после

чего армии пошли в наступление. Оборона 11-й танковой дивизии противника была прорвана на 26-километровом участке. Советские войска за день продвинулись на 8 – 20 км. От полного развала немецких оборонительных порядков на этом направлении спас ввод в сражение 7-й танковой дивизии.

После ввода в бой 27-й и 40-й армий оказалась под угрозой полного окружения томаровская группировка противника. В Томаровке держали оборону соединения 255-й, 332-й пехотных и 19-й танковой дивизий. Немецкие войска сдерживали натиск 6-й гвардейской армии и 6-го танкового корпуса, но теперь их окружили с обоих флангов. Остался один путь к отступлению – на Борисовку. В ночь на 6 августа вермахт оставил укрепленный пункт. К утру 6 августа Томаровка была освобождена от противника.

1-я танковая армия Каткуова из-за задержки 5-й гвардейской танковой армии была вынуждена оставить для прикрытия своего левого фланга две бригады 3-го механизированного корпуса, что уменьшило ударные возможности острия наступающих сил. Наибольшее сопротивление в этот день танковая армия испытывала со стороны немецкой авиации, а не сухопутных сил противника. В целом армия Каткуова показала в этот день хорошие результаты и прошла около 30 км.

Освобождение Харькова.

Битва за Харьков стала закономерным и очень важным итогом успешных действий советских войск на Курской дуге. Последняя мощная попытка немецкого контрнаступления была сорвана, и теперь задача была в скорейшем освобождении промышленных регионов Украины, способных многое дать фронту. Операция «Наступление на Харьков» имела перед собой много задач. Самой важной можно считать создание плацдарма для дальнейшего освобождения Левобережной Украины вообще и индустриального Донбасса в частности (появлялась возможность флангового удара). Также следовало овладеть транспортной инфраструктурой города (здесь были аэропорт и аэродром авиазавода) и окончательно пресечь дальнейшие попытки фашистов перейти в контрнаступление путем разгрома их харьковской группировки (значительной по численности и силе).

Почему Харьков? В связи с чем городу придавалось такое важное значение? Ответ кроется в истории Харькова, который еще с XVIII века был главным центром экономической и культурной жизни Слободской Украины. Уже в середине XIX века город получил железнодорожное сообщение с Москвой. Именно здесь в 1805 году начал работу первый на Украине настоящий университет нового времени (средневековые академии и Львовский университет в этом плане не в счет), а затем и политехнический институт. В предвоенный период Харьков был крупнейшим

машиностроительным центром, он давал 40 % продукции этой отрасли по Украине и 5 % – в масштабах всей страны. Соответственно, имелся и научно-технический потенциал. Были и идеологические причины. Именно в Харькове в декабре 1917 года состоялся съезд Советов, объявивший о создании Украинской Советской Республики. До 1934 года город был официальной столицей УССР («Украинской Советской Социалистической Республики»).

И немецкая, и советская стороны прекрасно понимали значение Харькова, поэтому судьба города в военный период сложилась очень непросто. Освобождение Харькова 1943 года – это была уже четвертая по счету битва за город. Как все происходило? 24–25 октября 1941 года была осуществлена оккупация Харькова гитлеровцами. Город стоил им относительно мало – сказались последствия недавнего окружения и разгрома под Киевом и Уманского котла, где потери советских войск считались на сотни тысяч. Единственное, в городе были оставлены радиоуправляемые мины (некоторые последующие подрывы оказались очень удачными), а значительную часть промышленного оборудования успели вывезти или уничтожить. Но уже в конце весны 1942 года советское командование сделало попытку отбить город. Наступление было плохо подготовлено (в условиях отсутствия боеспособных резервов), и город снова перешел под контроль Красной Армии всего на несколько дней. Операция продолжалась с 12 по 29 мая и закончилась окружением значительной группировки советских войск и их полным разгромом. Третья попытка была сделана в более благоприятных условиях. Еще в ходе Сталинградской битвы части Юго-Западного фронта начали наступательные операции на Донбассе. После сдачи группировки Паулюса в наступление перешел Воронежский фронт. В феврале его части взяли Курск и Белгород, а 16 числа овладели Харьковом. Имея в планах идею масштабной контр наступательной операции («Цитадель», каковой был положен конец на Курской дуге), германское руководство не могло согласиться с потерей такого важного транспортного узла, как Харьков. 15 марта 1943 года силами двух дивизий СС город был вновь захвачен.

Но в июле план гитлеровского контр наступления провалился; советское командование должно было развивать успех. Наступление на Харьков рассматривалось как важнейшее для ближайшего будущего еще до завершения Курской битвы. При планировании предстоящего освобождения Харькова обсуждали основной вопрос: проводить операцию на окружение или уничтожение врага? Решили бить на уничтожение – окружение требовало больших затрат времени. Да, оно блестяще удалось под Сталинградом, но далее, в ходе наступательных боев, Красная Армия вновь прибегла к нему лишь в начале 1944 года, во время Корсунь-Шевченковской

операции. При этом, атакуя Харьков, советское командование даже специально оставило «коридор» для выхода гитлеровских войск – добивать их в поле было проще.

Летом 1943 года в ходе боев под Курском реализовывался и еще один интересный стратегический прием Красной Армии. Заключался он в нанесении достаточно сильных ударов в разных местах протяженного участка фронта. В результате противник вынужден был лихорадочно перебрасывать свои резервы на большие расстояния. Но не успевал он сделать это, как удар наносился в другом месте, а на первом участке бои обретали затяжной характер. Так было и в битве за Харьков. Активность советских войск на Донбассе и у северной оконечности Курской дуги заставила фашистов перебросить туда силы из-под Харькова. Можно было наступать.

С советской стороны действовали войска Воронежского (командир – генерал армии Ватутин) и Степного (командир – генерал-полковник Конев) фронтов. Командование применяло практику переподчинения частей одного фронта другому с целью более рационального их использования. Координацию действий на харьковском, орловском и донецком направлениях осуществлял маршал Василевский. В составе войск фронтов имелось 5 гвардейских армий (в том числе 2 танковые) и воздушная армия. Это показывает, какое значение придавалось операции. На участке фронта, назначенного для прорыва, создавалась беспрецедентно высокая концентрация техники и артиллерии, для чего спешно присылались дополнительно пушки, самоходные установки и танки Т-34 и Кв-1. Был также переброшен в район наступления артиллерийский корпус Брянского фронта. Две армии имелись в резерве Ставки. С немецкой стороны оборону держали пехотная и танковая армии, а также 14 пехотных и 4 танковые дивизии. Позже, уже после начала операции, фашисты срочно перебросили в район ее проведения подкрепления с Брянского фронта и Миуса. В числе этих пополнений были такие известные части, как «Тотенкомф», «Викинг», «ДасРайх». Из гитлеровских командующих, имевших отношение к сражениям под Харьковом, наиболее известен фельдмаршал Манштейн.

Основная часть харьковской стратегической операции – собственно Белгородско-Харьковская наступательная операция – получила условное название операция «Полководец Румянцев». Во время Великой Отечественной войны СССР отказался от распространенной ранее практики полного дистанцирования от «имперского» прошлого страны. Теперь в российской истории подыскивались примеры, способные вдохновить народ на войну и победу. Название операции по освобождению Харькова – тому подтверждение. Случай не единственный – операция по освобождению

Белоруссии известна как «Багратион», а незадолго до харьковских событий у северной оконечности Курской дуги осуществлялась операция «Кутузов».

Вперед, на Харьков! Звучит хорошо, но поступить именно так было нельзя. План предусматривал сперва охватить город наступающими частями, освободить возможно большие территории южнее и севернее Харькова, а затем уже захватывать бывшую столицу Украины. Название «Полководец Румянцев» применяли именно к основной части операции – собственно удару на Харьков. Началась Белгородско-Харьковская операция 3 августа 1943 года, и уже в тот же день 2 гитлеровские танковые дивизии оказались в «котле» под Томаровкой. 5 числа части Степного фронта с боем вошли в Белгород. Поскольку в этот же день силами Брянского фронта был занят Орел, в Москве отметили этот двойной успех праздничным салютом. Это был первый салют победы за время Великой Отечественной войны.

6 августа операция «Полководец Румянцев» была в разгаре, советские танки закончили ликвидацию противника в Томаровском котле и двинулись на Золочев. К городу они подошли ночью, и это было половиной успеха. Танки шли тихо, с выключенными фарами. Когда же, войдя в сонный город, они их включили и выжали полную скорость, неожиданность атаки предопределила успех Белгородско-Харьковской операции. Дальнейший охват Харькова продолжился с продвижением на Богодухов и началом боев за Ахтырку. Одновременно части Южного и Юго-Западного фронтов развернули наступательные действия на Донбассе, продвигаясь навстречу воронежскому фронту. Это не позволяло гитлеровцам перебросить под Харьков подкрепления. 10 августа была взята под контроль железнодорожная линия Харьков – Полтава. Гитлеровцы пытались контратаковать в районе Богодухова и Ахтырки (участвовали отборные части СС), но результаты контратак были тактические – остановить советское наступление они не смогли.

13 августа линия немецкой обороны была прорвана непосредственно возле Харькова. Через три дня бои шли уже на городских окраинах, но советские части продвигались вперед не так быстро, как хотелось бы, – немецкие укрепления были очень сильны. К тому же наступление воронежского фронта задерживалось из-за событий под Ахтыркой. Но 21 числа фронт возобновил наступление, разгромив ахтырскую группировку, а 22-го немцы начали отвод из Харькова своих частей.

Официальный День освобождения Харькова – 23 августа, когда советская армия взяла контроль над основной частью города. Однако подавление сопротивления отдельных групп противника и очистка от него пригородов продолжалась до 30 числа. Полное освобождение Харькова от немецко-фашистских захватчиков произошло именно в этот день. 30 августа

в городе устроили праздник по случаю освобождения. Одним из почетных гостей был будущий генеральный секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

Поскольку Харьковской операции придавалось большое значение, правительство не поскупилось на награды ее участникам. Несколько частей в качестве почетного звания присоединили к своим названиям слова «Белгородская» и «Харьковская». Солдатам и офицерам раздавались государственные награды. Но вот сам Харьков звания города-героя удостоен не был. Говорят, Сталин отказался от этой мысли из-за того, что окончательно освободить город удалось только с четвертой попытки. 183-я стрелковая дивизия имеет право на звание «дважды Харьковской». Именно бойцы этого подразделения первыми вступили на главную площадь города (им. Дзержинского) и 16 февраля, и 23 августа 1943 года. Отлично проявили себя в битве под Харьковом советские штурмовики «Петляков» и легендарные танки Т-34. Еще бы – их производили в том числе специалисты Харьковского тракторного завода! Эвакуированный в Челябинск, завод как раз в 1943 году начал массовое производство танков (ныне это – Челябинский тракторный завод).

Войны без потерь не бывает, и история Харькова это подтверждает. Потери советских войск под этим городом были самыми значительными за всю Великую Отечественную войну. Конечно, подразумевается суммарный итог всех четырех битв. Освобождение же города и его окрестностей стоило более 71 тыс. жизней. Но Харьков выжил, отстроился и долго еще продолжал работать на благо общей большой Родины.

Источник: <http://fb.ru/article/315981/osvobojudenie-harkova-ot-nemetsko-fashistskih-zahvatnikov>

2. Выступления групп и обсуждение.

По окончании работы выбранный представитель от каждой группы знакомит класс с работой своей группы и предлагает подобранный материал (описание событий, имен) включить в Летопись Курской битвы.

Нужно отметить, что каждому событию дается четкое обоснование. Обучающиеся из других групп могут задавать уточняющие вопросы, принимать решение о том, насколько убедительны были аргументы по включению событий в общую Летопись.

Заключительная часть.

Подведение итогов. На данном этапе проводится обсуждение основных итогов урока. Учащиеся высказывают мнение, какая информация была для них новой, что они уже знали, и делают вывод: «Итоги и историческое значение Курской битвы».

Рефлексия. Обращается внимание на результаты занятия. Обсуждается, какие трудности возникали при его проведении. Учащиеся делятся своими эмоциями.

**План-конспект занятия к юбилею Курской битвы
(старшая школа)**

**Тема: Бессмертный полк. Героизм советских воинов,
проявленный в Курской битве (летопись подвига)**

Аннотация: Занятие может быть проведено на уроках истории и обществознания, в форме внеклассного мероприятия, в рамках разработки социального проекта. Если в школе есть музей, посвященный событиям Великой Отечественной войны, то рационально использовать его материалы или пространство для организации занятия. Учащиеся могут использовать знания по литературе и мировой художественной культуре, анализируя произведения искусства, посвященные памяти о героическом подвиге наших предков в Курской битве.

В рамках занятия акцент делается на умении проводить дискуссию и высказывать собственную точку зрения, опираясь на документы и результаты проведенного исследования.

Итогом занятия является создание совместного плаката, обращенного к современникам с условным названием (название старшеклассники могут придумать своё) «Уроки истории: подвиг советских воинов в Курской битве».

Цель занятия: понимание старшеклассниками роли Курской битвы в Великой Отечественной и Второй мировой войнах на основе исследования исторической ситуации, дискуссия по данному вопросу.

Задачи занятия:

- провести анализ текстовых документов, относящихся к событиям Курской битвы;
- обсудить возможные подходы к оценке Курской битвы, используя информацию из разных источников;
- выделить проблемы, связанные с исторической памятью о Курской битве в сознании россиян разных поколений;
- собрать и изложить материалы о подвигах советских воинов в боях на Курской дуге, осмыслить причины массового героизма;
- провести дискуссию в виде круглого стола;
- высказать аргументированные взгляды о месте и роли Курской битвы в истории войны;
- создать плакат, посвященный памяти о событиях Курской битвы.

В результате проведения занятия учащиеся смогут:

- определять основные понятия, связанные с Курской битвой;
- рассказывать о подвигах советских воинов, совершенных во время Курской битвы, выявлять причины массового героизма наших солдат и офицеров;

- находить информацию, используя исторические карты;
- проводить сравнительный анализ информации, выделять общее и называть различия;
- отличать причины и последствия в истории военных событий;
- высказывать свою точку зрения и аргументировать свою позицию;
- анализировать документы по рассматриваемым вопросам;
- взаимодействовать с одноклассниками в групповой работе по решению поставленных задач;
- выражать своё эмоциональное отношение к героическим событиям Курской битвы;
- разработать плакат, посвященный памяти героев Курской битвы.

Основные понятия (словарь занятия): патриотизм, Отечество, коренной перелом, стратегическая инициатива; историческая память, массовый героизм, антигитлеровская коалиция, наступательная доктрина.

Материалы (ресурсное обеспечение занятия): компьютер, проектор, экран или интерактивная доска, возможность выхода в интернет, раздаточные материалы, иллюстрации по военной истории России, карты Курской битвы, портреты героев – участников боев на Курской дуге разных эпох.

Вводная часть

Организация занятия.

Учитель напоминает о том, что 23 августа в нашей стране ежегодно вспоминают о годовщине Курской битвы, обращая внимание, что в 2018 году отмечается 75-я годовщина этого выдающегося военного события, признанного Днем воинской славы России.

На занятии обучающиеся проведут небольшие исследования и проанализируют текстовые документы, подберут из интернет-источников материалы о героях Курской битвы.

В конце занятия будет разработан общий плакат с условным названием «Уроки истории: подвиг советских воинов в Курской битве», обращённый к живущим сегодня людям с напоминаем об уроках исторических событий, которые не следует забывать. Обучающиеся могут придумать собственное название для плаката.

Ход занятия (мотивационный этап).

Вариант 1. Проводится «мозговой штурм». Ответы учащихся записываются на доске.

Учащимся предлагается назвать знаменитые битвы в истории нашей страны. Составляется общий список. В нем могут быть следующие сражения: Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва, Молодинская битва, Полтавское сражение, Гангутское сражение, взятие Измаила, Бородинское сражение, оборона Севастополя в Крымской войне, оборона Шипки, битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва и другие. Учащиеся могут

назвать разные события военной истории России. Можно задать дополнительные вопросы: Что они знают о данных событиях? Что все их объединяет?

Среди общих черт могут быть названы следующие: героизм воинов, стратегические и тактические находки полководцев (выделение резервных полков, определение направления главного удара, использование слабых сторон противника, проведение маневра вдоль фронта и из глубины на передовые позиции, введение в бой свежих, мобильных частей, фланговые и обходные маневры, сочетание стратегической обороны и наступления, дезинформация противника и т.д.), высокий уровень патриотизма и готовность терпеть лишения за свободу своей страны, понимание справедливости войны и необходимости защиты своей земли.

Учащиеся могут выделить характерные черты **защитников родной земли** в отечественной истории:

- патриотизм, любовь к Родине и своей земле;
- честь и выполнение воинского долга по защите Отечества;
- воля к победе и готовность отдать все силы для ее достижения;
- мужество и храбрость;
- воинский талант полководцев;
- братство и взаимопомощь.

Для иллюстрации каждого из качеств учащиеся могут приводить примеры исторических личностей и событий.

Вариант 2. Может быть использован перечень **Дней воинской славы России:**

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 февраля – День успешных боёв Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год), отмечаемый как День защитников Отечества;

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

10 июля – День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Можно обратить внимание, что в данном списке особое место занимают события, связанные с Великой Отечественной войной. На занятии пойдет речь об одном из них – о Курской битве.

Вариант 3. Перед учащимися ставится **проблемный вопрос**: Что стало источником массового героизма советских воинов в битве на Курской дуге?

Основная часть

Информационно-аналитический блок.

Учащиеся в группах знакомятся с документами и другими источниками.

В качестве примера можно включить обсуждение документа о разработке советским командованием операции на Курской дуге.

Документ 1

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ А. ВАСИЛЕВСКОГО О СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ СОВЕТСКИМ КОМАНДОВАНИЕМ КУРСКОЙ БИТВЫ, апрель – июнь 1943 г.

(...) Советской военной разведке удалось своевременно вскрыть подготовку гитлеровской армии к крупному наступлению в районе Курского выступа с использованием в массовом масштабе новейшей танковой техники, а затем и установить время перехода противника в наступление.

Естественно, что в сложившихся условиях, когда был вполне очевиден предполагавшийся удар врага крупными силами, требовалось принять наиболее целесообразное решение. Советское командование оказалось перед сложной дилеммой: наступать или обороняться, и если обороняться, то как? (...)

Анализируя многочисленные разведывательные данные о характере предстоящих действий врага и о его подготовке к наступлению, фронты, Генеральный штаб и Ставка все больше склонялись к идее перехода к преднамеренной обороне. По этому вопросу, в частности, происходил неоднократный обмен мнениями между мною и заместителем Верховного Главнокомандующего Г.К. Жуковым в конце марта – начале апреля. Наиболее конкретный разговор о планировании боевых действий на ближайшее время состоялся у нас по телефону 7 апреля, когда я находился в Москве, в Генеральном штабе, а Г.К. Жуков – на Курском выступе, в войсках

Воронежского фронта. А уже 8 апреля за подписью Г.К. Жукова был направлен Верховному Главнокомандующему доклад с оценкой обстановки и соображениями о плане действий в районе Курского выступа, в котором отмечалось: «Переход наших войск в наступление в ближайшие дни с целью упреждения противника считаю нецелесообразным. Лучше будет, если мы измотаем противника на нашей обороне, выбьем его танки, а затем, введя свежие резервы, переходом в общее наступление окончательно добьем основную группировку противника».

Мне пришлось быть у И.В. Сталина, когда он получил доклад Г.К. Жукова. Я хорошо помню, как Верховный Главнокомандующий, не высказав своего мнения, сказал: «Надо посоветоваться с командующими фронтами». Дав Генеральному штабу распоряжение запросить мнение фронтов и обязав подготовить специальное совещание в Ставке по обсуждению плана летней кампании, в частности действий фронтов на Курской дуге, он сам позвонил Н.Ф. Ватутину и К.К. Рокоссовскому и просил к 12 апреля представить свои соображения по действиям фронтов. (...)

На состоявшемся вечером 12 апреля совещании в Ставке, на котором присутствовали И.В. Сталин, прибывший с Воронежского фронта Г.К. Жуков, начальник Генерального штаба А.М. Василевский и его заместитель А.И. Антонов, было принято предварительное решение на преднамеренную оборону. (...)

После принятия предварительного решения на преднамеренную оборону и на последующий переход в контрнаступление развернулась всесторонняя и тщательная подготовка к предстоящим действиям. Одновременно продолжалась разведка действий противника. Советскому командованию стали точно известны сроки начала вражеского наступления, которые трижды переносились Гитлером. В конце мая – начале июня 1943 г., когда вполне вырисовывался план врага нанести по Воронежскому и Центральному фронтам сильный танковый удар с использованием для этой цели крупных группировок, оснащенных новой боевой техникой, было принято окончательное решение на преднамеренную оборону.

Говоря о плане Курской битвы, хотелось бы подчеркнуть два момента. Во-первых, что этот план – центральная часть стратегического плана всей летне-осенней кампании 1943 г. и, во-вторых, что решающую роль в разработке этого плана сыграли высшие органы стратегического руководства, а не другие командные инстанции. (...)

Источник: Василевский А.М. Стратегическое планирование Курской битвы. Курская битва. М.: Наука, 1970. С.66-83.

Вопросы для обсуждения:

1. Какой смысл вкладывает генерал в понятие «преднамеренная оборона»?

2. Почему советское командование приняло решение о преднамеренной обороне, решив временно передать наступательную инициативу противнику?

3. Кто из советских военачальников принимал активное участие в разработке плана операции под Курском?

4. Как назывались наступательные операции советских войск под Курском, которые последовали за завершением оборонительного этапа битвы?

Можно обсудить обращение Гитлера к немецким солдатам накануне операции «Цитадель» (не позднее 4 июля 1943 г.):

Документ 2

Солдаты!

Сегодня вы начинаете великое наступательное сражение, которое может оказать решающее влияние на исход войны в целом.

С вашей победой сильнее, чем прежде, укрепитя убеждение о тщетности любого сопротивления немецким вооруженным силам. Кроме того, новое жестокое поражение русских еще более поколеблет веру в возможность успеха большевизма, уже пошатнувшуюся во многих соединениях Советских Вооруженных Сил. Точно так же, как и в последней большой войне, вера в победу у них, несмотря ни на что, исчезнет.

Русские добивались того или иного успеха в первую очередь с помощью своих танков.

Мои солдаты! Теперь наконец у вас лучшие танки, чем у русских.

Их, казалось бы, неистощимые людские массы так поредели в двухлетней борьбе, что они вынуждены призывать самых юных и стариков. Наша пехота, как всегда, в такой же мере превосходит русскую, как наша артиллерия, наши истребители танков, наши танкисты, наши саперы и, конечно, наша авиация.

Могучий удар, который настигнет сегодняшним утром советские армии, должен потрясти их до основания.

И вы должны знать, что от исхода этой битвы может зависеть все.

Я как солдат ясно понимаю, чего требую от вас. В конечном счете, мы добьемся победы, каким бы жестоким и тяжелым ни был тот или иной отдельный бой.

Немецкая родина – ваши жены, дочери и сыновья, самоотверженно сплотившись, встречают вражеские воздушные удары и при этом неутомимо трудятся во имя победы; они взирают с горячей надеждой на вас, мои солдаты.

Вопросы к обсуждению:

1. Как определяет значение операции «Цитадель» противник?
2. Какую причину побед русских воинов называет Гитлер?
3. Какие танки Гитлер называет лучшими, в сравнении с советскими?

4. Какое значение имела Курская битва для немецко-фашистских войск?

Основная часть занятия.

Школьники готовят плакаты с портретами героев Курской битвы и рассказывают одноклассникам об их подвиге, отвечая на вопрос учителя: «В чем заключались истоки массового героизма советских воинов в сражениях Великой Отечественной войны?»

Предлагаем вариант рассказа о подвигах советских воинов.

Летопись подвига советских воинов в ходе битвы на Курской дуге

Герои Советского Союза, представленные к званию за участие в боях на Курской дуге.

Горовец Александр Константинович – гвардии лейтенант, заместитель командира эскадрильи 88 гвардейского истребительного авиационного полка (28.09.1943 г., посмертно).

6 июля 1943 года гвардии старший лейтенант Горовец вылетел в составе эскадрильи под командованием В.И. Мишустина на патрулирование в районе «Владимировка – Кочетовка – Зоринские Дворы – Ольховатка». Когда эскадрилья после выполнения задания возвращалась назад, Горовец со своим ведомым В. Рекуновым летели замыкающими. Неожиданно их пару атаковали «мессершмитты». Прикрывая ведущего, Рекунов бросился им навстречу. В это время Ковзан заметил группу из 20 вражеских бомбардировщиков Ju-87. Рация на самолёте Горовца, видимо, вышла из строя, и он не смог сообщить своим товарищам о появлении противника. Пока ведомый дрался с «мессершмиттами», он развернул свой истребитель и один бросился на бомбардировщики. Первой же очередью сбил один из самолетов, затем Горовец стремительно атаковал следующего врага. Он бил с короткой дистанции, подводя истребитель почти вплотную к бомбардировщикам. Вспыхнул и развалился в воздухе на куски второй «юнкерс», затем загорелся третий. Строй немцев распался, они стали рассредотачиваться, а Горовец всё снова и снова дерзко шёл в атаку. Так он сбил 8 самолётов противника. Когда был израсходован боезапас, он нанёс удар винтом по хвостовому оперению девятого бомбардировщика. Возвращаясь на повреждённом самолёте на свой аэродром, Горовец попал под



неожиданный удар четырёх вражеских истребителей FW-190. Он начал маневрировать, уворачиваться от вражеских очередей, но силы были слишком неравными. Его самолёт был подбит и отвесно пошёл к земле. Горовец открыл фонарь и дёрнул кольцо парашюта, но спастись не удалось. Самолёт упал в воронку от крупной авиабомбы, и его засыпало землёй.

Калинин Алексей Николаевич, старший сержант, помощник командира взвода (10.01.1944 г., посмертно).

Помощник командира взвода 2-го батальона 764-го стрелкового полка (232-я стрелковая дивизия, 38-я армия, Воронежский фронт), комсомолец, старший сержант Алексей Калинин 9 августа 1943 года в бою при прорыве вражеской обороны в районе хутора Волковка (ныне в черте посёлка городского типа Краснополье) Сумской области Украины совершил беспрецедентный подвиг. Летом 1943 года передний край вражеской обороны проходил вдоль железной дороги на Белгород – Краснополье – Сумы. Используя холмистую местность, немцы создали мощную оборонительную линию с дзотами, окопами и ходами сообщения. 9 августа после мощной артиллерийской подготовки подразделения 232-й стрелковой дивизии перешли в атаку. 2-й батальон 764-го стрелкового полка, в составе которого был помощник командира взвода старший сержант Алексей Калинин, получил приказ прорвать оборону противника в районе хутора Волковка, недалеко от Краснополя. Подступы к высоте, на которой находился хутор, прикрывались огнем вражеских дзотов. Трижды бойцы батальона поднимались в атаку и каждый раз вынуждены были с потерями отходить на исходный рубеж. В группу смельчаков, взявшихся блокировать огневые точки фашистов, вошел Алексей Калинин. Приблизившись к дзоту, юноша одну за другой метнул в него две гранаты. Из амбразуры повалил дым. В это время боевые друзья Алексея подавили еще один дзот. Подразделения



батальона поднялись в атаку. Но едва они устремились вперед, «заговорил» третий дзот противника. Старший сержант Калинин пополз к нему. Когда до дзота осталось не более 15 метров, он бросил гранату, которая разорвалась у амбразуры. Вражеский пулемет умолк. Алексей сделал рывок к дзоту, но в это время огонь возобновился с еще большей силой. И тогда старший сержант бросился вперед и закрыл амбразуру дзота своим телом... Фашистский пулемет захлебнулся. Советские воины перешли в решительную атаку, уничтожили обороняющихся гитлеровцев и стремительно продвинулись вперед.

Прудкий Николай Петрович – лейтенант, командир взвода разведки (04.06.1944 г., посмертно). В 1940 году, после второго курса, был призван в ряды Красной Армии и направлен на учёбу в танковое училище. В боях Великой Отечественной войны – с марта 1942 года. Воевал в 89-й танковой бригаде командиром разведывательного взвода. Июльской ночью 1943 года в Крутицах никто не спал. Явиться в немецкую комендатуру было приказано к девяти часам. За комендатурой были приготовлены два загона: в один заталкивали людей, в другой – скотину. У обоих ворот – часовые. Громкий плач, прощальные крики – все слилось в один многоголосый шум. И вдруг в этот шум влились новые звуки; они росли, ширились, приближались. Из-за пригорка показалось несколько танков. Они стремительно неслись вперёд, ведя непрерывную стрельбу. Это был взвод разведчиков под командованием лейтенанта Н.П. Прудкого. Танк Н.П. Прудкого сквозь шквальный огонь прорвался к складу боеприпасов и поджёг его. Остальные, умело маневрируя, уничтожили два броневика и четыре автомашины с гитлеровцами. Бой окончился так же внезапно, как и начался. Весь Крутицкий гарнизон был уничтожен. Нашим танкистам достались богатые трофеи: бронемашина, две пушки, три мотоцикла, много продовольствия и «язык», давший ценные показания о передвижениях вражеских частей. Ворота загона распахнулись, и танкисты



увидели более ста сбившихся в кучу девчат и хлопцев с перепуганными лицами. Заметив звездочки на шлемах танкистов, они бросились к ним, радостно крича: «Свои!». А в это время в Крутицы входила большая танковая колонна. Это были части 89-й танковой бригады. Благодаря смелым действиям разведывательного взвода под командованием лейтенанта Н.П. Прудкого она заняла этот пункт без всяких потерь. Утром следующего дня, 16 июля 1943 года, снова предстоял бой. Было решено вести разведку боем в районе деревни Красниково Болховского района Орловской области. Необходимо было выяснить силы противника. Танки подошли к Красниково. Зоркие глаза разведчиков разглядели стволы пушек, замаскированные в густой листве, стоящие рядами бронемашин, накрытые пятнистым маскировочным брезентом. Гитлеровцев нигде не было видно. Резкие звуки выстрелов заставили разведчиков насторожиться. По ним стреляли из танков. Это была засада. Схватка была жаркой. Взвод лейтенанта Н.П. Прудкого, умело маневрируя под ураганным огнём противника, уничтожал огневые точки фашистов. Но уцелевшие всё ещё вели огонь. Всё смешалось в грохоте стрельбы, в едком чёрном дыму. Вдруг острая, мгновенная боль пронзила Н.П. Прудкого ослепительной вспышкой. У него были перебиты ноги, но лейтенант решил не выходить из боя, пока не передаст сведения обо всем, что они здесь видели. Н.П. Прудкий, продолжая вести огонь, передавал в штаб по радиации данные о противнике. Внезапно водитель резко затормозил. Танк горел. Дышать было тяжело. Водитель выскочил из танка и вытащил потерявшего сознание лейтенанта. У Н.П. Прудкого была оторвана левая ступня, перебита правая, по всему телу – страшнейшие ожоги. Н.П. Прудкий впал в тяжёлое забытие. Его доставили в санитарный взвод; он только глухо стонал, когда перевязывали ему раны, и просил к себе командира. Увидев командира, лейтенант Н.П. Прудкий последним напряжением сил доложил данные о противнике, затем, теряя сознание, закрыл глаза. Когда командир наклонился к своему отважному разведчику, жизнь уже покинула солдата. Похоронен в селе Красниково.

Черезов Аркадий Степанович – гвардии лейтенант, командир звена 78 гвардейского штурмового авиационного полка (13.04.1944 г., посмертно).

Во время сражения на Курской дуге, когда 5 июля немецко-фашистские войска перешли в наступление, он один из первых получил боевое задание на штурм врага. С 5 по 10 июля Черезов сделал со своим звеном десять успешных боевых вылетов в районы Подлянь, Бобрин, Гнилец, уничтожая танки противника, взрывая его железнодорожные эшелоны, расстреливая пехоту. Во второй половине дня 7 июля штурмовики громили артиллерию и живую силу фашистов. Черезов с малой высоты расстреливал гитлеровцев, сделав в этот напряжённейший день три вылета. 8 июля группа «ИЛов», которую вёл гвардии лейтенант, обнаружила в овраге скопление фашистских танков и автомашин. Маневрируя между разрывами зенитных снарядов, отбиваясь от истребителей противника, штурмовики вышли на цель. Реактивные снаряды, пулемётные очереди хлестнули по гитлеровцам. Овраг окутался дымом пожаров, облаками пыли: рвались штабеля со снарядами, горели танки и автомашины. На следующий день, возвращаясь после успешного выполнения задания, группа штурмовиков, возглавляемая Черезовым, встретилась с несколькими фашистскими бомбардировщиками «Ю-88», прикрываемыми шестью «фокке-вульфами». Они летели бомбить наши войска. Черезов со своими товарищами при помощи истребителей прикрытия перехватил бомбардировщики, завязал воздушный бой и заставил их сбросить свой боевой груз на расположение немецких частей. При этом он сбил один бомбардировщик. 10 июля Черезову был вручен орден Красного Знамени. Вылеты продолжались каждый день по два – три раза. 19 июля поступил приказ – ударить по немецкой группировке в районе Ломовец Орловской области. Вылетело восемь «ИЛов». Черезов являлся ведущим. Выйдя на



цель, штурмовики, несмотря на сильный зенитный огонь, пошли в атаку. В этот момент зенитный снаряд попаданием в бензобак поджёг машину Черезова. Тогда он перевел горящую машину в пикирование на скопление танков и мотопехоты, ведя огонь из пушек и пулеметов. Раздался взрыв огромной силы... Это был 51-й боевой вылет Черезова. Общий итог его боевой работы – 17 уничтоженных танков, 32 машины с грузом и живой силой, 9 орудий зенитной и 14 полевой артиллерии, 12 цистерн с горючим, большое количество убитых солдат и офицеров врага. В воздушных боях Черезов уничтожил 3 и в группе – 2 вражеских самолета.

Яценевич Виктор Антонович – рядовой, телефонист роты связи 156 стрелкового полка (04.06.1944 г., посмертно).

Утром 5 июля 1943 года против советских войск, занимавших Курский выступ, началось наступление немецко-фашистских захватчиков. На позиции нашей обороны обрушился огонь невиданной силы, а затем двинулись танки и пехота. Атаки гитлеровцев следовали одна за другой. В небе волнами шли вражеские самолеты. Комсомольцу Виктору Яценевичу недавно исполнилось девятнадцать лет. И хотя на фронт он прибыл 13 мая, командир роты назначил его начальником самого ответственного направления связи, так как он уже знал: там, где действует молоденький литовец, связь всегда работает бесперебойно. 5 июля Виктор, как всегда, дежурил у телефона на тщательно замаскированном наблюдательном пункте, расположенном в районе деревни Семидворики Покровского района Орловской области. Полк вел упорные оборонительные бои, отражая превосходящие силы противника. На одном из участков врагу все же удалось сначала потеснить наших бойцов, а затем прорвать оборону полка и окружить укрытие, где был расположен наблюдательный пункт. Здесь, на НП, в это время находился только один связист Яценевич со своим телефонным аппаратом. Верный воинской присяге, он остался на своем боевом посту и, бесстрашно наблюдая за



действиями фашистов, без промедления сообщал эти сведения командованию полка. О последних минутах подвига отважного воина-связиста комсомольца Виктора Яценевича рассказал в своей книге «Люди высокого подвига» К.М. Плещов: «Последнее, что сообщал связист, – фашисты обнаружили его блиндаж и уже врываются в него. ...Когда решительной контратакой советские воины разгромили фашистов и переступили порог блиндажа, они обнажили головы. К потолку на проволоке был подвешен четвертованный труп связиста. Все тело его было исколото и местами сильно обожжено. Фашисты, очевидно, добивались от Яценевича, чтобы он рассказал им о расположении частей дивизии, а может быть, и помог воспользоваться все еще работавшей линией связи. Когда же мужественный воин, верный своему долгу, отказался сделать это, его подвергли зверским пыткам, затем фашистские изверги повесили его». 12 июля 1943 года командир 156-го стрелкового полка майор Кессель, представляя рядового Яценевича к присвоению высшей степени отличия нашей страны – звания Героя Советского Союза, написал в наградном листе: «Товарищ Яценевич, несмотря на пытки, остался верным воинской присяге и выполнил свой долг перед Родиной».

Далее проводится дискуссия о роли Курской битвы в истории Второй мировой войны. Учащиеся обращают внимание на следующие вопросы:

Почему для гитлеровских войск победа под Курском имела стратегическое значение?

Можно ли считать битву под Курском и высадку союзников на Сицилии и в Южной Италии событиями равнозначными, что можно найти в некоторых исторических источниках?

Что стало решающим фактором в победе советских войск под Курском?

В ходе обсуждения может быть поставлена проблема: какие проблемы связаны с исторической памятью о Курской битве в сознании россиян разных поколений? И далее продолжить дискуссию по следующим вопросам:

Как сегодня относятся к исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны?

Почему в некоторых странах появляется вандализм по отношению к захоронениям погибших солдат, оскверняются памятники, проводятся марши и парады ветеранов-нацистов?

Заключительная часть

1. Плакат «Уроки истории: Курская битва».

В заключительной части урока предлагается обсудить и совместно разработать плакат, посвященный урокам Курской битвы. Плакат может быть обращен ко всему человечеству, к молодым гражданам России или к будущим поколениям (выбор должны сделать сами учащиеся). Распределяются роли, и проводится совместная работа. Этот плакат может быть в дальнейшем использован при встречах с ветеранами, в рамках проведения различных мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне.

2. Подведение итогов. Проводится обсуждение основных итогов урока. Учащиеся высказывают свое мнение: какая информация была для них новой, что стало удивительным и неожиданным, что еще захотелось узнать о событиях Великой Отечественной войны. Обсуждается, насколько актуально рассматривать эти вопросы сегодня.

Приложение 4

Викторина

«Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны» (старшая школа)

- 1** Под коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны понимается
- 1) завершение перехода народно-хозяйственного комплекса страны на военный лад
 - 2) срыв советскими войсками и народом гитлеровского плана молниеносной войны
 - 3) первые контрудары, успешно осуществленные РККА к зиме 1941 – 1942 гг.
 - 4) переход стратегической инициативы со стороны вермахта на сторону РККА

- 2** Коренной перелом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные ниже в списке данные.
Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Битва	Датировка	Итоги
Сталинградская	(А)	(Б)
(В)	январь 1943	прорыв блокады Ленинграда
Курская	(Г)	разгром основных бронетанковых соединений вермахта, крушение его наступательной стратегии
(Д)	сентябрь-декабрь 1943 гг.	(Е)

Пропущенные элементы:

1. крушение оборонительной стратегии вермахта, завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
2. июль 1942 – февраль 1943 гг.
3. начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
4. битва за Днепр
5. операция «Багратион»
6. срыв фашистского плана «Барбаросса»
7. июль – сентябрь 1943 г.
8. операция «Искра»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 238741

3 Какой из орденов, учрежденных во время Великой Отечественной войны в 1943 году, был назван «солдатским» и предназначался в первую очередь для награждения рядовых бойцов?

- 1) орден Кутузова
- 2) орден Славы
- 3) орден Победы
- 4) орден Нахимова

4 Верны ли следующие утверждения?

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

А) начался в условиях превосходства Советского Союза над Германией в количестве и качестве бронетанковых частей, завоевания господства в воздухе

Б) связан с успехами советских людей в тылу, быстрым ростом советской военной экономики

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

5 Установите соответствие между военачальниками, героями, отличившимися в ходе Курской битвы, и их характеристиками.

А



Б



В



Г



- 1) Жуков Г.К., представитель Ставки, один из разработчиков плана наступательных операций в районе Курской дуги
- 2) Конев И.С., командующий Степным фронтом в ходе Курской битвы
- 3) Маресьев А.П., летчик-герой, вернулся в строй поле ампутации обеих ног, участник Курской битвы, сбил 23 августа 1943 г. три самолета противника
- 4) Рокоссовский К.К., командующий Центральным фронтом в ходе Курской битвы
- 5) Ватутин Н.Ф., командующий Воронежским фронтом в ходе Курской битвы

Впишите полученный ответ в таблицу:

А	Б	В	Г

Ответ: 4251

6 После какой из битв немецкие войска перешли на всем протяжении советско-германского фронта к стратегической обороне?

- 1) Сталинградской битвы
- 2) Битвы на Орловско-Курской дуге
- 3) Московской битвы
- 4) Битвы за Кавказ

7 Прочитайте фрагмент из воспоминаний Главного маршала бронетанковых войск П.А. Ротмистрова.

«С первых же минут сражения две мощные лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись. Лобовые атаки сопровождались таранными ударами в борт, огневыми поединками пушек и пулеметов. Земля

стонала от разрыва снарядов и стального грохота. Кругом горели танки и самоходные орудия. Это было страшное, беспрецедентное танковое сражение». Определите, в ходе какой из битв произошло описываемое танковое сражение.

- 1) Смоленском сражении
- 2) Битве на Орловско-Курской дуге
- 3) Сталинградской битве
- 4) Прорыве блокады Ленинграда

8

Установите соответствие между памятниками, установленными в честь побед периода коренного перелома в Великой Отечественной войне, и битвами, в честь которых они созданы.



А.



Б.

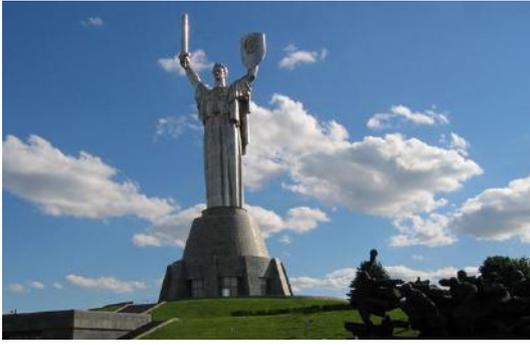


В.

1. Битва на Курской дуге

2. Сражение за Новороссийск

3. Сталинградская битва



4. Битва за Днепр

Г.

Впишите полученный ответ в таблицу:

А	Б	В	Г

Ответ: 1342

9 Прочитайте фрагмент из воспоминаний маршала А.М. Василевского.

«Казалось, для организации нашего наступления мы сделали все. Однако вскоре в намеченный Ставкой план летнего наступления, предусматривавший нанесение главного удара на Юго-Западном направлении, были внесены существенные поправки. Советской военной разведке удалось своевременно вскрыть подготовку гитлеровской армии к крупному наступлению на и даже установить его дату. Советское командование оказалось перед дилеммой: наступать или обороняться? Тщательный анализ обстановки и предвидение развития событий позволили сделать правильный вывод: главные усилия надо сосредоточить к северу и югу от, обескровить здесь противника в оборонительном сражении, а затем перейти в контрнаступление и осуществить его разгром».

Запишите пропущенное название города в строку ответа:

Ответ: _____ (Курск)

10 Согласно указу И.В. Сталина, бойцам, форсировавшим Днепр среди первых и закрепившимся на правом берегу осенью 1943 года, присваивалось звание

- 1) гвардейца
- 2) героя Советского Союза
- 3) кавалера ордена «Славы»
- 4) офицера

11 Выберите из перечня сражения, относящиеся к периоду коренного перелома в годы Великой Отечественной войны:

- А) Смоленское сражение
- Б) сражение в районе Котельниково
- В) Керченско-Феодосийская десантная операция
- Г) оборона острова Ханко
- Д) Воронежская операция

Е) освобождение Новороссийска

Укажите верный ответ:

1	2	3	4
АБЕ	АГД	БДЕ	ВГЕ

12 Верны ли следующие утверждения?

В ходе Курской битвы

А) советские войска применили прием преднамеренной обороны, измотав противника перед контрнаступлением в оборонительных боях

Б) состоялось танковое сражение под Прохоровкой, в котором были уничтожены крупнейшие соединения вермахта

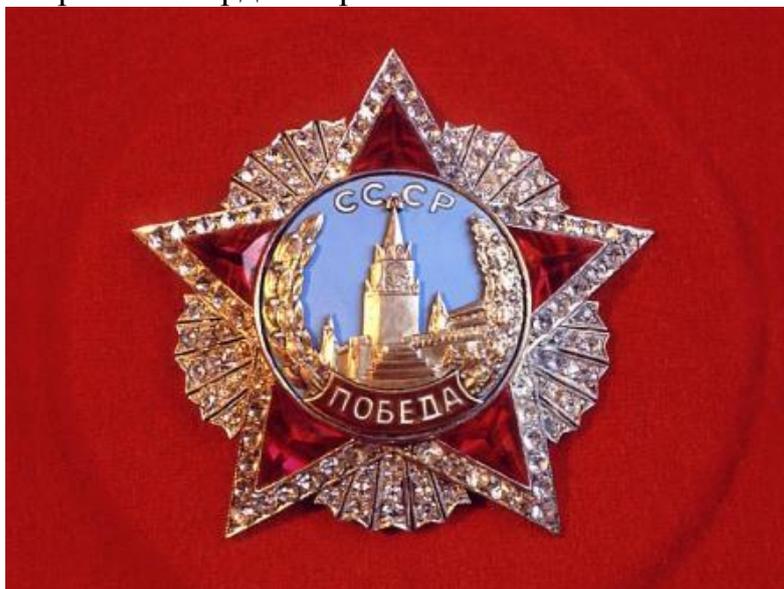
1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

13 Рассмотрите изображение ордена времен Великой Отечественной войны



Какие из приведенных высказываний о представленном изображении верны?

А) орденом награждались командиры, успешным маневром освобождающие город

Б) орден относился к высшим военным орденам, которым награждались лица высшего командного состава

В) на оборотной стороне ордена отчеканена надпись «За нашу советскую Родину»

Г) орден вручался командующим, после действий которых кардинально менялась обстановка на фронте

Д) орден был учрежден в ноябре 1943 г.

Запишите ответ в виде последовательности букв.

--	--	--

Ответ: БГД