

## Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Баскетбол»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-56>

<b>Информация об авторах (держателях) практики</b>	
Фамилия	Кондрашин
Имя	Владимир
Отчество	Николаевич
Контактный телефон	8(4752) 443712
Адрес электронной почты	dussh8tmb@yandex.ru
Должность	тренер-преподаватель
Фамилия	Поддячая
Имя	Александра
Отчество	Владимировна
Контактный телефон	8(4752)443712
Адрес электронной почты	dussh8tmb@yandex.ru
Должность	инструктор-методист
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул. Полянковская, д.47
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №8»
<b>Информация о практике</b>	
Направленность дополнительного образования	физкультурно-спортивная
Название практики	дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Баскетбол»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа направлена на формирование у детей младшего школьного возраста устойчивой мотивации к регулярным занятиям баскетболом
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):  разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;  модульные дополнительные общеразвивающие программы для	дополнительные предпрофессиональные программы

<p>детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p>	<p>дети младшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>25 человек</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 8 до 11 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка средствами баскетбола, укрепление здоровья, мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом</p>
<p>Задачи практики</p>	<p><u>образовательные:</u> формировать потребность в занятиях спортом и ведении здорового образа жизни; изучать базовую технику баскетбола; формировать навыки адаптации к жизни в обществе; формировать специальные физические качества, технико-тактическую и психологическую подготовку; формировать стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на спортивных соревнованиях; выявлять и поддерживать детей, проявляющих</p>

	<p>особые способности в баскетболе;          формировать высокий уровень спортивной мотивации;  <u>развивающие:</u>          развивать уровень общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;          развивать функциональные возможности организма спортсменов;  <u>воспитательные:</u>          воспитывать волевые и морально-этические качества личности;          воспитывать дисциплинированность, чувство ответственности за результат;          воспитывать целеустремленность, инициативность, самостоятельность</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Актуальность данной практики заключается в том, что в настоящее время, по данным ежегодных мониторингов, у детей 8-10 лет возрастает уровень заболеваемости, усиливается конфликтность и нарастает агрессия. Эти отклонения усиливаются по причине низкой двигательной активности, длительных статических нагрузок, неконтролируемых увлечений компьютерными играми. Программа отчасти, призвана решить эти проблемы, т.к. направлена на удовлетворение потребностей в движении, оздоровление и поддержание функциональности организма. Кроме того, программа решает проблемы: занятости свободного времени детей, формирования физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Для реализации поставленных задач используются современные образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии – педагог учитывает опыт ребенка (психологический, двигательный уровень физического развития и подготовленности) и на его основе ведет индивидуально ориентированную тренерскую деятельность.</li> <li>2. Здоровьесберегающие технологии – создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: соблюдение необходимых мер профилактики травматизма;</li> </ol>

	<p>соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>выполнение требований к месту проведения занятий, инвентарю и оборудованию, внешнему виду учащихся;</p> <p>подбор упражнений и дозирование физической нагрузки, которая способствует сохранению здоровья учащихся;</p> <p>сообщение теоретических сведений о ценности здоровья, о преимуществах ЗОЖ, о пагубном воздействии вредных привычек;</p> <p>формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>3. Технология дифференцированного обучения предусматривает различные тренировочные нагрузки в группах детей с высоким и низким уровнем подготовленности. Применение комплексов упражнений отдельно для каждой подгруппы позволяет оптимизировать нагрузку и обеспечивает доступность заданий в процессе физической и технической подготовки. Объединение сильных спортсменов в одну группу позволяет тренеру увеличить объемы тренировочных заданий, не опасаясь при этом нанести вред здоровью более слабых в физическом отношении детей, для которых такие физические нагрузки были бы непосильными.</p> <p>Формы учебных занятий.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>тренировочные занятия, направленные на расширение двигательных возможностей, овладение техникой и техническими приемами, совершенствование физического развития и функциональных возможностей;</p> <p>контрольная успеваемость, тесты, определение уровня физической подготовленности занимающихся, внесение изменений в образовательную деятельность;</p> <p>соревнования, раскрытие способностей, улучшение личных достижений, сравнение двигательных возможностей с другими участниками;</p> <p>дополнительные занятия, выполнение самостоятельных заданий для развития мастерства, техники движений, восстановления организма.</p> <p>Теоретические занятия:</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	расширение теоретических сведений по гигиене, контролю и самоконтролю, предупреждению травматизма и по валеологии
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<p><u>Личностные результаты:</u> у учащихся сформирована потребность в занятиях спортом и ведении здорового образа жизни; сформированы навыки адаптации к жизни в обществе; сформированы и развиваются специальные физические качества, технико-тактическая и психологическая подготовка; сформирована стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на спортивных соревнованиях; выявлены и поддерживаются дети, проявившие особые способности в баскетболе; сформирован высокий уровень спортивной мотивации;</p> <p><u>метапредметные результаты:</u> сформированы и развиваются волевые и морально-этические качества личности, дисциплинированность, чувство ответственности за результат, целеустремленность, инициативность, самостоятельность;</p> <p><u>предметные результаты:</u> сформирован уровень общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки; сформирована базовая техника баскетбола; сформированы и развиваются функциональные возможности организма спортсменов</p>
Продолжительность реализации практики	3 года
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>спортивный зал; мяч баскетбольный – 5; мяч баскетбольный малый – 5; мяч баскетбольный №3 – 7; насос для подкачки мячей – 1; сетка для переноса мячей – 1; гриф – 1; гриф штанга – 1; гантели 1,5 кг – 5; силовая скамья Ультра Бенг – 1; блин обрезной – 14; фотоаппарат – 1; наградной материал (грамоты, дипломы, медали)</p>

<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>1 тренер-преподаватель по баскетболу, имеющий среднее или высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы; инструктор-методист и медицинский работник</p>
<p>Личные достижения педагога</p>	<p><i>Поддячая А.В.</i> Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области (2018); призер муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» (2018). <i>Кондрашин В.Н.</i> призер муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» (2018)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Программа может быть использована в практике работы тренеров-преподавателей по баскетболу спортивных школ Тамбовской области и других регионов России</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Срок реализации программы – 3 года: 1 год обучения – 312 часов в год; 2-3 год обучения - 416 часов в год. Группы начальной подготовки формируются следующим образом: на этап начальной подготовки зачисляются учащиеся, желающие заниматься спортом и имеющие разрешение врача. Содержание программы ориентировано на: физкультурно-оздоровительную работу, направленную на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники выбранного вида спорта – баскетбола, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап. Тренировочные занятия проводятся в первой и второй половине дня согласно расписанию. Начало занятий не ранее 08.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Продолжительность одного занятия не должна превышать двух академических часов. Тренировочная деятельность организуется на основе данной программы и проводится</p>

	<p>круглогодично: 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительные 6 недель в спортивно-оздоровительном лагере или по индивидуальным планам на период активного отдыха.</p> <p>Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная и групповая работа в рамках тренировочного занятия, выполнение домашних заданий по теоретической и физической подготовке, участие в соревнованиях, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Особое внимание уделяется заданиям для самостоятельных (индивидуальных) занятий, способствующих повышению уровня физической подготовленности баскетболистов, укреплению их здоровья, закаливанию организма и совершенствованию отдельных элементов игры.</p> <p>Активно используется вариативность тренировочного процесса в соответствии со спецификой избранного вида спорта при возрастании тренировочных нагрузок в относительно короткие временные циклы и в сочетании с моделированием различных игровых соревновательных режимов; постепенное увеличение соотношения между общей и специальной физической подготовкой в сторону специальной; большой объем соревновательной деятельности.</p> <p>Виды и формы контроля: педагогический (промежуточная и итоговая аттестация в форме контрольных испытаний) и врачебный.</p> <p>Форма промежуточной аттестации в группах начальной подготовки первого и второго годов обучения – контрольные испытания (тестирование уровня теоретической подготовленности, общей физической и специальной физической подготовки). Форма итоговой аттестации в группах начальной подготовки третьего года обучения – итоговое тестирование по теоретической, общей физической и специальной подготовке в рамках проведения индивидуального отбора для зачисления на тренировочный этап</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>8 баллов</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые</p>	<p>Кризис взаимоотношений учащихся,</p>

вопросы	основанный на низком уровне физических возможностей детей, и желанием достижения высоких спортивных результатов
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	80 %
Результативность реализации практики	<p>Призеры (3 место) регионального этапа Всероссийских массовых соревнований по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2019».</p> <p>В рамках реализации программы: организовано и проведено спортивно-массовое мероприятие «Мама, папа, я – баскетбольная семья», направленное на поддержку и популяризацию баскетбола (2018); количество участников: дети – 21 человек, родители – 19 человек;</p> <p>проведены соревнования с элементами баскетбола с целью привлечения детей и подростков к занятиям баскетболом в рамках физкультурно-спортивного праздника «Спорт в нашем дворе» в рамках национального проекта «Демография» (2019) , участвовало 58 человек; увеличилось количество учащихся на отделении баскетбола на 30%;</p> <p>присвоены спортивные разряды (2 юношеский разряд) – 19 человек;</p> <p>увеличилось количество мест проведения тренировочных занятий по баскетболу тренерами-преподавателями МБУДО ДЮСШ № 8 по договорам безвозмездного пользования имуществом образовательных организаций на базах общеобразовательных организаций города Тамбова:</p> <p>2016-2017 учебный год – 3;                  2017-2018 учебный год – 3;                  2018-2019 учебный год – 7</p>

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Будаев  
(расшифровка подписи)