

Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа  
«Дорога к здоровью»

[http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice\\_57](http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice_57)

<b>Информация об авторе (держателе) практики</b>	
Фамилия	Оробинская
Имя	Марина
Отчество	Николаевна
Контактный телефон	8(47545)52698
Адрес электронной почты	st.natur@yandex.ru
Должность	методист
Фамилия	Смагина
Имя	Наталья
Отчество	Николаевна
Контактный телефон	8(47545)52698
Адрес электронной почты	st.natur@yandex.ru
Должность	методист
Фамилия	Милованова
Имя	Наталия
Отчество	Михайловна
Контактный телефон	8(47545)52698
Адрес электронной почты	st.natur@yandex.ru
Должность	педагог дополнительного образования
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г. Мичуринск, ул.Украинская, д.22
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска
<b>Информация о практике</b>	
Направленность дополнительного образования	Естественнонаучная
Название практики	Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа «Дорога к здоровью»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Формирование у обучающихся знаний о применении лекарственных растений, потребности в здоровом образе жизни
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная, с элементами дистанционного обучения
Направления деятельности (выбрать)	Разноуровневые дополнительные

<p>из предложенных вариантов):</p> <p>разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	<p>общеразвивающие программы</p>
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>Дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 12 до 17 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья за период обучения по программе, сформировать у них необходимые знания о лекарственных растениях, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни</p>
<p>Задачи практики</p>	<p><i>Стартовый уровень образовательные:</i></p>

	<p>–расширить знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ;</p> <p>–расширить знания обучающихся о многообразии лекарственных растений;</p> <p>–формировать у обучающихся навыки самостоятельной творческой работы;</p> <p>–приобщать к наблюдениям за природными объектами и явлениями;</p> <p>–формировать знания о здоровье как комплексной биосоциальной характеристике человека;</p> <p>–обучить навыкам оказания первой медицинской помощи;</p> <p><i>развивающие:</i></p> <p>–развить интерес и мотивацию обучающихся к изучению природы, формировать любовь к природе;</p> <p>–развить положительную мотивацию здоровьесбережения, наблюдательность, инициативу;</p> <p><i>воспитательные:</i></p> <p>–воспитывать любовь к родному краю, трудолюбие, аккуратность и целеустремленность;</p> <p>–прививать ценностное отношение обучающихся к здоровью и человеческой жизни, бережное отношение к природе.</p> <p><b>Базовый уровень</b></p> <p><i>образовательные:</i></p> <p>–расширить и углубить знания о многообразии лекарственных растений, их морфологических особенностях и физиологических ценностях;</p> <p>–изучить основные правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений;</p> <p>–изучить технологии приготовления целебных чаев и других лечебных форм;</p> <p>–сформировать знания и умения наблюдать и оценивать состояние здоровья, образа жизни и окружающей среды, пользуясь измерениями и опытами;</p> <p>–овладеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи;</p> <p><i>развивающие:</i></p> <p>–предоставить каждому обучающемуся возможность для самоопределения, самореализации и саморазвития с учетом его</p>
--	---

	<p>индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–развивать познавательные и творческие способности обучающихся;</li><li>–содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся;</li></ul> <p><i>воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–продолжить формирование научного мировоззрения в области здоровья, воспитывать в каждом обучающемся творческую личность;</li><li>–вовлекать обучающихся в творческую и практическую деятельность по охране и восстановлению здоровья человека;</li><li>–воспитывать способность к сотрудничеству, взаимопониманию в коллективе, построению межличностных отношений.</li></ul> <p><b>Продвинутый уровень</b></p> <p><i>образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–формировать навыки заготовки лекарственного сырья и его практического применения для лечения и профилактики различных заболеваний;</li><li>–формировать практические умения по интродукции лекарственных растений;</li><li>–формировать у обучающихся исследовательские умения и навыки: освоить навыки постановки опытов с лекарственными растениями;</li><li>–учить применять на практике разнообразные методы исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, мониторинг и т.д.);</li></ul> <p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–сформировать у обучающихся сознательно-ответственную позицию в отношении здоровья;</li><li>–развивать положительную мотивацию здоровьесбережения;</li><li>–предоставить каждому обучающемуся возможности для самоопределения, самореализации и саморазвития с учетом его индивидуальных особенностей;</li></ul> <p><i>воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–воспитывать у обучающихся экологическую, валеологическую культуру и культуру поведения через формирование нравственных, духовных и волевых качеств;</li><li>–ориентировать обучающихся на спектр профессий, связанных с естественными науками и их разнообразными прикладными направлениями;</li></ul>
--	--

	<p>–способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности; –воспитывать способность к сотрудничеству, взаимопониманию в коллективе, построению межличностных отношений</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Актуальность программы обусловлена приоритетными направлениями политики в области образования, ориентированными на сохранение здоровья обучающихся. Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся является одной из важнейших задач современной образовательной организации, требования сохранения здоровья обучающихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам образования и реализуются в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Методика работы по программе позволяет творчески подходить к вопросам образования и оздоровления обучающихся, открывает широкий простор для инновационной деятельности. Уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание на работе с различными категориями обучающихся и предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся.</p> <p>Формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная; занятие-викторина, занятие-тестирование; беседа с игровыми элементами, сказка, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, соревнование, лекция, творческий проект, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам.</p> <p>В учебном процессе используются, как традиционные (рассказ, беседа, лекция, дискуссия, экскурсия и т.д.), так и нетрадиционные формы занятий (сказка, путешествия, игры, конкурсы, проектирование и моделирование, выступления).</p> <p>Для выработки здоровьесберегающего поведения применяются разнообразные методики и приемы</p>

	<p>(психологический тренинг, физкультурные и оздоровительные минутки, гимнастика для глаз, аутотренинги, релаксация под музыку). Для закрепления знаний и навыков в процессе обучения, а также для контроля уровня изученного материала по окончании изучения каждого раздела проводятся самостоятельные работы, практические задания, тесты, работа с использованием схем. В работе по программе большое внимание уделяется воспитательной работе, что создает благоприятную психоэмоциональную среду, способствующую не только психологическому оздоровлению, но и формированию устойчивой мотивации здорового образа жизни</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p><b>Стартовый уровень</b> <i>Предметные:</i> –расширить знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ; –расширить знания обучающихся о многообразии лекарственных растений; –формировать у обучающихся навыки самостоятельной творческой работы; –приобщать к наблюдениям за природными объектами и явлениями; –формировать знания о здоровье как о комплексной биосоциальной характеристике человека. <i>Метапредметные:</i> –овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; –повысить интерес и мотивацию обучающихся к изучению природы; –развить положительную мотивацию здоровьесбережения, развить наблюдательность, инициативу. <i>Личностные:</i> –воспитать любовь к родному краю, трудолюбие, аккуратность и целеустремленность; –привить ценностное отношение обучающихся к здоровью и человеческой жизни, бережное отношение к природе. <b>Базовый уровень</b> <i>Предметные:</i> –расширить и углубить знания о многообразии лекарственных растений, их морфологических</p>

	<p>особенностях и физиологических ценностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–изучить основные правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений;</li> <li>–изучить технологии приготовления целебных чаев и других лечебных форм;</li> <li>–сформировать знания и умения наблюдать и оценивать состояние здоровья, здорового образа жизни и окружающей среды, пользуясь измерениями и опытами;</li> <li>–овладеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–предоставить каждому обучающемуся возможности для самоопределения, самореализации и саморазвития с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>–развить познавательные и творческие способности обучающихся;</li> <li>–содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–продолжить формирование научного мировоззрения в области здоровья, воспитывать в каждом обучающемся творческую личность;</li> <li>– вовлекать обучающихся в творческую и практическую деятельность по охране и восстановлению здоровья человека;</li> <li>–воспитывать способность к сотрудничеству, взаимопониманию в коллективе, построению межличностных отношений.</li> </ul> <p><i>Продвинутый уровень</i></p> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формировать навыки заготовки лекарственного сырья и его практического применения для лечения и профилактики различных заболеваний;</li> <li>–формировать практические умения по интродукции лекарственных растений;</li> <li>–формировать у обучающихся исследовательские умения и навыки;</li> <li>–учить применять на практике разнообразные методы исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, мониторинг и т.д.).</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–сформировать у обучающихся сознательно-ответственную позицию в отношении здоровья;</li> </ul>
--	--

	<p>–развивать положительную мотивацию здоровьесбережения;</p> <p>–предоставить возможности каждому обучающемуся для самоопределения, самореализации и саморазвития с учетом его индивидуальных особенностей.</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>–воспитывать у обучающихся экологическую, валеологическую культуру и культуру поведения через формирование нравственных, духовных и волевых качеств;</p> <p>–ориентировать обучающихся на спектр профессий, связанных с естественными науками и их разнообразными прикладными направлениями;</p> <p>–способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности;</p> <p>–воспитывать способность к сотрудничеству, взаимопониманию в коллективе, построению межличностных отношений</p>
Продолжительность реализации практики	1 год
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>Помещение:</p> <p>учебный кабинет – 1;</p> <p>ноутбук – 1;</p> <p>мультимедийный проектор – 1;</p> <p>экран – 1;</p> <p>принтер – 1.</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <p>анкеты для родителей и обучающихся;</p> <p>система контрольных срезов;</p> <p>исследовательские работы;</p> <p>оценочные материалы по диагностике уровня достижения обучающимися планируемых результатов</p>
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	<p>2 педагога, имеющих высшее профессиональное образование (педагогическое);</p> <p>1 сотрудник организации здравоохранения, имеющий высшее или среднее профессиональное образование (медицинское)</p>
Личностные достижения педагога	<i>Милованова Н.М.:</i>



	<p>дипломант II степени зонального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2019);</p> <p>лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2019);</p> <p><i>Оробинская М.Н.:</i></p> <p>дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в номинации «Экологическое воспитание» (2018, 2019);</p> <p>дипломант Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в номинации «Экологическое воспитание» (2018);</p> <p><i>Оробинская М.Н., Смагина Н.Н.:</i></p> <p>дипломанты регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (2019).</p> <p>Программа «Дорога к здоровью» – победитель конкурсного отбора по выполнению работ по разработке разноуровневых, сетевых, дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения в рамках реализации мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»</p>
Перспективы практики	Распространение практики реализации программы в другие образовательные организации муниципалитета и региона.

	Представление разноуровневой программы на конкурсах профессионального мастерства (конкурсов методических материалов и программ естественнонаучной направленности); трансляция опыта реализации программы на мероприятиях различного уровня
Алгоритм действий при реализации практики	<p>Объем и срок освоения программы: 1 год обучения – 144 часа.</p> <p>Режим занятий для обучающихся: по 2 академических часа в день 2 раза в неделю.</p> <p>Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между академическими часами – 10 минут.</p> <p>Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).</p> <p>Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы.</p> <p>Программой предусмотрено проведение диагностических методик, которые позволяют оценивать эффективность образовательно-оздоровительной деятельности обучающихся.</p> <p>Диагностические исследования способствуют выявлению знаний и умений, направленных на формирование познавательного, эмоционально-нравственного, деятельного отношения к окружающей среде и своему здоровью</p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	7 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	<p>Недостаточная оснащенность учебных занятий материально-техническими средствами обучения;</p> <p>трудности при согласовании совместного планирования с организациями-партнерами разной ведомственной принадлежности, в том числе сетевом взаимодействии при организации проведения учебных занятий</p>
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	100%
Результативность реализации практики	<p>Результативность конкурсной активности обучающихся по программе:</p> <p><i>международного уровня:</i></p> <p>4 победителя международного конкурса «Лига эрудитов» (2019);</p> <p>1 победитель международной дистанционной олимпиады по биологии от проекта</p>

	<p>multiolimp.info (2018); 2 победителя III Международного дистанционного конкурса «Старт» (2018); <i>всероссийского уровня:</i> 1 победитель, 1 призер (2 место) Всероссийской олимпиады «Время Знаний» (2019); 1 победитель, 3 призера (2 – 2 место, 1 – 3 место) Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» (2018,2019); <i>регионального уровня:</i> 2 призера (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (2018). <i>Трое обучающихся по программе «Дорога к здоровью» включены в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины»</i></p>
--	--

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

О.С. Зотова

(расшифровка подписи)