

Педагогический проект «Ассоциация «Спортивные надежды»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-44>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Николаев
Имя	Алексей
Отчество	Петрович
Контактный телефон	8(4752)581440
Адрес электронной почты	dyush6@yandex.ru
Должность	директор
Фамилия	Безрукова
Имя	Ольга
Отчество	Петровна
Контактный телефон	8 (4752)580436
Адрес электронной почты	dyush6@yandex.ru
Должность	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул.Рылеева, д.84
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6»
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Физкультурно-спортивная
Название практики	Педагогический проект «Ассоциация «Спортивные надежды»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом на основе сетевого взаимодействия
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные	Педагогический проект

<p>общеразвивающие программы для детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p>	<p>Дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>84 человека</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 4 до 18 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Создание модели сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом, способствующим всестороннему и гармоничному развитию личности, укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни граждан, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры</p>
<p>Задачи практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать модель сетевого взаимодействия и сотрудничества между образовательными организациями. 2. Способствовать развитию физической культуры и спорта в образовательных организациях. 3. Осуществлять подготовку резерва для детско-

	<p>юношеских спортивных школ.</p> <p>4. Осуществлять проведение школьных, городских и областных соревнований, спортивно-массовых праздников и мероприятий в рамках физкультурно-спортивной ассоциации «Спортивные надежды».</p> <p>5. Определить эффективность модели сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями и транслировать опыт в других общеобразовательных организациях</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Актуальность и целесообразность повышения двигательной активности детей связана с тем, что за последнее десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей и подростков. Значительно снизилось число абсолютно здоровых детей, отмечается рост функциональных отклонений, нарушений физического развития и снижения функциональных возможностей организма. Организм ребенка интенсивно растет и развивается, закладываются ценности здорового образа жизни. Для современных детей, независимо от возраста, характерно ограничение двигательной активности, ухудшение состояния здоровья, физических качеств (силы, скорости, выносливости, ловкости, гибкости), а также пространственной ориентации и вестибулярной устойчивости.</p> <p>Двигательная активность является мощным биологическим стимулятором жизненных функций растущего организма. Потребность в движении в любой форме составляет одну из основных физиологических особенностей организма, необходима для его нормального формирования и развития и всегда выступает как оздоровительный фактор.</p> <p>Традиционный урок физической культуры в силу организационных и дидактических особенностей не может компенсировать недостаток двигательной активности учащихся. Не обеспечит в полной мере решение этой задачи и существующая отдельно от школы система дополнительного образования (спортивные секции, кружки). Эффективная и результативная деятельность по совершенствованию физкультуры и спорта как важного условия</p>

	<p>укрепления здоровья подрастающего поколения возможна только в тесном взаимодействии основного и дополнительного образования. На сегодняшний день при организации физкультурно-оздоровительной деятельности важным фактором выступает сетевое взаимодействие.</p> <p>Проводимые в рамках проекта физкультурно-массовые мероприятия позволяют компенсировать недостаток двигательной активности через спортивные и подвижные игры, веселые старты, легкоатлетические дисциплины</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Педагогический проект «Ассоциация «Спортивные надежды» разработан с учетом разного уровня физической подготовленности и возраста учащихся.</p> <p>В проекте использованы следующие принципы сетевого взаимодействия и социального партнерства:</p> <p>принцип адекватности и перспективности – учет реальных возможностей, развития и потребностей обучающихся с учетом жизненных планов детей;</p> <p>принцип мотивации и стимулирования – необходимость, с одной стороны, учета мотивов, ценностных ориентаций, направленности деятельности детей, с другой – создание условий, использование педагогических средств, обеспечивающих развитие потребностно-мотивационной сферы личности в соответствии с ее возможностями и реальными условиями;</p> <p>принцип целостности, что означает достижение согласованности действий по решению поставленных общих задач между всеми участниками процесса;</p> <p>принцип развития, означающего перманентное наращивание сетевых ресурсов, расширение состава участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Технологии:</p> <p>проектного обучения;</p> <p>развивающего обучения;</p> <p>коллективного взаимодействия;</p> <p>адаптивного обучения;</p> <p>проблемного обучения.</p> <p>Формы сетевого взаимодействия:</p> <p>подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий, праздников;</p> <p>организация и проведение плавательного</p>

	<p>всеобуча в рамках работы пришкольных лагерей школ, входящих в ассоциацию «Спортивные надежды»;</p> <p>мастер-классы для детей, желающих заниматься спортом в МАУДО ДЮСШ №6;</p> <p>семинары и мастер-классы для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры общеобразовательных школ;</p> <p>организация и проведение индивидуального отбора, поступающих на обучение в МАУДО ДЮСШ №6 детей</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>развитие модели сетевого взаимодействия и сотрудничества между образовательными учреждениями;</p> <p>увеличение количества учащихся, вовлеченных в досуговую деятельность;</p> <p>увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом и вовлеченных в систему дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>повышение уровня здоровья и физической подготовленности учащихся;</p> <p>увеличение количества педагогов, вовлеченных в проектную деятельность;</p> <p>повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>10 лет</p>
<p>Материально-техническое оснащение:</p> <p>помещение;</p> <p>оборудование, непосредственно задействованное в процессе;</p> <p>расходные материалы;</p> <p>учебно-методические материалы</p>	<p><u>Помещения для реализации практики:</u> спортивный зал, стадион, бассейн.</p> <p><u>Спортивное оборудование:</u> спортивный инвентарь, грамоты, дипломы, медали, кубок, сладкие призы.</p> <p><u>Информационные ресурсы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения Концепции физического воспитания и здоровья детей и подростков (В.И. Лях, Г.Б. Мейксон, Л.Б. Кофман). 2. Концепции модернизации физического воспитания и оздоровления учащихся средствами физкультурно-спортивной деятельности (В.К. Бальсевич, Д.Н. Гаврилов, С.П. Евсеев, В.В. Кожин, А. Г.Комков, Л.И. Лубышева, А.И. Пьянзин, О.М. Шелков). 3. Педагогические технологии воспитания, обучения, оздоровления учащихся (М.М.

	<p>Безруких, В.П. Беспалько, М.В. Кларин, Г.Ю. Ксензова., В.М. Коротов, В.А. Слостенин, Г.П. Селевко и др.).</p> <p>4. Психология физической культуры и спорта (А.В. Родионов) М.: Академия, 2010г.</p> <p>5. Физиологические основы двигательной активности (Н.А. Фомин), М.: Физическая культура и спорт, 1991г.</p> <p>6. Умеете ли вы отдыхать? (Ю.А. Хайрова) М.: Физическая культура и спорт, 1988г.</p> <p>7. Физическая культура для всех и для каждого (Бальсевич В.К). – М.: ФиС, 1988. –208 с.</p> <p>8. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта. (Муравов И.В.) – К.,2008. – 203 с.</p> <p>9. «Теория тестов и тестирование физической подготовленности учащихся»/В.И. Лях//журнал «Физическая культура в школе» №6. – 2007.-с.23.</p> <p>10. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Железняк Ю.Д., Петров П.К. – М.: «Академия», 2013-288 с.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <p>1. http://sport.tmbreg.ru/ – управление по физической культуре и спорту Тамбовской области.</p> <p>2. http://citi.tambov.gov.ru/– Комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова.</p> <p>3. http://onlittambov.ru/ – Спорт ИА «ОнлайнТамбов.ру».</p> <p>4. http://sportschooltmb..ru/ –МАУДО ДЮСШ №6</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Кадровый ресурс: администрация образовательных организаций (7 человек), учителя по физической культуре (6 человек), тренеры-преподаватели (23 человека), инструктор-методист (1 человек).</p> <p>Требования к уровню подготовки тренеров-преподавателей: педагогическая деятельность осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Требования к квалификации инструктора-методиста: высшее педагогическое образование физкультурно-спортивной направленности</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Николаев А.П.:</p>

	<p>победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности в номинации «Программа по работе с одаренными детьми» (2017); лауреат городского конкурса социальных проектов «Тамбов – наш общий дом» (2017) Безрукова О.П.: победитель регионального конкурса методических материалов в номинации «Инновационные педагогические практики» (2016); победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности в номинации «Программа по работе с одаренными детьми» (2017); призер муниципального этапа конкурса «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спорт против наркотиков» (2017); призер городского конкурса социальных проектов «Тамбов – наш общий дом» (2017); победитель Всероссийского конкурса ФМВДК «Таланты России» в номинации «Спорт и здоровье» (2019); победитель II этапа регионального конкурса компетентностных тренингов и модульных образовательных программ, ориентированных на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, номинация «Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ориентированная на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (2019)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Распространение опыта сетевого взаимодействия в Тамбовской области, в том числе через проведение семинаров, мастер-классов для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Подготовительный этап: формирование проектной группы; организация обсуждения темы, цели, задач проекта; сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого</p>

	<p>взаимодействия; организация обсуждений полученной информации на общешкольных родительских собраниях; анкетирование родителей; освещение информации о проекте в СМИ и на официальных сайтах образовательных учреждений участников проекта; разработка и организация диагностических мероприятий; оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта.</p> <p>Основная часть: определение основных составляющих содержания модели сетевого взаимодействия; организация работы сетевого взаимодействия администрации школ, учителей физической культуры и тренеров-преподавателей; организация и проведение спортивно-массовых мероприятий; выявление и отбор одаренных детей в спортивную школу; освещение информации о проекте в СМИ и на официальных сайтах общеобразовательных организаций; подбор и анализ информации для размещения в интернет-ресурсах; создание банка данных одаренных детей.</p> <p>Заключительный этап: проведение Спартакиады учащихся общеобразовательных школ, входящих в ассоциацию «Спортивные надежды» по видам спорта; проведение мониторингов среди учащихся и педагогов: занятости детей и подростков, качества организации и проведения мероприятий в рамках ассоциации «Спортивные надежды»; проведение социологических опросов среди учащихся: «Мой досуг», «Мое свободное время», «Мои увлечения»; обобщение опыта работы на школьном уровне</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p>	<p>Насыщенный календарь спортивно-массовых мероприятий и занятости учащихся во внеурочное время;</p>

	сокращение количества мероприятий и количества привлеченных к спортивно-массовым мероприятиям учащихся общеобразовательных школ, входящих в ассоциацию «Спортивные надежды»
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	100%
Результативность реализации практики	<p>По итогам реализации проекта: проведено более 100 спортивно-массовых мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций;</p> <p>произошло повышение уровня физического развития и физической подготовки учащихся общеобразовательных школ (2016: низкий –25%, средний – 55%, высокий –20%, 2017: низкий – 19%, средний –57%, высокий –24%, 2018: низкий – 17%, средний – 48%, высокий – 35%);</p> <p>увеличилось количество детей, занесенных в региональный банк данных «Одаренные дети Тамбовщины» (2016 – 16 человек, 2017 – 27, 2018 – 33);</p> <p>увеличилось количество общеобразовательных организаций, участвующих в проекте (2016 – 5, 2017 – 5, 2018 – 6);</p> <p>увеличилось количество учителей по физической культуре, принимающих участие в проекте (2016 – 21 человек, 2017 – 26, 2018 – 30);</p> <p>увеличилось количество детей, принимающих участие в проекте (2016 – 510 человек, 2017 – 615, 2018 – 762).</p> <p>Результативность участия детей в соревнованиях разного уровня:</p> <p>1 серебряный призер Всероссийского турнира «Кубок Черноземья» по рукопашному бою (2018);</p> <p>1 бронзовый призер в I летней (юношеской) Спартакиаде учащихся России по плаванию (2019);</p> <p>1 серебряный призер в составе ЦФО на Первенстве России по дзюдо (2019);</p> <p>1 серебряный призер на первенстве ЦФО по плаванию (2019);</p> <p>1 бронзовый призер на первенстве ЦФО по дзюдо (2019);</p> <p>1 бронзовый призер на первенстве ЦФО по рукопашному бою (2019)</p>

Директор МАУ ДО ДЮСШ №6

(подпись)

А.П. Николаев
(расшифровка подписи)