

Программа лагеря дневного пребывания «Лагерь актива»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-39>

Информация об авторе практики	
Фамилия	Семенова
Имя	Ольга
Отчество	Леонидовна
Фамилия	Маркова
Имя	Елена
Отчество	Вадимовна
Контактный телефон	8 (47544)23-1-15
Адрес электронной почты	petrdomtvor@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Петровский район, с.Петровское, ул.Пионерская, д.51а
Наименование образовательной организации	МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Должность	Педагоги дополнительного образования
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Социально-педагогическая
Название практики	Программа лагеря дневного пребывания «Лагерь актива»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Формирование и развитие у детей лагерной смены лидерских качеств, активной жизненной позиции и здорового образа жизни
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности: Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы Модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности Программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Программы для организации летнего отдыха

<p>Программы для организации летнего отдыха и заочные школы</p> <p>Программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам</p> <p>Организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p>	<p>Дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики</p>	<p>30 человек</p>
<p>Возрастные ограничения</p>	<p>18 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Обеспечить получение участниками лагерной смены определенного уровня знаний и умений лидерского профиля, создание эффективной команды</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>Задачи: Образовательные: способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства коллективом, умений анализировать свою деятельность. Развивающие: способствовать развитию: аналитического и критического мышления, творческих и интеллектуальных способностей. Воспитательные: создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально-значимой деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, формирование навыков общения и толерантности</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Актуальность программы «Лагерь актива» заключается в возможности для активиста получить новую информацию о себе самом и окружающем мире. В ходе реализации программы он совершенствует свою аналитическую деятельность, переосмысливает</p>

	<p>приоритеты и ценности. Программа работает на повышение его активности, коммуникативности. Благодаря программе дети изучают различные игры на сплочение и формирование коллектива, изучают методы организации и проведения коллективной творческой деятельности, брифингов, пресс-конференций, дебатов</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Программа составлена с учетом разницы в опыте, знаниях, возможностях, а также возраста обучающихся. Процесс обучения дифференцирован, что повышает его результативность. Задача программы «Лагерь актива» в том, чтобы превратить процесс подготовки юных организаторов в коллективную творческую деятельность учебного характера. В программе использованы следующие элементы: создание ситуации успеха; субъективно воспринимаемые личностные достижения в какой-либо деятельности в контексте развития индивидуальности, приносящие ребенку удовлетворение как ходом, содержанием, так и результатом деятельности; создание ситуации выбора; целенаправленные занятия на развитие навыков вербального и невербального общения. Предусмотрена индивидуальная, групповая и коллективная деятельность. <i>Приоритетная технология обучения: личностно-ориентированная.</i> <i>Формы проведения занятий, как правило, нестандартные:</i> мастер-классы; ролевые, деловые, социально-моделирующие игры; конкурсы, викторины, экскурсии; коллективный просмотр тематических слайдовых презентаций, художественных фильмов; участие в экологических акциях; лекции, беседы, тренинги, дискуссии, психотехнические игры и упражнения; практические и теоретические занятия; открытые дела, встречи со специалистами и интересными людьми; экспресс-тесты и опросы</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>В результате реализации программы учащиеся будут знать:</p>

	<p>нормы и правила работы в команде; понятие «тренинг» как метод работы в команде; элементы, модели лидерских качеств: «знание и чувство себя», «активная жизненная позиция и стремление к лидерству», «видение перспективы», «социальная чувствительность», «ответственность»; эффективные средства организации коллективной деятельности; модели лидерского поведения в типичных проблемных ситуациях. Уметь: владеть навыками оценки собственных действий, своей деятельности и достигнутых результатов; владеть навыками аналитической деятельности; самостоятельно использовать и находить компромиссы в условиях наличия конкурентных точек зрения; применять организаторские приемы; организовывать дела на уровне: группы единомышленников, коллектива образовательной организации</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>21 день</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование; непосредственно задействованные в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Стадион, спортивный зал; учебные классы – 3; компьютерное, мультимедийное и цифровое оборудование (компьютер – 4, принтер – 2, сенсорная доска – 1, проектор – 2, экран – 2, фотоаппарат, видеокамера); спортивно-туристическое оборудование (палатки, котелки, рюкзаки, канат, обручи, скакалки, мячи); швейное оборудование (швейные машины с электрическим приводом – 3); мебель (стол – 15, стулья – 30); карандаши, материалы для детского творчества: краски, мелки, ватман, материалы для работы объединений дополнительного образования и т.д.</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов, количество задействованных педагогов или иных специалистов Необходимый уровень подготовки компетенций</p>	<p>Педагоги дополнительного образования с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием – 5 человек</p>
<p>Личностные достижения педагогов</p>	<p>Семенова О.Л. Почетный знак Международного Союза детских общественных объединений «Союз пионерских</p>

	<p>организаций – Федерация детских организаций»;</p> <p>призер (3 место) в региональном конкурсе на лучшую организацию отдыха детей в летний период «Лучшая программа летнего отдыха» (2016);</p> <p>призер (2 место) в зональном этапе регионального конкурса методических материалов по направлениям дополнительного образования среди педагогов работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (2016);</p> <p>победитель регионального конкурса методических материалов по направлениям дополнительного образования среди педагогов работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (2016)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>В дальнейшем программа будет расширять направления деятельности (привлечение социальных партнеров, сотрудничество с родительской общественностью, контакты со СМИ, участие в конкурсах), внедрять инновационные подходы к организации детского досуга в каникулярное время.</p> <p>Распространение опыта тренинговой работы с детьми и подростками; сетевое взаимодействие с психологами, специалистами по связям с общественностью, сотрудниками музеев в целях привлечения квалифицированных специалистов и расширения образовательного пространства.</p> <p>Практика может быть использована в других образовательных организациях, имеющих необходимые условия для ее реализации</p>
<p>Алгоритм действий</p>	<p>Программа рассчитана на психолого-педагогические методологические аспекты обучения, развития и воспитания детей среднего и старшего школьного возраста и реализацию во время летних каникул. Программа разработана для лидеров и активистов детских общественных организаций школ района и реализовалась в лагере дневного пребывания на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества», воспитатели – сотрудники данного учреждения, имеющие</p>

	<p>педагогическое образование.</p> <p>Количество детей в смене – 30 человек, количество отрядов – 2, количество человек в отряде – 15, отряды разновозрастные, возраст детей от 10 до 16 лет. Срок реализации программы 21 день. Формы занятий (индивидуальные, групповые). Образовательный блок программы рассчитан на 42 учебных часа – 2 часа в день с перерывом 15 минут.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p><i>1 этап – организационно-подготовительный:</i></p> <ul style="list-style-type: none">изучение запросов учащихся;подбор литературы по тематике смены;планирование смены, разработка основных общелагерных дел;оформление лагеря;подготовка вожатского отряда;формирование отрядов;знакомство с распорядком дня и программой смены;проведение различных тренингов, помогающих участникам смены адаптироваться в условиях лагеря;организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в организацию самоуправления, формирование актива лагеря;оформление отрядных мест;экспресс-опросы, корректировка планов работы смены; <p><i>2 этап – основной:</i></p> <ul style="list-style-type: none">участие детей в работе образовательного блока;участие детей и взрослых в ролевых играх и КТД;участие в реализации программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел;выходы в туристические походы, проведение экскурсий;ежедневное проведение творческих мастерских, тренингов по направлениям;проведение ежедневных линеек и мероприятий по профилактике здорового образа жизни; <p><i>3 этап – заключительный:</i></p> <ul style="list-style-type: none">подведение итогов работы мастерских по различным направлениям;подведение итогов работы образовательного блока;анкетирование участников лагерной смены,
--	---

	<p>подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря, поощрение и награждение; анализ работы, обработка и оформление материалов смены</p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	7 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Низкий уровень самоорганизации, социальной активности детей
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	85% родителей отметили, что за время пребывания в лагере дети узнали много нового и интересного, научились взаимодействовать со сверстниками и находить язык с новыми знакомыми, приобрели новых друзей и новый опыт, правильно питались, проводили много времени на свежем воздухе. Каждый день был насыщен самыми разными мероприятиями, интересными развлекательными программами, конкурсами, играми и спортивными занятиями
Результативность реализации практики	<p>Результативность участия детей в конкурсах: 1 победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»; 1 участник регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»; участники регионального фестиваля детских общественных объединений Тамбовской области «Вместе мы – сила 2017»; участники федерального молодежного образовательного форума «Карта Добра – 2017»; 1 победитель муниципального и регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (2018, 2019)</p>

Директор МБОУ ДО «ДДТ»

/И.В. Смольникова/