

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-53>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Буриева
Имя	Ольга
Отчество	Григорьевна
Контактный телефон	8(47545)20370; 89156629129
Адрес электронной почты	olgaburieva@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г. Мичуринск, ул. Щорса, д. 1 А
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» города Мичуринска
Должность	Заведующий туристско-краеведческим отделом, педагог дополнительного образования
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Туристско-краеведческая
Название практики	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа способствует освоению базового уровня технико-тактического туристического мастерства, развивает интерес к изучению родного края
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;	Сетевые дополнительные общеразвивающие программы

<p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей; др.</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p>	<p>Дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 12 до 16 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Освоение детьми базовых навыков пешеходного и водного туризма, содействие укреплению интереса к изучению родного края</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>Обучающие: изучить основы проведения пешеходных и водных походов; изучить основы спортивного ориентирования; изучить средства безопасности, используемые при проведении туристских походов и соревнований; приобрести знания и навыки краеведческой работы в походе; обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях; повышение технического и тактического мастерства участников соревнований по туристскому многоборью, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам. Развивающие: развить личностные качества: смелость, терпение, настойчивость, целеустремленность, аккуратность, волю к достижению цели; развить коммуникативные личностные качества;</p>

	<p>развить устойчивый интерес к изучению родного края.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>сформировать бережное отношение к природным богатствам родного края;</p> <p>сформировать чувство гордости за свой край и свою Родину;</p> <p>воспитать позитивный взгляд на жизнь, стремление к здоровому образу жизни;</p> <p>воспитать уважительное отношение к окружающим людям</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>В последние годы в Тамбовской области существенно усилилось внимание к развитию туристско-краеведческого направления как к одному из ключевых элементов патриотического воспитания подрастающего поколения и формирования гражданской идентичности. В Концепции развития туризма на территории Тамбовской области до 2035 года детско-юношеский туризм рассматривается как одна из ключевых позиций развития системы дополнительного образования Тамбовской области. В связи с этим разработка и реализация образовательных программ по спортивному туризму приобретает особую актуальность.</p> <p>Данная программа решает целый ряд проблем, касающихся детей среднего и старшего школьного возраста:</p> <p>обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности детей и асоциального поведения подростков.</p> <p>Кроме того, программа способствует:</p> <p>созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;</p> <p>удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;</p> <p>формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.</p> <p>Таким образом, актуальность данной программы определяется как государственной и региональной политикой в сфере образования, так и запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей) на программы</p>

	<p>туристско-краеведческой направленности. Кроме того, программа реализуется в сетевой форме, что также актуально для современного этапа развития системы дополнительного образования детей, поскольку позволяет использовать совместный ресурс систем образования, культуры и здравоохранения</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Методы обучения, используемые в ходе реализации программы: <u>словесный</u>: объяснение нового материала; обзорный рассказ для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы; <u>наглядный</u>: применение наглядных пособий, технических средств; <u>практический</u>: проведение соревнований, походов, экскурсий; <u>исследовательский</u>: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия. Формы обучения, используемые в ходе реализации программы: приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий; беседы с учащимися в процессе изучения темы; заслушивание сообщений обучающихся по определенной теме; самостоятельная работа; практическая работа; работа с иллюстрациями; просмотр видеofilьмов по изучаемой теме</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p><i>Предметные результаты:</i> знание основ пешеходного туризма: сформированность навыков пользования туристическим снаряжением; освоение техники и тактики пешеходного похода в летнее и зимнее время; освоение техники безопасности в походе; знание основ водного туризма: сформированность навыков пользования снаряжением для водного туризма, его изготовления и ремонта; освоение тактики гребли, выработка навыков пользования различными техническими приемами, освоение техники преодоления препятствий в воде; освоение техники безопасности на воде,</p>

	<p>приемов первой медицинской помощи; владение навыками спортивного ориентирования: сформированность навыков работы с топографическими и спортивными картами, определения направлений и расстояний, работы с компасом; приобретен опыт участия в соревнованиях по спортивному ориентированию; сформированность навыков краеведческой работы в походе.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> владение навыками определять наиболее эффективные способы достижения результата; сформированность умения находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; сформированность умения объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.</p> <p><i>Личностные результаты:</i> сформированность волевых качеств, чувства бережного отношения к природе и соблюдения экологических требований; сформированность положительного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям; развитость интереса к изучению географии, истории и культуры родного края</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>2 года</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Учебный класс; ноутбук – 1; мультимедиа проектор – 1; экран – 1; бумага, ручки, альбомы, краски и т.д.; туристское снаряжение; туристское оборудование; топографические карты; спортивный инвентарь; оборудование для водного туризма; регламенты соревнований, инструкции по технике безопасности и т.д.; методические разработки и рекомендации:</p>

	<p>https://yrok.pf/library/polozhenie_093258.html https://yrok.pf/library/kvestorientirovanie_090812.html https://yrok.pf/library/sportivnoe_orientirovanie_084254.html https://yrok.pf/library/leon_gudzhievnych_sovremennik_081101.html https://yrok.pf/library/pohod_po_reke_lesnoj_voronezh_provedyon_s_uchashimisya_145340.html https://yrok.pf/library/perspektivi_razvitiya_detskoy_oyunosheskogo_turizma_iz_100157.html https://yrok.pf/library/nikto_ne_zabit_nichto_ne_zabito_092600.html https://yrok.pf/library/volontyori_mogut_vsyo_091142.html https://yrok.pf/library/statya_etu_pamyat_mi_svyato_hranim_140207.html https://yrok.pf/library/pitanie_v_turistskom_pohode_093447.html https://yrok.pf/library/igra_gde_logika_084635.html https://yrok.pf/library/naviki_yunogo_turista_134118.html https://yrok.pf/library/urok_muzhestva_112740.html https://yrok.pf/library/turistskij_pohod_kak_sredstvo_izucheniya_i_poznani_103225.html https://yrok.pf/library/zemlya_nash_obshij_dom_102719.html https://yrok.pf/library/stsenarij_shkolnogo_kveta_091148.html https://yrok.pf/library/metodicheskaya_razrabotka_na_temulyubi_i_znaj_rodnoj_100742.html</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы; медицинский сотрудник, имеющий медицинское образование; сотрудник библиотеки, имеющий соответствующее образование</p>

<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Сертификат управления образования и науки Тамбовской области, управления культуры и архивного дела, управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, участнику регионального межведомственного форума «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» (2017); Благодарственное письмо управления образования и науки Тамбовской области за участие в туристском слёте, хорошую подготовку команды учащихся и личный вклад в развитие туризма (2017); Почётная грамота управления народного образования г. Мичуринска за высокие профессиональные достижения, инициативность и творческий подход к педагогической деятельности (2018); Почётная грамота управления образования и науки Тамбовской области, за плодотворный труд в системе дополнительного образования (2018); Диплом управления образования и науки Тамбовской области за 1 место в областном конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся «Лучший туристский поход» (2018); Диплом I степени администрации г. Мичуринска за 2 место в соревнованиях по спортивному туризму дистанция-водная, категория ЖЖ (2019)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Расширение сетевого взаимодействия с отделом полиции, пожарной частью, центром патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина, ТОГБУ СОН «ЦСУН г. Мичуринска и Мичуринского района». В перспективах победы учащихся в соревнованиях по спортивному туризму на муниципальном уровне, выход команды на региональный и Всероссийский уровень.</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем освоения программы – 216 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа каждое. Практика помогает решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности детей, асоциального поведения подростков и др.).</p>

	<p>Содержание программы направлено на: формирование у школьников базовых навыков пешеходного и водного туризма; содействие укреплению интереса к изучению родного края; пропаганду здорового образа жизни; профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции. Основными разделами программы являются: Введение в туризм. Основы пешеходного туризма. Основы спортивного ориентирования. Общая физическая подготовка. Основы водного туризма. Соревновательная подготовка. Краеведение. Спортивное ориентирование. Туристская подготовка. Техника водного туризма. Подготовка и участие в туристско-краеведческих мероприятиях. Адресной аудиторией программы являются учащиеся 12 - 16 лет. Группы – одновозрастные и разновозрастные, состоящие из воспитанников примерно одинакового уровня подготовки. Для зачисления в детское объединение специальных знаний и подготовки не требуется: зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Обучение очное. По количеству учащихся: групповая форма обучения; по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: игры, беседы; по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>8 баллов</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p>	<p>Проблемными зонами практики являются: мотивация учащихся к здоровому образу жизни и регулярным физическим нагрузкам, поскольку в подростковой среде в современном мире велика тяга к компьютерам, смартфонам и пр., учащиеся часто ведут малоподвижный образ жизни; обучение учащихся коммуникативным навыкам, формирование команды, особенно из</p>

	<p>разновозрастных учащихся. К рискам следует отнести недостаточный уровень освоения программы отдельными обучающимися, что в походе может привести к каким-либо негативным последствиям. Открытым вопросом остается недостаточное финансирование выездов на конкурсные мероприятия и соревнования регионального, всероссийского и международного уровней.</p>
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	97%
Результативность реализации практики	<p>Учащиеся по данной программе становились победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» (2 человека); призёрами и победителями областного конкурса «Лучший туристический поход» (15 человек); победителями муниципальных соревнований, посвящённых всемирному дню туризма (10 человек); победителями муниципального этапа регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Тамбовский сувенир» (1 человек); призёрами зонального этапа региональной детской военно-спортивной игры «Зарничка» (10 человек); победителями муниципального конкурса краеведческих работ, посвященного 115-летию Мичуринского краеведческого музея (1 человек); победителями областного туристского слёта с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» в номинации «Туристские навыки» и номинации «Туристский лагерь» (12 человек); победителями и призёрами соревнований по спортивному туризму (дистанция – водная) (8 человек); призёрами соревнований по I Мичуринскому Рогейну среди учащихся (4 человека)</p>

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

С.В. Родюкова

(расшифровка подписи)