

**О чем обязательно надо поговорить с ребенком в ходе построения и отработки маршрута.**

**- Почему нельзя переходить дороги где-то попало.**

Расскажите о том, чем грозит такой переход. Что водитель может не увидеть пешехода, не успеть затормозить, что тормозной путь машины обусловлен законами физики, а не человеческими желаньями.

**-Объяснить, что быть живым, лучше, чем очень крутым или даже правым.**

Ребенок должен отчетливо понимать, чем может закончиться столкновение машины и человека. С какой скоростью движется автомобиль, как быстро он появляется и как медленно останавливается. И внимательно смотреть по сторонам, даже когда загорается зеленый свет.

**-Лучше опоздать, чем не прийти.**

Безопасность важнее, чем начало урока и даже начала любимого мультфильма. Спешить и нарушать правила – значит подвергать себя неоправданному риску.

**- Зеленый свет – тоже повод быть внимательным.**

Зеленый свет на светофоре горит в течение определенного времени. Даже если у светофора нет цифирного отсчета, ребенок должен знать, как долго горит разрешающий сигнал в данном месте и уметь рассчитывать время перехода, чтобы не оказаться в середине дороги, когда сигнал поменяется.

**- Мобильный телефон, наушники и капюшон могут быть источниками опасности**

Поговорите с юным пешеходом о вежливости и уважении на дороге. О том, что слышать и видеть сигналы, которые подают нам другие пешеходы и водители – крайне важно. СМС можно прочесть позже, музыку послушать тоже в спокойно обстановке. Пешеход идущий по дороге должен быть собранным и внимательным, слышать и видеть все, что происходит рядом с ним и обращать внимание на важные для него вещи.

**- Дождь и зонт**

Видимость из-под зонта тоже несколько ограничена, о чем надо помнить, подходя к пешеходному переходу, да и просто идя по улице. Пусть ребенок выберет удобное положение, в котором ему все видно. Подумайте вместе, какой зонтик будет лучше видно в дождь, и пусть ребенок берет с собой именно его. Расскажите о том, что машинам тоже бывает скользко, и в дождь нужно быть вдвойне внимательным.

**- Двигаться дальше от проезжей части**

Ширина современного тротуара позволяет идти плечом к плечу нескольким людям. Предложите ребенку мысленно провести линию посередине дороги и двигаться исключительно по той половине, что дальше от проезжей части.

# ИЗ ДОМА В ШКОЛУ ДОРОГОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Рано или поздно в жизни большинства родителей наступает тот момент, когда ребенок впервые в жизни идет в школу сам. И, если это происходит достаточно рано, а не в 10 -11 классе, то, переживаний у обеих сторон данного процесса - хоть отбавляй. Ребенок волнуется, боясь ошибиться, родители переживаю, все ли хорошо у ребенка. А значит, лучше продумать все до мелочей заранее, составив с самостоятельным, отныне, школьником подробный маршрут, чем нервно смотреть на часы все те 10-15 минут, пока он не отзвонится из раздевалки или от условленного светофора.

Что нужно учесть, составляя такой маршрут, как и о чем говорить с ребенком, на что смотреть, а чем можно пренебречь расскажут вам сегодня эксперты центра «Движение без опасности».

-Прежде всего, родителям следует заложить основы понимания ребенком того, что происходит на дорогах, и уровня опасности, которая грозит ему в случаях нарушения правил правильного поведения на дорогах. Это позволит избежать бессмысленного девиантного поведения ребенка, которое свойственно им в подростковом возрасте, - подчеркивает шеф-тренер экспертного центра Владимир Бахарев.

А закладывать основы лучше всего на практике, фиксируя затем в графическом режиме.

Дети, в большинстве своем, визуалы, и яркая картинка с зафиксированным маршрутом придется им больше по сердцу, нежели список или ваш подробный рассказ перед каждым выходом.

Кроме того, дети воспринимают действительность несколько иначе, чем взрослые. У них иначе работает внимание, другая скорость реакции, минимальный жизненный опыт, не сформировано ощущение угрозы и есть склонность к познанию мира через неоправданные, порой, риски.

Разберемся, как должен выглядеть ваш маршрут, что в нем должно быть, а чего быть категорически не должно.

- Прежде всего, маршрут должен быть безопасным, не только с точки зрения дорожного движения, но и с точки зрения прочих факторов влияния. Составьте его так, чтобы он пролегал исключительно по людным местам и освещенным улицам, избегая дворов, гаражей и т.п.

- Постарайтесь рассчитать путь так, чтобы маршрут затрагивал как можно меньше количество дорог, даже если итоговое время выйдет на 2-3 минуты длиннее.

- Самое важное, чего следует избегать в вашем маршруте- перехода дороги в неустановленном месте и нерегулируемого пешеходного перехода. Это точки повышенной опасности, которые ребенок посещать не должен, тем более в одиночку.

- В случае, если есть выбор, отдайте предпочтение подземным или наземным переходам, где у ребенка нет шансов выйти на дорогу.

- Если ребенку предстоит проехать несколько остановок на общественном транспорте, выберите те остановки, на которых он должен сесть на транспорт и сойти с него. Заранее договорившись, что пешех прогулок на такие расстояния не предусматривается, а о всех форс-мажорных обстоятельствах (проблемы на дороге, подвозят родители друга, потерял деньги на билет) ребенок обязательно предварительно сообщает по телефону.

**Говорить с ребенком, обсуждать маршрут, который вы строите, рассказывать, что и почему – обязательно. Так как первый и основной гарант безопасности – понимание.**

