

Модульная дополнительная общеразвивающая программа «Живые истоки»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-48>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Салимова
Имя	Нина
Отчество	Владимировна
Контактный телефон	8(47533)21585, 44584
Адрес электронной почты	o5eravj8c5@mail.ru nina.morshansk@mail.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Моршанск, Октябрьская пл., 11
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»
Должность	методист
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	социально-педагогическая туристско-краеведческая художественная
Название практики	Модульная дополнительная общеразвивающая программа «Живые истоки»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Формирование образовательного пространства для детей из сельской местности через работу развивающего клуба «Цифровая изба-читальня»
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очно-заочная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;	модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности

<p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>дети среднего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 12 до 14 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству посредством изучения истории родного края через работу развивающего клуба по месту жительства «Цифровая изба-читальня»</p>
<p>Задачи практики</p>	<p><i>Модуль «Юный краевед»</i></p> <p><u>Образовательные:</u></p> <p>расширить кругозор учащихся, знания о прошлом и настоящем Моршанского края, исторических и памятных датах малой родины; научить осуществлять поиск необходимой информации из книг, Интернет-ресурсов, анализировать и интерпретировать информацию.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>развить познавательный интерес, интеллектуальные, творческие способности, аналитическое мышление, стремление к самообразованию.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>воспитать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю на примере жизни и деятельности земляков, уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда.</p> <p><i>Модуль «Декоративно-прикладное творчество»</i></p> <p><u>Образовательные:</u></p>

научить правилам работы с соленым тестом, техникой безопасности при работе со стеклой; обучить технологии изготовления изделий из соленого теста;

научить составлять эскизы для изготовления объемных форм из соленого теста.

Развивающие:

формировать образное, пространственное мышление, воображение, умение выразить свою мысль с помощью эскиза, объемных форм; развить художественный вкус и творческий потенциал.

Воспитательные:

воспитать эстетическое восприятие окружающего мира, уважение к труду и людям труда, аккуратность, усидчивость.

Модуль «Изобразительная деятельность»

Образовательные:

познакомить с историей и теорией изобразительного искусства, с понятиями: набросок, рисунок, эскиз, графика, современными художниками; обучить техническим приемам работы с красками, различными графическими материалами.

Развивающие:

развить пространственное мышление, фантазию, воображение, художественный вкус.

Воспитательные:

воспитывать усидчивость, аккуратность, целеустремленность, трудолюбие, способность видеть и понимать прекрасное.

Модуль «Обычаи и традиции родного края»

Образовательные:

познакомить с народными и христианскими обычаями и традициями малой родины, талантливыми людьми, прославившими родной край.

Развивающие:

сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала.

Воспитательные:

воспитать гражданскую позицию на примере жизни и деятельности земляков.

Модуль «Журналистика»

Образовательные:

	<p>познакомить с базовыми знаниями по журналистике, ее жанрами и понятиями; научить составлять материалы в различных журналистских жанрах; научить грамотно вести беседу, брать интервью, проводить «Круглый стол», «Пресс-конференцию».</p> <p><u>Развивающие:</u> продолжить развивать образное и логическое мышление, свободно владеть устной и письменной речью.</p> <p><u>Воспитательные:</u> сформировать деловые отношения в коллективе; воспитывать веру в себя и свои возможности, культуру общения</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Одной из приоритетных задач региональной политики в сфере дополнительного образования детей является повышение доступности этого образования в сельском социуме.</p> <p>Программа «Живые истоки» направлена на формирование и развитие у детей, проживающих в сельской местности, мотивации к познанию и творчеству посредством изучения истории родного края через работу развивающего клуба по месту жительства «Цифровая изба-читальня».</p> <p>Сетевая форма реализации программы позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельной образовательной организации, а также генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия. Модульный принцип реализации программы расширяет вариативность содержания дополнительного образования, а дистанционные технологии обеспечивают доступность для каждого ребенка</p>
<p>Методология практики</p>	<p>В образовательном процессе используются следующие технологии: индивидуального, группового, дифференцированного обучения, развивающего, модульного, дистанционного обучения, игровые технологии, ИКТ технологии.</p> <p>Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, проектной деятельности, контроля и самоконтроля.</p> <p>Программа предполагает использование различных форм занятий: занятие-беседа, занятие-рассказ, занятие-лекция, занятие-игра и др.</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p><i>Модуль «Юный краевед»</i></p> <p><u>Результаты обучения (предметные):</u> расширится кругозор учащихся;</p>

	<p>приобретут знания о прошлом и настоящем Моршанского края, исторических и памятных датах малой родины; научатся осуществлять поиск необходимой информации из книг, Интернет-ресурсов, анализировать и интерпретировать ее.</p> <p><u>Результаты развивающей деятельности (личностные):</u> будут развиты познавательный интерес, интеллектуальные, творческие способности, аналитическое мышление, стремление к самообразованию.</p> <p><u>Результаты воспитательной деятельности:</u> будут воспитаны гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю, уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда.</p> <p><i>Модуль «Декоративно-прикладное творчество»</i></p> <p><u>Результаты обучения (предметные):</u> научатся правилам работы с соленым тестом, техникой безопасности при работе со стеклой; будут знать и применять технологию изготовления изделий из соленого теста, составлять эскизы для изготовления объемных форм из соленого теста.</p> <p><u>Результаты развивающей деятельности (личностные):</u> сформируется образное, пространственное мышление, воображение, научатся выражать свою мысль при помощи эскиза; разовьется художественный вкус, творческий потенциал.</p> <p><u>Воспитательные:</u> научатся эстетически воспринимать окружающий мир, уважать труд, станут более аккуратными, дисциплинированными.</p> <p><i>Модуль «Изобразительная деятельность»</i></p> <p><u>Результаты обучения (предметные):</u> будут знать историю изобразительного искусства, современных художников, понятия: набросок, рисунок, эскиз, графика; научатся приемам работы с красками, различными графическими материалами.</p> <p><u>Результаты развивающей деятельности (личностные):</u> разовьются пространственное мышление, фантазия, воображение, художественный вкус.</p>
--	--

	<p><u>Результаты воспитательной деятельности:</u> приобретут способность видеть и понимать прекрасное.</p> <p><i>Модуль «Обычаи и традиции родного края»</i> <u>Результаты обучения (предметные):</u> будут знакомы с народными и христианскими обычаями и традициями своей малой родины. талантливыми людьми, прославившими родной край.</p> <p><u>Результаты развивающей деятельности (личностные):</u> сформируется потребность в освоении исторического материала.</p> <p><u>Результаты воспитательной деятельности:</u> сформируется гражданская позиция;</p> <p><i>Модуль «Журналистика»</i> <u>Результаты обучения (предметные):</u> будут знакомы с базовыми знаниями по журналистике, ее жанрами и понятиями, смогут составлять материалы в этих жанрах; научатся грамотно вести беседу, брать интервью, проводить «Круглый стол», «Пресс-конференцию».</p> <p><u>Результаты развивающей деятельности (личностные):</u> приобретут навыки свободного владения устной и письменной речью.</p> <p><u>Результаты воспитательной деятельности:</u> будет воспитана культура общения, вера в себя и свои возможности</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>1 год</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Учебный класс; оборудование: компьютер – 1; мультимедийный проектор – 1; демонстрационная доска – 1; ноутбук – 1; музыкальный центр – 1; колонки – 2; микрофоны – 4; набор деревянных линеек и угольников – 16 наборов; перечень расходных материалов: краски акварельные; кисти №2, №5; набор линеек и угольников для работы на доске; набор графитных карандашей; циркуль; ластик; клей ПВА, ножницы; цветные карандаши; бумага для</p>

	<p>черчения А3, А4, ватман, белая и цветная бумага для принтера; папка с файлами; полимерная глина, готовые шаблоны, формочки, тесто, гуашь, скалка, макаронные изделия нескольких видов, кружево, кофейные зерна; костюмы к мероприятиям; учебно-методические материалы: сценарии к праздникам, иллюстрации</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Для реализации данной программы необходимы 5 педагогов дополнительного образования, педагог-организатор, имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, соответствующее профилю, без предъявления требований к стажу работы, владеющие технологиями модульного, дистанционного обучения</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Лауреат 3 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» (2019)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Возможность создания интегрированных модулей, объединяющих несколько дополнительных общеразвивающих программ, адаптация программы на категорию детей с ОВЗ</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Общее количество учебных часов – 144ч. Количество месяцев – 9. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 час – 45 мин.). Между занятиями перерыв – 10 мин. Форма обучения – очная с применением дистанционных, модульных образовательных технологий. Для закрепления и контроля полученных знаний учащимся предлагается электронная рабочая тетрадь. Итоговая аттестация проводится по окончании реализации программы. Программой предусмотрен стартовый, промежуточный и итоговый контроль</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>7 баллов</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p>	<p>Недостаточное финансирование (транспортные расходы выездов на экскурсии); слабое материально-техническое оснащение учреждения, на базе которого реализуется программа; при планировании учебного процесса не учитываются планы массовых мероприятий муниципалитета, организаций-партнеров, а также учреждения, на базе которого реализуется программа</p>
<p>Уровень удовлетворенности и</p>	<p>90%</p>

заинтересованности родителей	
Результативность реализации практики	Удовлетворенность учащихся, занимающихся по программе «Живые истоки» – 100%. Результативность участия в конкурсных мероприятиях: 1 призер (3 место) областного конкурса творческих исследовательских работ «Туристическое агентство»; 1 призер (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

И.В.Селифанова

(расшифровка подписи)