

Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»

<https://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-58>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Дутова
Имя	Елена
Отчество	Николаевна
Контактный телефон	8 915 676 29 09
Адрес электронной почты	elena_bludova91@mail.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г. Рассказово, ул.Комсомольская, 115а
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»
Должность	педагог дополнительного образования
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	социально-педагогическая
Название практики	Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Развитие необходимых навыков, расширение практической деятельности и творческих способностей детей в процессе изучения английского языка
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему	Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы

<p>дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>Дети младшего и среднего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>4 человека</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>8-15 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Развитие интеллектуальных способностей обучающихся и формирование их коммуникативных и социальных навыков посредством изучения английского языка</p>
<p>Задачи практики</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить познавательный интерес к изучению английского языка; - научиться монологической и диалоговой форме работы; - изучить большой вокабуляр по представленным темам; - научить навыкам восприятия устной и письменной английской речи. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мотивацию к изучению лексического и грамматического содержания английского языка; - развивать способность правильно выражать свои мысли на русском и английском языках; - способствовать развитию потребности в самостоятельности, ответственности, активности,

	<p>аккуратности. <i>Воспитывающие:</i> - формировать ответственное отношение к учебе, способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию; -прививать культуру общения и позитивного поведения в социуме</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Актуальность программы «<i>Занимательный английский</i>» обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, знаний о культуре, истории, традициях страны изучаемого языка, а также особенностью современной ситуации развития общества, стимулирующего отношения между государствами в различных сферах: политической, экономической, научно-технической, образовательной, культурной. Эти знания и умения помогут детям легче адаптироваться во взрослой жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Занятия с детьми осуществляется на основе: -деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими заданиями; вопросно-ответная работа; -интерактивного метода в режиме беседы, диалога с компьютером или человеком; -лично-ориентированного подхода, предполагающего со-обучение, причем и ребенок, и педагог являются субъектами образовательного процесса; - игры – ведущей формы познания младших школьников; - веб-квест-технологии, являющейся продуктивной формой работы с высокомотивированными детьми среднего школьного возраста; учащиеся не просто собирают информацию, но и трансформируют ее, чтобы выполнить задание в процессе работы на интернет-сайтах: https://www.zeetings.com, https://app.wizer.me</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>Стартовый уровень: Предметные: Знание грамматического содержания пройденного материала. Знание базовых навыков говорения, чтения. Овладение элементарным лексическим запасом. Умение выражать мысли на английском языке, понимать английскую речь, использовать большой</p>

	<p>словарный запас, уметь правильно писать.</p> <p>Метапредметные: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p> <p>Личностные: Устойчивая мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного языка. Готовность и способность к саморазвитию. Формирование культуры поведения. Приобретение навыков коммуникативного общения в коллективе.</p> <p>Базовый уровень:</p> <p>Предметные: Устойчивое толерантное отношение к ценностям иных культур. Приобретение учащимися базовых знаний в изучении иностранного языка. Овладение основными навыками. Овладение иноязычной коммуникативной компетенцией.</p> <p>Метапредметные: Формирование умений целеполагания, самостоятельной организации и планирования при решении учебных задач. Формирование творческого мышления, навыков продуктивного сотрудничества. Способность к саморазвитию, личностное самоопределение. Овладение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Личностные: Овладение навыками целеустремленности и настойчивости. Формирование культуры учащихся. Приобретение интереса к познавательной деятельности. Формирование эстетического идеала учащихся.</p> <p>Углубленный уровень:</p> <p>Предметные: Овладение грамматическими навыками. Осознанное развитие приобретенных навыков говорения и чтения. Умение воспринимать английскую речь на слух, правильно читать, ориентироваться в транскрипции. Умение правильно употреблять грамматические знания в ходе выражения мыслей. Умение работать в парах при составлении диалогов, а также уметь выполнять общую работу в коллективе.</p>
--	---

	<p>Метапредметные: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Понимание места изучаемого языка в современном мире.</p> <p>Личностные: Устойчивая мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного языка. Готовность и способность к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Формирование культуры поведения</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>7 лет</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>- учебный кабинет, оборудованный компьютером, мультимедийной и аудиоаппаратурой; -доска, тетради, канцелярские принадлежности; -медиа-ресурсы (диски с аудио- и видеозаписями); - методическая литература в печатном и электронном вариантах; -методические разработки по темам программы</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, должен иметь высшее педагогическое образование по специализации «Зарубежная филология. Английский язык», владеть навыками личностно-ориентированного обучения</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>-победитель зонального этапа XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2017);</p> <p>- победитель зонального этапа регионального конкурса методических разработок (2016);</p> <p>- призер (2 место) зонального этапа регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы</p>

	социально-педагогической направленности (2018)
Перспективы практики	Распространение практики реализации программы в другие образовательные организации г.Рассказово и Рассказовского района
Алгоритм действий при реализации практики	<p>Программа рассчитана на 7 лет обучения, имеет собственную матрицу. Полный объем учебных часов программы – 252, занятия учебных групп проводятся <i>один раз в неделю по 1 часу</i> – 36 часов в год.</p> <p>Программой предусмотрены входная диагностика знаний, текущий контроль и итоговая диагностика.</p> <p>В ходе занятий обучающиеся имеют возможность проявить творческие способности и собственную активность.</p> <p>Стартовый уровень предназначен для обучающихся в возрасте 8-10 лет. Основные приемы на данном этапе заключаются в использовании учебных игр, лексика и грамматика вводятся системно, обучающиеся учатся запоминать элементарные слова. Основной вид работы – отработка произношения и тренировка чтения.</p> <p>Базовый уровень предназначен для обучающихся в возрасте 11-13 лет. Его цель заключается в расширении лексического запаса, обучающиеся совершенствуют навыки говорения, чтения и аудирования. Дети учатся работать индивидуально, грамотно выражая свое мнение на английском языке. В результате применения интерактивного метода в форме диалогового общения с педагогом, другими обучающимися, дети привыкают к общению на иностранном языке. Основные темы усложняются.</p> <p>Углубленный уровень рассчитан на детей в возрасте 14-15 лет, готовых к самостоятельному изучению языка, самообразованию и самореализации с его помощью. Данный уровень предусматривает углубленное развитие навыков и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Проектно-исследовательская работа на данном этапе развивает способности к личному и профессиональному самоопределению. На данном этапе интересной и продуктивной формой работы с одаренными детьми является веб-квест</p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	4 балла

Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Низкий уровень способностей обучающихся к изучению иностранного языка, завышенные требования к знаниям у обучающихся со стороны родителей																			
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	Высокий уровень 94% Учет мнения родителей обучающихся результатов обучения осуществляется посредством анкетирования																			
Результативность реализации практики	<p>По результатам мониторинга родители обучающихся в объединении «Занимательный английский» отмечают положительное влияние занятий на уровень знаний обучающихся в рамках школьной программы по предмету «Английский язык»:</p> <table border="1" data-bbox="754 878 1441 1061"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="3">Оценка</th> </tr> <tr> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>10%</td> <td>25%</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>5%</td> <td>15%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обучающиеся объединения активно принимают участие в интернет-конкурсах и занимают призовые места:</p> <p>1 победитель, 3 призера (1 – 2 место, 2 – 3 место) Международного интернет-конкурса «Лисенок» (2016);</p> <p>1 призер (2 место) Международного интернет-конкурса иностранных языков «Я Лингвист» (2016);</p> <p>2 победителя, 1 призер (2 место) Международной интернет-олимпиады «Умный мамонтенок» (2017);</p> <p>1 призер (3 место) Всероссийского интернет-конкурса «Once upon a time» (2017);</p> <p>2 победителя, 1 призер (2 место) Всемирной интернет-олимпиады «British English» (2018);</p> <p>1 победитель Международного интернет-конкурса «Oxford Street» (2019);</p> <p>2 победителя, 1 призер (3 место) Международного интернет-конкурса «English» (2019)</p>	Учебный год	Оценка			«3»	«4»	«5»	2016-2017	20%	30%	50%	2017-2018	10%	25%	65%	2018-2019	5%	15%	80%
Учебный год	Оценка																			
	«3»	«4»	«5»																	
2016-2017	20%	30%	50%																	
2017-2018	10%	25%	65%																	
2018-2019	5%	15%	80%																	

Руководитель образовательной организации _____
(подпись)

Е. П. Яковлева
(расшифровка подписи)