

## Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуал»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-42>

<b>Информация об авторе (держателе) практики</b>	
Фамилия	Караваяев
Имя	Сергей
Отчество	Александрович
Контактный телефон	8(47545)2-03-70; 8-980-671-68-99
Адрес электронной почты	karavaev-s@mail.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Мичуринск, ул.Липецкое шоссе, д.240
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» города Мичуринска
Должность	Заведующий военно-патриотическим отделом, педагог дополнительного образования
<b>Информация о практике</b>	
Направленность дополнительного образования	Социально-педагогическая
Название практики	Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуал»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Развитие познавательных и творческих способностей школьников, подготовка их к участию в интеллектуальных играх
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):  разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;  модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;  программы вовлечения в систему дополнительного образования детей,	Дополнительные общеразвивающие программы

<p>оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>Дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 13 до 17 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Содействовать развитию интеллектуально-творческих, познавательных способностей учащихся через вовлечение их в совместную интеллектуальную деятельность</p>
<p>Задачи практики</p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <p>расширить кругозор учащихся;</p> <p>обучить навыкам построения логической цепочки;</p> <p>научить учащихся мыслить нестандартно;</p> <p>знакомство с методом «мозгового штурма»;</p> <p>познакомить с терминологией различных игровых турниров, классификацией вопросной базы;</p> <p>научить правильно классифицировать задания и вопросы интеллектуальных турниров;</p> <p>познакомить с правилами, регламентом спортивных, игровых турниров, уставом элитарного интеллектуального клуба;</p> <p>научить выполнять командные и индивидуальные функции игроков;</p> <p>сформировать исследовательские навыки.</p>

	<p><b>Развивающие:</b> способствовать развитию познавательных процессов: памяти, образного и логического мышления, внимания, воображения, наблюдательности; развивать навыки поиска правильных ответов и решения логических задач; способствовать развитию у учащихся навыков коллективной и индивидуальной деятельности.</p> <p><b>Воспитательные:</b> способствовать воспитанию личностных качеств учащихся: трудолюбия, ответственности, коллективизма, способности к саморазвитию, ответственного отношения к коллективному делу</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>В настоящее время перед Россией поставлена задача перехода на инновационный путь развития, что предусматривает сохранение и наращивание интеллектуального потенциала страны. В качестве главного «двигателя» инновационных преобразований может выступить молодежь, как самая активная часть населения, которая более гибко адаптируется к изменяющимся социально-экономическим условиям, включается в общественные процессы и является наиболее мобильной. Культурный потенциал населения находится в тесной взаимосвязи с интеллектуальным потенциалом, который формируется и развивается в определенных социально-культурных условиях. Основой культурного потенциала являются ценности людей, которые во многом определяют развитие личности и, в частности, творческих и интеллектуальных возможностей. Для того чтобы стать успешной, гармоничной, всесторонней личностью, интеллектуальное развитие является обязательным условием. Чтобы направить молодежь в интеллектуальное русло, необходима форма, способная заинтересовать юных граждан. Такой формой, без сомнения, являются интеллектуальные игры</p>
<p>Методология практики</p>	<p>В образовательном процессе используются технологии: развивающего обучения,</p>

	<p>игровые технологии, информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве.</p> <p>Программа предполагает использование различных форм занятий (занятие-лекция, занятие-беседа, занятие-мини-конференция, занятие-игра и др.) и методов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский, поисковый). В ходе проведения занятий используются не только групповая, но и мелкогрупповая работа, а также различные формы индивидуального сопровождения</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p><b>Предметные:</b>          знать терминологию различных игровых турниров, классификацию вопросной базы, формы проведения и регламент игровых, спортивных турниров, устав элитарного интеллектуального клуба;          обладать навыками поиска правильных ответов и решения логических задач;          владеть методом «мозгового штурма»;          находить главное, существенное в вопросах;          знать способы работы с каждым видом вопросов;          уметь правильно строить индивидуальную и коллективную работу за игровым столом;          выполнять командные и индивидуальные функции игроков турниров.</p> <p><b>Личностные:</b>          уважительное отношение к иному мнению;          умение проявлять инициативу и самостоятельность в достижении поставленной цели;          стремление к самообразованию, умение мыслить нестандартно;          развиты этические чувства, познавательный интерес к новому предметному материалу.</p> <p><b>Метапредметные:</b>          осуществлять поиск необходимой информации, запоминать ее и применять во время интеллектуальных состязаний;          доказывать и обосновывать свою точку</p>

	<p>зрения; применять полученные знания на практике; уметь быстро решать конкретную задачу; взаимодействовать в микросоциуме</p>
Продолжительность реализации практики	2 года
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>Учебный класс; ноутбук – 1; мультимедиа проектор – 1; экран – 1; бумага и ручки; методические рекомендации по организации и проведению интеллектуальных игр <a href="http://moskvasirius.ru">http://moskvasirius.ru</a></p>
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	<p>Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы; высшее или среднее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>
Личностные достижения педагога	<p>Дипломант Всероссийской блиц-олимпиады «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (2017); дипломант Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С.Макаренко (2018)</p>
Перспективы практики	<p>Проведение интеллектуальных турниров для школьников муниципалитета, создание аналога интеллектуального клуба с постоянным составом школьных команд (не менее 1 от каждой образовательной организации) и регламентом, близким к элитарному</p>
Алгоритм действий при реализации практики	<p>Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем освоения программы – 108 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа каждое. Программой предусмотрены входная</p>

	диагностика знаний, текущий контроль и итоговая диагностика. Учебные группы формируются из обучающихся 5-11 классов, желающих участвовать в интеллектуальных играх
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	5 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Недостаточное финансирование выездов на конкурсные мероприятия и соревнования всероссийского и международного уровней
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	96%
Результативность реализации практики	Учащиеся объединения «Интеллектуал» являются: победителями областного синхронного турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Интеллект-наследие» (2017) (6 человек); победителями муниципального этапа открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» «Весенний бриз» среди школьных команд Тамбовской области (2017, 2018, 2019) (8 человек); призерами полуфинального и финального этапов открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» «Весенний бриз» среди школьных команд Тамбовской области (2017, 2018, 2019) (8 человек); победителями муниципального и регионального этапов областного конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» (2019) (1 человек)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

С.В. Родюкова

(расшифровка подписи)