

## Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-31>

<b>«Информация об авторе (держателе) практики»</b>	
Фамилия	Борисова
Имя	Олеся
Отчество	Николаевна
Контактный телефон	4752-610-279; 89156779081
Адрес электронной почты	olesya250880@rambler.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Тамбовский р-он, с. Куксово ул. Москва, д. 82
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа»
Должность	учитель иностранных языков
<b>«Информация о практике»</b>	
Направленность дополнительного образования	социально-педагогическая
Название практики	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей разных социальных групп в условиях лагеря
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):  разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;  модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;	программы для организации летнего отдыха и заочных школ

<p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p>	<p>дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>140</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>6-15 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей</p>
<p>Задачи практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для организованного отдыха детей.</li> <li>2. Приобщить детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</li> <li>3. Формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.</li> <li>4. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.</li> </ol>

	<p>5. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</p> <p>6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>В настоящее время не все родители имеют возможность отправить своих детей в загородные лагеря, поэтому школа становится основным, а для некоторых детей единственным источником отдыха. Посещая лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.</p> <p>Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.</p> <p>Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальная обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.</p> <p>Занятость детей в летний период в оздоровительном лагере – мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Содержание программы основано на реализации механизма, представленного в виде следующих модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительный (ежедневная утренняя зарядка различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, ежедневный осмотр детей медицинским работником, беседы с педагогом-психологом, принятие солнечных и воздушных ванн, организация здорового питания детей);</li> <li>- художественно-эстетический (декоративно-художественные конкурсы, концерты, игровые программы, выставки, фестиваль талантов);</li> <li>- духовно-нравственный (беседы, диспуты, праздники, игры, постановки сценок на нравственные темы, просмотр видео фильмов);</li> <li>- творческий (творческие конкурсы, выставки,</li> </ul>

	<p>праздники, концерты, изобразительная деятельность);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой (бытовой самообслуживающий труд, общественно значимый труд, работа на пришкольном участке);</li> <li>- патриотический (экскурсии, посещение музея, дискуссии, просмотр фильмов, подвижные народные игры);</li> <li>- экологический (экскурсии, прогулки, походы, игры на свежем воздухе, экологические акции, десанты);</li> <li>- образовательный (игры-викторины, лекции, интеллектуальные конкурсы);</li> <li>- кружковый (посещение объединений дополнительного образования);</li> <li>- социальный (праздники, тематические сборы и линейки, родительские собрания, беседы со специалистами);</li> <li>- досуговый (игры, библиотечный час, просмотр фильмов, мультфильмов).</li> </ul> <p>Разнообразные формы работы позволяют реализовать личностно-ориентированный и деятельностный подход, которые определяют освоение таких компетенций как коммуникативная, познавательная, информационная, ценностно-смысловая, общекультурная, социально-трудовая</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей и толерантности;</li> <li>- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;</li> <li>- приобретение новых знаний и умений;</li> <li>- расширение кругозора детей;</li> <li>- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;</li> <li>- личностный рост участников смены.</li> </ul> <p>Таким образом, конечным результатом программы является укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация спортивных,</p>

	образовательных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей
Продолжительность реализации практики	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Количество смен – 2 (июнь, июль). Продолжительность смены – 21 день
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>Помещения обеспечены необходимым количеством столов и стульев, шкафчиками для хранения вещей, техническими средствами (компьютер, интерактивная доска, проектор, МФУ, фото и видеоаппаратура), наглядными и интерактивными средствами для проведения игр и викторин, канцелярскими принадлежностями, материалом для детского творчества.</p> <p>Для проведения массовых мероприятий задействован актовый зал, в котором имеются все технические средства, необходимые для такого рода мероприятий.</p> <p>В лагере созданы необходимые условия для проведения спортивных мероприятий: имеется спортивный зал, стадион, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, игровые, спортивные площадки. Имеется спортивное оборудование: тренажеры, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, обручи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы, теннис).</p> <p>Для работы объединений дополнительного образования выделены кабинеты: танцевальная студия, компьютерный класс, творческая студия, игровая комната.</p> <p>Школьная библиотека является хранилищем необходимой литературы для детей. Также здесь имеются учебно-методические материалы для воспитателей, видео- и медиатека. Оборудован информационный центр с выходом в Интернет.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен современным оборудованием: ростомер, спирометр, напольные электронные весы, кварцевая лампа, кистевой динамометр для определения силы руки, автоматический аппарат для измерения давления, набор для оказания неотложной помощи.</p> <p>Территория лагеря благоустроена и эстетически оформлена</p>
Необходимый уровень подготовки педагогов:	В реализации программы задействованы учителя начальных классов и учителя-предметники (15

<p>количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>человек), педагоги дополнительного образования (6 человек), старшая вожатая, педагог-психолог, медицинский работник, инструктор по физической культуре, музыкальный работник, социальный педагог, библиотекарь. Все сотрудники имеют среднее и высшее профессиональное образование, опыт работы в условиях лагеря с дневным пребыванием детей</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>2 грамоты Управления образования администрации Тамбовского района (2018)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>В дальнейшем программа будет расширять направления деятельности (привлечение социальных партнеров, сотрудничество с родительской общественностью, контакты с СМИ, участие в конкурсах), внедрять инновационные подходы к организации детского досуга в каникулярное время. Практика может быть использована в других образовательных организациях, имеющих необходимые условия для ее реализации</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Этапы реализации программы <u>1 этап. Подготовительный – апрель- май</u> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - составление плана работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга»; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).  <u>2 этап. Организационный – июнь-июль</u> - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы «Радуга»; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  <u>3 этап. Практический – июнь-июль</u> - вовлечение детей и подростков в различные виды</p>

	<p>коллективно - творческих дел.          Организация жизнедеятельности лагеря на данном этапе осуществлялась через модель «Виртуальное путешествие». Воспитанники отправляются на кораблике «Детство» по волнам моря «Лето» и каждый день останавливаются на каком-либо островке, например «Остров юных экологов», «Остров здоровья», «Музыкальный остров», «Театральный остров», «Лукоморье».</p> <p><u>4 этап. Аналитический – последняя декада июня-июля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов смены;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;</li> <li>- подготовка отчётной документации</li> </ul>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	5 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Сложность выстраивания системного характера взаимоотношений всех участников программы; трудности в согласовании планирования
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	Результаты анкетирования говорят только о позитивных отзывах среди детей и родителей. Так, у 85% родителей дети с удовольствием посещали лагерь, и все ожидания от посещения лагеря оправдались. Большинство родителей отмечают, что за время пребывания в лагере дети узнали много нового и интересного, научились взаимодействовать со сверстниками и находить язык с новыми знакомыми, приобрели новых друзей и новый опыт, правильно питались, проводили много времени на свежем воздухе. Каждый день был насыщен самыми разными мероприятиями, интересными развлекательными программами, конкурсами, играми и спортивными занятиями
Результативность реализации практики	Созданы условия для организованного отдыха детей, благоприятные условия для укрепления их здоровья; реализовано приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; наличие положительной динамики в формировании культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, коммуникативных навыков и толерантности; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка и его самореализация в различных видах

	<p>деятельности; реализованы спортивные, образовательные, культурно - досуговые мероприятия, обеспечившие восстановление сил, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей, развитие их интеллектуальных способностей; удовлетворенность участников программы качеством работы, обмен опытом. Большая часть детей выражает положительные ассоциации, связанные с лагерем. У 90% детей преобладает позитивное эмоциональное состояние, у 10% спокойное эмоциональное состояние. Большая часть детей (85%) считают себя частью коллектива. Анкетирование показало, что более всего дети ценят радостную атмосферу жизни в лагере, дружбу, заботу и любовь воспитателей и товарищей. Главные результаты работы лагеря: приобретение опыта, принятие себя другими, постижение себя и других, расширение представлений детей о мире и о себе в мире. Пребыванием в лагере довольны 100% детей</p>
--	--

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

О.П.Илларионова

(расшифровка подписи)