

Социально-образовательный проект «Живая память»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-29>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Ускова
Имя	Елена
Отчество	Александровна
Контактный телефон	89204764660
Адрес электронной почты	lenochka19.11.80@rambler.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г. Тамбов, ул. Гастелло, 32 «а»
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»
Должность	педагог дополнительного образования
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Социально-педагогическая
Название практики	Социально-образовательный проект «Живая память»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Формирование гражданско-патриотического сознания и развитие интереса к добровольческой (волонтерской) деятельности у учащихся
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очно-заочная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ;	Социально-образовательный проект

<p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p>	<p>Дети среднего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 10 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Формирование патриотического сознания учащихся средствами проектной и художественной деятельности через участие в социально-благотворительных мероприятиях и оказание помощи ветеранам ВОВ</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>Привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания ветеранов Великой Отечественной войны; изучение военной истории России, закрепление знаний о Днях воинской славы, боевых и трудовых подвигах жителей Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны; организация поиска и сбора информации о наших земляках, ветеранах ВОВ; формирование инициативной добровольческой (волонтерской) группы; организация цикла мероприятий по патриотическому воспитанию детей; формирование у учащихся учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Актуальность практики заключается в мотивации учащихся к активной жизненной позиции, формировании опыта гражданского поведения, сознательном участии в добровольческой (волонтерской) деятельности</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Предусмотрена индивидуальная, групповая и</p>

	<p>коллективная деятельность. <i>Приоритетная технология обучения:</i> лично-ориентированная. <i>Формы проведения занятий, как правило, нестандартные:</i> уроки мужества, ролевые, деловые, социально-моделирующие игры, конкурсы, викторины, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, коллективный просмотр слайдовых презентаций, художественных фильмов по данной теме, участие в благотворительных акциях, выставки художественного творчества, изготовление памятных подарков для ветеранов, участие в городских, всероссийских и международных конкурсах. В ходе реализации проекта <i>использовались следующие методы:</i> развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий); игровые; методы стимулирования познавательной деятельности (метод дискуссии, создание ситуации успеха); метод проведения занятий с использованием средств изобразительного искусства</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>Формирование патриотического сознания, гражданской позиции, нравственных убеждений, моральных норм у учащихся; формирование инициативной добровольческой (волонтерской) группы; наличие высокой удовлетворенности и заинтересованности учащихся деятельностью; вовлечение в реализацию проекта большого количества учащихся; формирование учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенций участников проекта</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>1 год (сентябрь 2016 – сентябрь 2017), продолжена реализация (октябрь 2017 – сентябрь 2019)</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Учебный класс; оборудование: ноутбук – 1; магнитофон – 1; USB накопители (не менее 3 единиц); проектор, экран (1 единица); столы, стулья; бумага, клей, картон, краски; сборник сценариев, методические разработки</p>

	занятий, анкеты, видеоматериалы, художественная литература
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, владеющий приемами личностно-ориентированного обучения, проектными технологиями и технологиями наставничества
Личностные достижения педагога	<p>Благодарственное письмо администрации Тамбовской области за активное участие в областном конкурсе «Помни ради будущего» (2015);</p> <p>Благодарность Тамбовской региональной общественной организации «Центр поддержки гражданских и общественных инициатив «Открытый мир» за оказанную помощь и неравнодушное, внимательное отношение к ветеранам (2016);</p> <p>Благодарность от музея гранд макет Россия за участие в конкурсе детского рисунка «Россия, нарисованная детьми» (2016);</p> <p>победитель Всероссийского профессионального конкурса презентаций «Современный взгляд» (2017);</p> <p>победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, посвященного Победе в Великой Отечественной войне «Великой Победе посвящается» (2017);</p> <p>победитель Международного конкурса «Современное образование: развитие и перспективы» в номинации «Социально-образовательный проект» (2017);</p> <p>Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова (2018);</p> <p>победитель в городском фестивале-конкурсе детского и педагогического творчества «Радуга талантов», посвященного 100-летию Российской системы дополнительного образования детей (2018);</p> <p>победитель муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник» (2018);</p> <p>дипломант городского конкурса социальных проектов «Тамбов – наш общий дом» (2018)</p>
Перспективы практики	Опыт по реализации данного проекта планируется распространить: в детскую организацию «Импульс» МАОУ

	<p>«СОШ №11» г.Тамбова; через участие в конкурсах различного уровня; в выступлениях на внутриучрежденческом, муниципальном и областном уровнях; в сети Интернет</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Этапы реализации проекта <i>1. Ориентированно-диагностический этап (сентябрь – октябрь 2016)</i> Цель: выявить представление учащихся о патриотизме, духовно-нравственном смысле понятия «гражданин»; знания учащихся об истории, традициях и обычаях своего народа; определить направления дальнейшей работы над проектом. <i>Формы мониторинга:</i> анкетирование, мини-опросники, викторины и т.д. <i>Информационно-аналитическая работа:</i> постановка цели и задач проекта; анкетирование учащихся на предмет готовности к добровольческой деятельности; проведение бесед с целью выявления базовых знаний по истории ВОВ, ее героях; изучение вклада наших земляков в Великую победу и выбор конкретного ветерана, нуждающегося в помощи; изучение материалов о Великой Отечественной войне на Интернет-сайтах, по книгам и фильмам; подборка стихов и иллюстраций; формирование добровольческой (волонтерской) группы. <i>2. Основной этап (ноябрь 2016 – апрель 2017)</i> Цель: Организовать и провести цикл мероприятий, формирующих у учащихся патриотическое убеждение, сознание, гражданские и социальные качества личности, готовность оказывать добровольческую помощь. <i>Практическая работа с учащимися:</i> сбор материала о ветеране ВОВ Васильевой К.Д.; индивидуальная и групповая работа с учащимися; проведение уроков мужества, спортивных соревнований, социально-моделирующих игр, конкурсов, викторин, экскурсий; встречи и оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны; создание учащимися творческих презентаций</p>

	<p>по изучению памятников истории военного времени и о героях – земляках; выработка алгоритма изготовления продукта проекта. <i>3. Заключительный этап (май 2017)</i> Цель: проанализировать полученную информацию и создать продукт (видеофильм о жизни ветерана Великой Отечественной войны К.Д. Васильевой и деятельности добровольческой (волонтерской) группы) <i>Формы работы с учащимися:</i> анкетирование; опрос; беседы; демонстрация продукта и защита творческого проекта</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>6 баллов</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p>	<p>Недостаточное финансирование при подготовке материалов для проведения мероприятий, акций и мастер-классов</p>
<p>Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей</p>	
<p>Результативность реализации практики</p>	<p>Сформированность внимательного и уважительного отношения учащихся к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь; <i>количественные показатели:</i> увеличение количества учащихся, принявших участие в проекте (на начальном этапе – 15 человек, на заключительном этапе – 75 человек); увеличение в 3 раза количества учащихся, принявших участие в социально-значимых акциях и мероприятиях; <i>качественные показатели:</i> прослеживается положительная динамика роста уровня патриотического воспитания учащихся (результаты мониторинга показали, что патриотическое убеждение (формирование знаний), патриотическое сознание (формирование отношения) и патриотическая деятельность (формирование готовности поступать) к окончанию реализации проекта значительно улучшились); высокая удовлетворенность и заинтересованность детей добровольческой (волонтерской) деятельностью; сформированность инициативной</p>

	<p>добровольческой группы, оказывающей помощь ветеранам ВОВ;</p> <p>высокая степень сформированности учебно-познавательной, информационной, коммуникативной компетенций учащихся;</p> <p>обобщение опыта реализации практики и распространение на разных уровнях.</p> <p>Участники проекта – победители различных конкурсов:</p> <p>призеры (2 место) городского конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «День Победы глазами детей» (2016);</p> <p>призеры (3 место) Международного конкурса изобразительного искусства «Великий праздник – День Победы!» (2017);</p> <p>участники Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Открытка Ветерану»(2017);</p> <p>участники Всероссийского конкурса детского рисунка «Арт-Эстафета – Герои Отечества» (2017)</p>
--	--

Руководитель образовательной организации

(подпись)

О.Г. Кальдишева

(расшифровка подписи)

