

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Ландшафтный дизайн»**

[http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice\\_56](http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice_56)

<b>Информация об авторе (держателе) практики</b>	
Фамилия	Коробова
Имя	Марина
Отчество	Юрьевна
Контактный телефон	89531200767
Адрес электронной почты	marisocek@mail.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Тамбовский район, с. Куксово ул. Москва, д. 82
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа»
Должность	Учитель биологии и технологии, педагог дополнительного образования
<b>Информация о практике</b>	
Направленность дополнительного образования	естественнонаучная
Название практики	Дополнительная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Знакомство детей среднего школьного возраста со спецификой ландшафтного дизайна
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):  разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;  модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;  программы вовлечения в систему дополнительного образования детей,	Дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности

<p>оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>Дети среднего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>13-14 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Знакомство учащихся с основами ландшафтного дизайна</p>
<p>Задачи практики</p>	<p><b>Обучающие:</b></p> <p>познакомить с законами и приемами ландшафтного дизайна;</p> <p>дать понятие о техниках и стилях ландшафтного дизайна;</p> <p>познакомить с графическими приемами, условными обозначениями, способами изображения объектов и элементов дизайна;</p> <p>изучить современные принципы, методы и приемы ландшафтного проектирования;</p> <p>раскрыть социальную роль дизайна, дать необходимые знания о его истории;</p> <p>сформировать представление о творческой и практической работе дизайнера.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>сформировать интерес к ландшафтному дизайну;</p> <p>развить умения создавать дизайн-проекты;</p> <p>способствовать развитию творческого</p>

	<p>воображения учащихся и зрительного восприятия окружающих предметов (формы, величины, расположение частей, цвета).</p> <p><b>Воспитательные:</b> содействовать экологическому воспитанию; бережному отношению к природе; воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к своему краю</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Актуальность программы определена запросами нашего государства, которое уделяет большое внимание развитию аграрного сектора. Человек, как и все живое на Земле, не может существовать изолированно от природы. Озеленением прилегающих территорий люди занимались с давних времен. Растения, используемые в зеленом строительстве, делают ландшафт местности более привлекательным.</p> <p>Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.</p> <p>Программа имеет прикладную значимость, ландшафтный дизайн в настоящее время востребован. Знания и умения, приобретенные учащимися при реализации программы, могут быть применены ими в своей повседневной жизни, вне зависимости от профессии</p>
<p>Методология практики</p>	<p>При реализации программы используются следующие методы обучения: словесные (лекции, беседы); наглядные (демонстрация приемов, способов оформления материалов проекта); практические (лабораторные, практические работы); объяснительно-иллюстративные.</p> <p>Формы организации занятий разнообразны: упражнение, выставка, защита проектов, деловая игра, конкурс, мастер-класс, практическое занятие, представление, презентация, соревнование, творческая мастерская, экскурсия.</p> <p>При реализации программы используются элементы проектной технологии.</p> <p>Максимальное насыщение наглядными и</p>

	<p>техническими средствами обучения способствует лучшему усвоению материала. По многим темам программы имеется раздаточный материал: карточки-задания, карточки-схемы, карточки-алгоритмы, рисунки, образцы изделий из бумаги</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>В ходе реализации данной программы ожидается достижение учащимися следующих <b>личностных</b> результатов:          формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;          владение основами работы в команде, творческой группе;          умение работать с литературой и другими источниками информации;          умение анализировать и оценивать полученную информацию.  <b>Метапредметными</b> результатами освоения программы являются:          умение применять базовые научные знания для решения практических задач;          владение исследовательскими навыками;          умение анализировать, синтезировать, сравнивать и обобщать;          умение готовить доклады, тезисы, презентации.  <b>Предметными</b> результатами освоения программы являются:          формирование систематизированных представлений о биологических объектах, явлениях, процессах растительных организмов;          умение применять биологические и экологические знания о цветочных и декоративно-лиственных растениях на практике;          формирование знаний об основных приемах ухода за декоративными растениями.          Таким образом, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ландшафтный дизайн», способствует формированию таких ключевых и предметных компетенций, как учебно-познавательные, информационные и социально-трудовые</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>1 год</p>

<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Кабинет биологии, кабинет информатики, пришкольный учебно-опытный участок. Материально-техническое обеспечение кабинета биологии: компьютер; проектор; сканер; принтер; видео-, фото и аудиоаппаратура; интерактивная доска; информационное обеспечение: информационная и справочная литература; видео и компакт диски; наглядные пособия; электронные ресурсы. Для проведения массовых мероприятий задействован актовый зал, в котором имеются все технические средства. Имеется инвентарь и оборудование для ведения практических работ</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Педагог, работающий по данной программе должен иметь высшее образование по специализации географического, биологического, экологического направлений, обладать необходимыми знаниями по детской психологии, владеть навыками ИКТ. Педагогу другой специальности необходимы курсы переподготовки</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Благодарственное письмо управления образования и науки Тамбовской области (2015); Почетная грамота администрации Тамбовского района Тамбовской области (2017); Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области (2017)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Проведение мастер-классов; привлечение к программе специалистов ландшафтного дизайна района и области; реализация программы в сетевой форме с использованием ресурсов сетевых партнеров</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Практика предназначена для учащихся 13-14 лет и рассчитана на один год обучения (72 часа). В неделю проводятся два занятия по 40 минут с перерывом. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Предусмотрена входная</p>

	диагностика знаний, текущий контроль и итоговая диагностика
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	5 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Сложность выстраивания системного характера взаимоотношений всех участников программы
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	83% родителей от общего количества опрошенных, указали в ходе анкетирования, что они удовлетворены результатами реализации программы
Результативность реализации практики	2018-2019 учебный год был первым годом освоения программы «Ландшафтный дизайн». За этот период по итогам участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат» 1 призер (3 место) в номинации «Ландшафтный дизайн» (2018). Доля обучающихся, удовлетворенных организацией жизнедеятельности детского коллектива, определена с помощью методики изучения удовлетворенности учащихся жизнью в объединении «Ландшафтный дизайн», разработанная по методике А.А. Андреева и составляет 100%

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

О.П. Илларионова