

«Цифровая изба-читальня»

http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice_58

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Алтабаева
Имя	Светлана
Отчество	Петровна
Контактный телефон	8(915)88-66-042
Адрес электронной почты	altabaewa.svetlana@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Тамбовский район, с.Куксово, ул.Москва, д.82
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гатановская средняя общеобразовательная школа»
Должность	Педагог-библиотекарь
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественная
Название практики	«Цифровая изба-читальня»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Формирование потребности в систематическом чтении, изучении истории, культурного и литературного наследия, народных промыслов и традиций родного края
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов	Интегрированные модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности

по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей	
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	Дети младшего школьного возраста
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	15
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	8-11 лет
Цель практики	Сформировать познавательную потребность учащихся в освоении историко-краеведческого, культурного наследия родного края путем приобщения их к систематическому, вдумчивому чтению
Задачи практики	<p>Образовательные: обучить навыкам работы с ПК; научить пользоваться электронными носителями, информационными ресурсами электронных библиотек для получения дополнительной информации; познакомить с творчеством писателей и поэтов родного края; расширить знания об истории, культуре, народных традициях родного края, села; дать первоначальные навыки работы с тканью и другими материалами декоративно-прикладного творчества; познакомить со структурой исследовательской работы.</p> <p>Развивающие: формировать потребность в систематическом чтении; выработать привычку к вдумчивому чтению; создавать условия для развития творческих способностей учащихся; развивать общечеловеческие ценности, патриотическое отношение к своей стране, малой родине; вовлекать учащихся в самостоятельную учебно-творческую деятельность; развивать навыки проектной и</p>

	<p>исследовательской деятельности; развить память, мышление, воображение. Воспитательные: воспитывать: гармоничную, духовно развитую личность как носителя культуры нации; чувство причастности к истории и культуре своего народа; ответственность за порученное дело; культуру общения</p>
Краткое обоснование актуальности практики	<p>Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, окружающей среде. Однако современные дети все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили негативные тенденции: заметно снижен интерес к чтению; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей младшего школьного возраста, уметь интересно беседовать с учащимися и помогать при анализе произведения. Актуальность предлагаемой общеобразовательной программы заключается в возможности погрузить детей в мир литературы, образов, фантазий используя современные формы и методы популяризации чтения путем вовлечения учащихся в социально-педагогическую, историко-краеведческую и художественную деятельности</p>
Методология практики	<p>В ходе реализации программы используются технологии индивидуализации обучения, групповые, игровые технологии, технологии коллективной творческой деятельности, коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. Программа предполагает использование различных форм занятий (занятие-беседа, занятие-обсуждение, занятие-викторина, занятие-игра и др.) и методов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, поисковый). В ходе освоения программы учащиеся также принимают участие в конкурсных, фестивальных, выставочных мероприятиях</p>
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<p>Предметные: иметь навыки работы с ПК, электронными носителями, информационными ресурсами</p>

	<p>электронных библиотек; навыки работы с разнообразными документальными источниками и материалами; знать историю своей малой родины, биографию и творчество исторических личностей, писателей, поэтов своего края, села; иметь представление о культуре, народных традициях своей малой родины; уважать и ценить художественно-творческую деятельность человека; понимать сущность краеведческой деятельности; иметь первоначальные навыки работы с тканью и другими материалами декоративно-прикладного творчества; уметь проводить исследовательскую работу; создавать собственные информационные продукты.</p> <p>Метапредметные: иметь привычку к систематическому, вдумчивому чтению; уметь анализировать, сопоставлять, обобщать, делать выводы; выражать свои чувства, мысли, мнения средствами художественного языка; иметь хорошую память, творческое мышление, воображение; владеть навыками исследовательской, проектной деятельности.</p> <p>Личностные: должны гордиться своей Родиной, уважительно относиться к культуре своего народа; владеть информационной культурой, культурой общения в социуме; иметь навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ; быть ответственным, общительным, уважительным</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения – 72 часа. Содержание программы разбито на 4 модуля</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>ИБЦ школы, учебный кабинет, интерактивная доска (экран), компьютер, проектор, принтер, сканер, подборка информационных ресурсов (периодические издания, справочная литература, художественная литература), диски, Интернет-ресурсы, наглядные пособия</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый</p>	<p>Педагог дополнительного образования должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления</p>

уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	требований к стажу работы
Личностные достижения педагога	Диплом II степени «Библиотекарь года – 2016» управления образования администрации Тамбовского района; сертификат участника областного конкурса «Библиотека года–2017», грамота администрации Тамбовского района (2018)
Перспективы практики	Этнографическая экспедиция «Старинные названия улиц родного села»; мастер-классы от местных ремесленников; проведение праздников-смотров достижений школьников и молодежи в освоении профессий и ремесел художественного творчества; реализация программы в сетевой форме с использованием ресурсов сетевых партнеров
Алгоритм действий при реализации практики	Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем освоения программы – 72 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа каждое. Программой предусмотрены входная диагностика знаний, текущий контроль и итоговая диагностика. Учебные группы формируются из обучающихся 8-11 лет, желающих обучаться по программе. Обучение проходит в парах, малых группах с учетом пожеланий, возрастных особенностей детей. Свободное сотрудничество на занятиях дает возможность самостоятельно распределять роли в команде, что способствует сплочению и хорошему взаимоотношению учащихся друг с другом. Использование на занятиях физкультминуток, создание игровых ситуаций активизируют деятельность детей, повышая внимание, сосредоточенность, усидчивость. Большое внимание уделяется формированию усидчивого и вдумчивого чтения через приобретение новых знаний из информационных источников электронных библиотек
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	5
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Недостаточное финансирование, выделяемое для приобретения необходимых материалов, используемых в ходе проведения занятий по декоративно-прикладному творчеству
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	100%
Результативность реализации практики	Призеры муниципального конкурса-выставки «Вифлеемская звезда» (2019), финалисты муниципального фестиваля «Рождественские встречи» (2019), призеры школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая

	классика» (2019)
--	------------------

Руководитель образовательной организации _____
(подпись)

О.П. Илларионова
(расшифровка подписи)