ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей

ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области: промежуточные результаты, проблемы и механизмы решения

Свидерская Светлана Николаевна, зав. отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей

1. Предпосылки создания банка

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дополнительное образование детей – важный фактор повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи…

(Из Концепции развития ДОД)

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

(Из Указа Президента РФ «О национальных стратегических задачах развития РФ до 2024 года»)

Потребность в профессиональном росте, обмене опытом и методологической поддержке творческих социально-активных педагогов; выстраивание системной работы по обобщению и распространению передовых практик воспитания и образования детей на всех уровнях: муниципальном, региональном, федеральном

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ БАНКА

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»

Внедрение типовой модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ, одной из 7 моделей развития региональных систем ДОД

Анализ имеющихся ресурсов

Федеральный интерактивный банк лучших практик дополнительного образования детей	Опыт региона и других субъектов РФ

Выбор оптимального варианта.

Создание региональной модели банка

С учетом рекомендаций федерального уровня в части: цели, задач, структуры и содержания	С учетом региональных особенностей

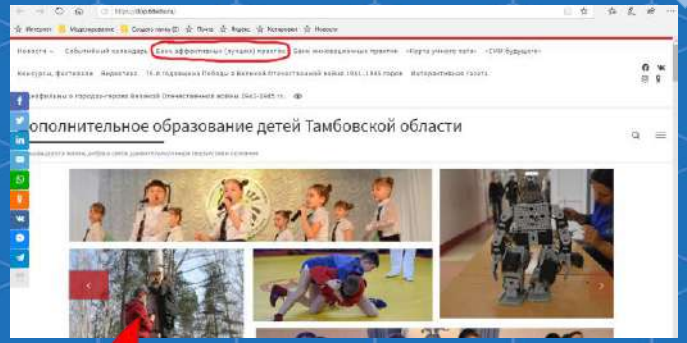
2. Региональная модель банка

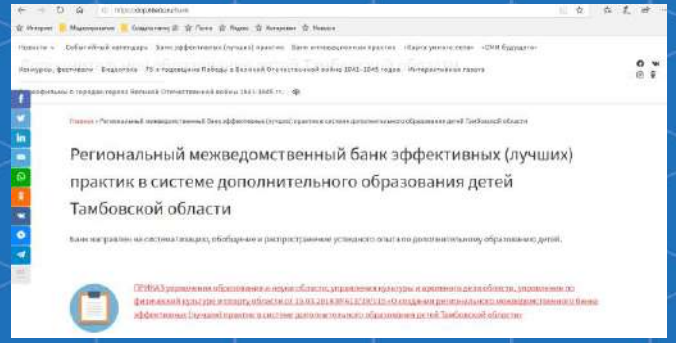
РЕГИОНАЛЬНЫЕ АКЦЕНТЫ

- Объединение в одном банке эффективных и лучших практик;
- межведомственный подход;
- порядок формирования материалов в банк на основе предварительной профессиональной экспертизы;
- порядок формирования тематических разделов каталога банка с акцентом на программы ДОД по направленностям;
- размещение на региональном портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» в качестве раздела портала

Региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области создан в 2018 году и включает систематизированную информацию об эффективных (лучших) практиках в региональной системе ДОД сфер образования, культуры и спорта , прошедших профессиональную экспертизу

Официальный адрес банка в сети Интернет: **http://dop.68edu.ru/bank**





Региональный оператор банка – ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей:

- обеспечивает функционирование банка в полном объеме
- взаимодействует с муниципальными органами управления образованием, МОЦ, базовыми ОДО
- взаимодействует с региональным межведомственным экспертным советом по вопросам развития ДОД (РМЭС)
- содействует распространению и внедрению лучших практик реализации программ ДОД
- проводит консультационную и информационно-просветительскую работу с педагогами и специалистами региональной системы ДОД

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БАНКА

Федеральный уровень

- ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).
- ✓ Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден протоколом заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11).
- ✓ Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г. №3).
- ✓ Приказ министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- ✓ Положение о порядке формирования банка лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (согласовано Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.02.2017).
- ✓ Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, 2017 – 608с.

Региональный уровень

- ✓ Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области (утвержден постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707).
- ✓ Постановление администрации Тамбовской области от 16.02.2018 №167 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей».
- ✓ Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден главой администрации Тамбовской области 13.03.2019).
- ✓ Приказ управления образования и науки области, управления культуры и архивного дела области, управления по физической культуре и спорту области от 15.03.2018 №613/39/115 «О создании регионального межведомственного банка эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области».
- ✓ Приказ управления образования и науки области, управления культуры и архивного дела области от 20.08.2018 №2179/128 «О создании регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования», с изменениями и дополнениями от 27.08.2019 №2519/141.
- ✓ Методические рекомендации по распространению эффективных (лучших) практик в системе ДОД Тамбовской области; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов, 2019. – 96с.

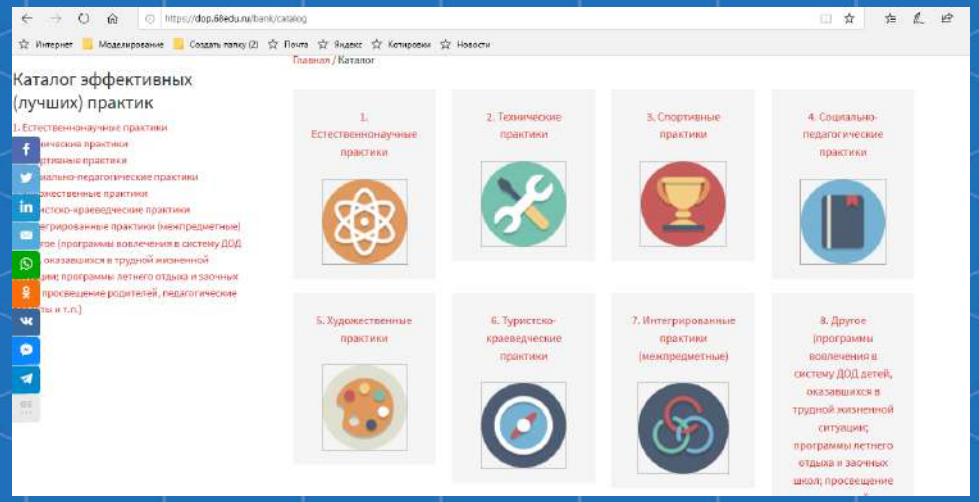
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БАНКА

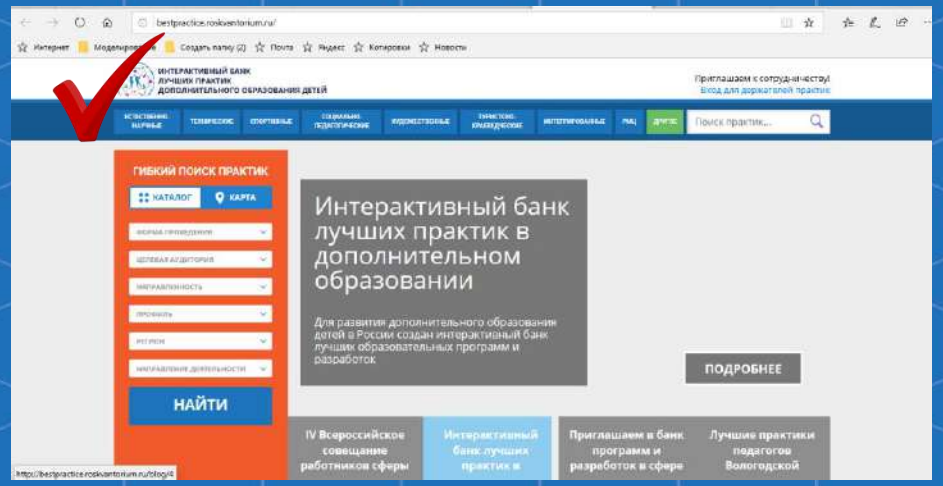
Под эффективностью практик понимается то, насколько реализация данной практики гарантирует достижение описанного в ней образовательного результата и то, насколько описанный образовательный результат является востребованным и актуальным в современной ситуации региона.

Эффективные + лучшие практики
в сфере образования, культуры и спорта

Под лучшими практиками понимается экспертная оценка практики с точки зрения инновационности, актуальности, степени проработанности ее методического и ресурсного описания, легкости ее тиражируемости и масштабируемости.

Все типы практик структурированы по содержанию в тематических разделах каталога эффективных (лучших) практик. Разделы каталога регионального банка соответствуют разделам интерактивного банка лучших практик дополнительного образования детей bestpractice.roskvantorium.ru/





СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БАНКА

По содержанию все практики банка можно разделить на 3 блока, объединяющих 8 тематических разделов каталога практик

1 2 3

1 Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы по направленностям ДОД, в т.ч. по различным уровням освоения и формам реализации (разноуровневые, модульные, сетевые, дистанционные)

2 Интегрированные дополнительные общеобразовательные программы

3 Другие типы практик (проекты, программы вовлечения в систему ДОД детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, программы летнего отдыха и заочных школ, мастер-классы, интенсивные школы, тьюторское сопровождение и наставничество, тренинги, др.)

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛОВ БАНКА, ВКЛЮЧАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДОД

Интегрированные практики
(межпредметные, на стыке направленностей)

Естественнонаучные практики
(биология, экология, география, физика, химия, медицина, фармакология)

Социально-педагогические практики
(волонтерская работа, военно-патриотическая подготовка, социальная адаптация, журналистика, школа актива, профилактика ДДТТ, др.)

Технические практики
(робототехника, ИКТ, техническое моделирование, электроника, радиоконструирование, изобретательство, др.)

Художественные практики
(ИЗО, музыка, мода, театральная деятельность, хореография, вокал, художественная обработка материалов, др.)

Спортивные практики
(физкультура и спорт)

Туристско-краеведческие практики
(туризм и краеведение)

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ

На уровне муниципалитета при взаимодействии образовательных организаций с базовой ОДО и МОЦ

1. Выявление лучшей практики в муниципалитете (базовая ОДО, МОЦ, образовательная организация)
2. Рассмотрение практики для распространения в профессиональном сообществе региона (базовая ОДО, МОЦ, образовательная организация)
3. Изучение положения о банке практик и методических рекомендаций РМЦ ДОД
4. Описание практики по алгоритму регистрационной формы
5. Формирование полного пакета материалов в банк (п.5.3 положения о банке)
6. Получение консультации (при необходимости) в базовой ОДО, МОЦ, РМЦ ДОД)
7. Направление материалов в базовую ОДО, с последующим направлением в РМЦ ДОД
8. Проведение экспертизы материалов практики РМЭС. При положительной оценке – размещение практики в банке

3. Промежуточные результаты
(по итогам 2018, 2019 гг.)

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ЗА 2 ГОДА

РМЦ ДОД

9 — Разработано видов и форм документов, регламентирующих деятельность банка

5 — Направлено в муниципальные органы управления образованием информационных писем о создании и функционировании банка

6 — Проведено совещаний с руководителями муниципальных органов управления образованием

5 — Проведено совещаний с руководителями базовых ОДО, заседаний совета директоров и Президиума совета директоров ОДО

более 100 — Проведено консультаций с педагогами и специалистами региональной системы ДОД

57 — Оформлено протоколов заседания регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития ДОД

ОБЩАЯ СТАТИСТИКА ЗА 2 ГОДА

Представительство в банке практик имеют **15** муниципалитетов области

Из них: **9** районов, **6** городов

Всего в региональном реестре зарегистрировано **90** практик, из них:

75% от количества зарегистрированных практик

67 прошли экспертизу и размещены в банке

13% от количества зарегистрированных практик

12 не прошли экспертизу и направлены авторам на доработку

9% от количества зарегистрированных практик

8 не допущены к экспертизе по причине несоответствия требованиям оформления

3% от количества зарегистрированных практик

3 размещены в банке после внесения изменений и дополнений, рекомендованных РМЭС

СТАТИСТИКА В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

Не имеют представительства в банке практик 15 муниципалитетов области (14 районов, 1 город)

Бондарский район
Гавриловский район
Знаменский район
Инжавинский район
Мичуринский район
Мордовский район
Моршанский район
Никифоровский район
Пичаевский район
Ржаксинский район
Сампурский район
Сосновский район
Уваровский район
Уметский район
город Кирсанов

Направленные в РМЦ материалы практик не соответствуют требованиям оформления

Направленные в РМЦ материалы практик не соответствуют требованиям оформления

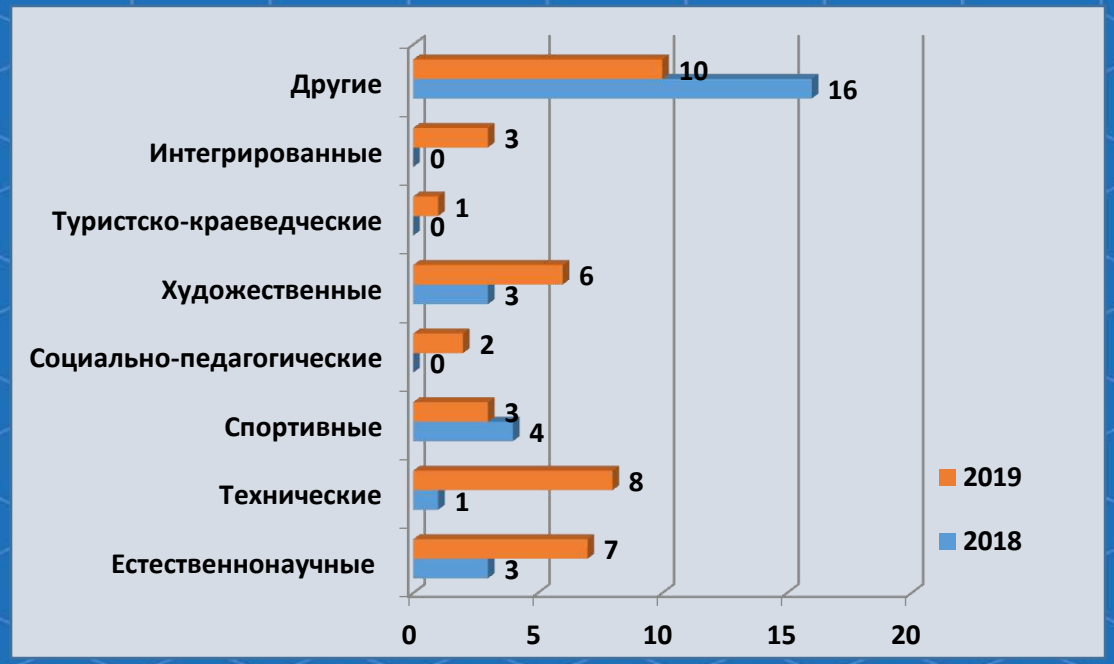
Направленная в РМЦ практика не прошла экспертизу

ОБЩАЯ СТАТИСТИКА
(по содержанию практик в банке)

Практики банка представлены во всех тематических разделах каталога

Общее количество практик

Количество практик в динамике за 2 года



2018 год – 11 программ ДОД
2019 год – 30 программ ДОД

ОБЩАЯ СТАТИСТИКА
(по содержанию практик в банке)

Спектр программ ДОД , представленных в банке

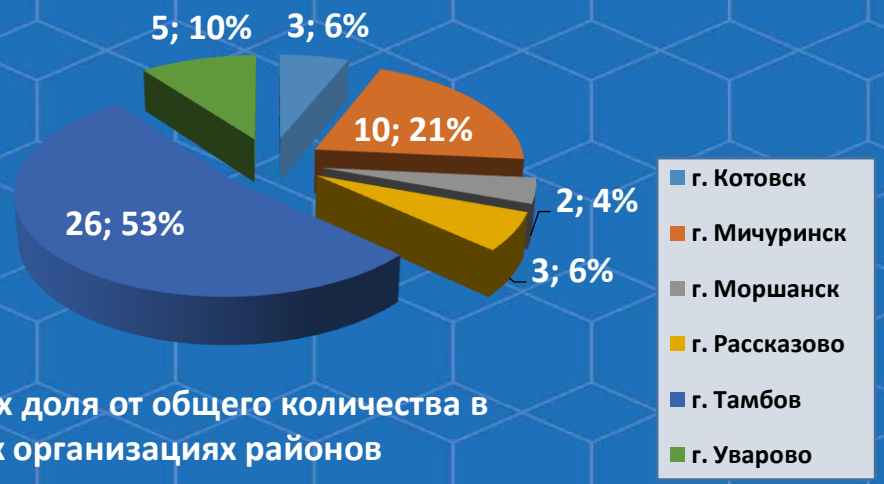
Другие практики банка (всего 26) представлены следующими типами :

- 13 проектов – 50% от общего кол-ва практик раздела
- 1 программа для родителей – 4%
- 4 программы для организации летнего отдыха – 15%
- 4 программы вовлечения в систему ДОД детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 15%
- 3 программы тьюторского сопровождения и наставничества – 12%
- 1 программа психологического тренинга – 4%

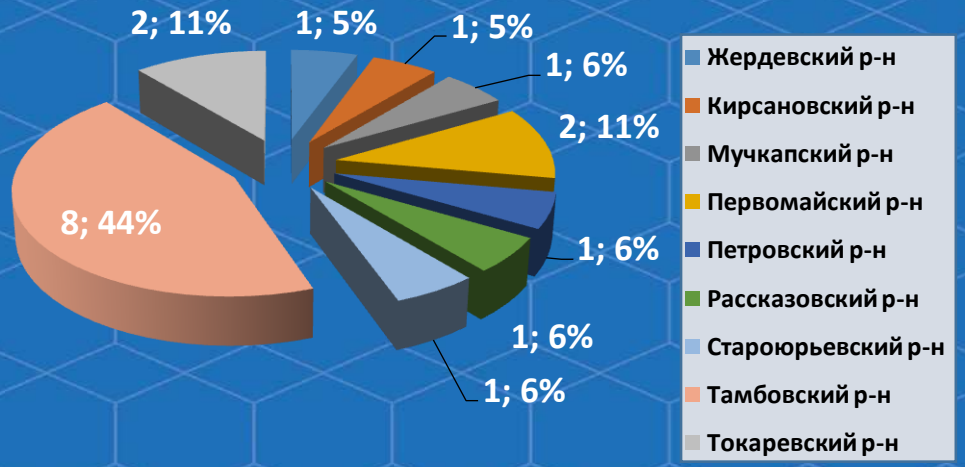
СТАТИСТИКА В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ
(по содержанию практик в банке)

50% практик представлено ТОГБОУ ДО

Количество практик и их доля от общего количества в образовательных организациях городов



Количество практик и их доля от общего количества в образовательных организациях районов



РЕЙТИНГ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

(по общему количеству практик в банке с учетом различных спектров (типов) и направленностей ДО)

ГОРОДА

Муниципалитет	Кол-во практик
Оптимальный уровень	
г. Тамбов	26
г. Мичуринск	10
г. Уварово	5
Достаточный уровень	
г. Котовск	3
г. Рассказово	3
г. Моршанск	2
Недостаточный уровень (зона риска)	
г. Кирсанов	0

РАЙОНЫ

Муниципалитет	Кол-во практик
Оптимальный уровень	
Тамбовский р-н	8
Достаточный уровень	
Первомайский р-н	2
Токаревский р-н	2
Жердевский р-н	1
Кирсановский р-н	1
Мучкапский р-н	1
Петровский р-н	1
Рассказовский р-н	1
Староюрьевский р-н	1
Недостаточный уровень (зона риска)	
Бондарский р-н	0

Муниципалитет	Кол-во практик
Гавриловский р-н	0
Знаменский р-н	0
Инжавинский р-н	0
Мичуринский р-н	0
Мордовский р-н	0
Моршанский р-н	0
Никифоровский р-н	0
Пичаевский р-н	0
Ржаксинский р-н	0
Сампурский р-н	0
Сосновский р-н	0
Уваровский р-н	0
Уметский р-н	0

И КАК ПАРАДОКС…

Успешный опыт муниципалитетов «зоны риска» в развитии региональной системы ДО

Социально-педагогическая направленность
(военно-патриотическая подготовка, волонтерская работа, лидерство)

Бондарский, Гавриловский, Инжавинский, Никифоровский, Пичаевский, Сосновский, Уметский районы

Туристско-краеведческая направленность
(пешеходный и водный туризм)

Бондарский, Инжавинский районы

Естественнонаучная направленность
(школьные лесничества)

Мичуринский, Моршанский, Пичаевский районы

Техническая направленность
(ИКТ)

Мичуринский, Моршанский районы

И КАК ПАРАДОКС…

Успешный опыт муниципалитетов «зоны риска» в развитии региональной системы ДО

Художественная направленность ***(художественная обработка материалов, вокал, хореография, фольклор, изо, традиционные ремесла, этнография)***

Бондарский, Гавриловский, Знаменский, Инжавинский, Мичуринский, Мордовский, Моршанский, Никифоровский, Пичаевский, Сампурский, Сосновский, Уметский районы

Физкультурно-спортивная направленность ***(адаптивный спорт, футбол, волейбол, баскетбол, дзюдо, борьба, самбо, легкая атлетика)***

Знаменский, Мордовский, Никифоровский, Сосновский, Уметский районы и город Кирсанов

4. Проблемы и механизмы решения

ПРОБЛЕМЫ

УПРАВЛЕНИЕ

- недостаточная мотивация профессионального развития педагогов;
- отсутствие механизмов взаимодействия МОУО с МОЦ и базовыми ОДО, в т.ч. межведомственного, в части аккумулирования реализуемых практик в муниципалитете, территориальном объединении, обеспечения их качественного описания и направления для размещения в банке;
- не в полном объеме простроена работа в системе обратной связи, позволяющая отследить востребованность и тиражируемость практик;
- стремление получить количественное, а не качественное представительство в банке

КАДРЫ

- недостаточная мотивация профессионального развития педагогов;
- противоречие между наличием успешных практик, реализуемых в муниципалитете, и несоответствующим уровнем оформления дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- не простроена коммуникация педагогических команд по обмену опытом в части реализации практик с точки зрения методической поддержки для самостоятельной реализации, и с точки зрения адаптации, корректировки и усовершенствования

СОДЕРЖАНИЕ

- отсутствие в банке программ, успешно реализуемых в инновационных образовательных организациях региона (Кванториум-Тамбов, Центр развития современных компетенций детей МичГАУ, школа Сколково-Тамбов и др.);
- отсутствие дистанционных программ;
- недостаточное представительство в банке адаптированных программ, ориентированных на детей с различными образовательными потребностями, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью;
- недостаточное представительство в банке программ социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей;
- отсутствие программ другой ведомственной принадлежности (культура, спорт)

МЕХАНИЗМЫ РЕШЕНИЯ

Обновление механизмов морального и материального стимулирования педагогов

Развитие самомотивации педагогов

Выстраивание эффективного взаимодействия , в т.ч. межведомственного, между специалистами МОУО, МОЦ, базовыми ОДО, руководителями и педагогами СОШ по вопросам выявления, аккумулирования и распространения реализуемых в муниципалитете эффективных (лучших) практик

Совершенствование информационно-просветительской работы в муниципалитетах, связанной с деятельностью банка

СПРАВОЧНО

За 1 полугодие 2020 года в РМЦ ДОД на рассмотрение для размещения в банке поступили 10 практик , в т.ч.:

1 (Жердевский р-н), 4 (Ржаксинский р-н), 1 (Токаревский р-н), 1 (Уваровский р-н), 1 (г.Рассказово), 2 (г.Тамбов)

Из них:

4 прошли экспертизу и размещены в банке (Жердевский р-н, г.Рассказово, г.Тамбов)

4 не допущены к экспертизе по причине несоответствия требованиям оформления (Ржаксинский р-н)

2 не прошли экспертизу и направлены авторам на доработку (Токаревский и Уваровский р-ны)

Кроме того, за 2 года (2018, 2019), по-прежнему, не внесены изменения в оформление 10 материалов практик в соответствии с требованиями для последующего рассмотрения для размещения в банке, в т.ч.:

2 (Гавриловский р-н), 1 (Сампурский р-н), 1 (Сосновский р-н), 4 (г.Мичуринск), 1 (г.Моршанск), 1 (г.Тамбов)

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Вопрос:
Программа (практика) по итогам участия во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» стала лауреатом, а при направлении в банк получила отрицательную оценку. Почему?

Ответ:
Потому что для размещения практик в банке установлены другие критерии отбора.

Вопрос:
Программа разработана с учетом современных требований для реализации в рамках проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2020 года, прошла экспертизу и получила положительную оценку. Можно ли направить данную программу для размещения в банке практик.

Ответ:
Нет. В банк практик направляются только те программы, которые уже реализуются и имеют высокие показатели образовательных результатов.

Вопрос:
Если программа уже размещена в банке инновационных практик, то в банк эффективных (лучших) практик она попадает автоматически?

Ответ:
Нет. Она должна пройти экспертизу в соответствии с установленными критериями.

Вопрос:
Может ли программа рассматриваться для размещения в банке практик, если у обучающихся отсутствуют достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня?

Ответ:
Да, может. Это зависит от типа практики. Например, в программах вовлечения в систему ДОД детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, результативность измеряется позитивной динамикой уровня сформированности социально значимых навыков, повышения эффективности социальной адаптации и т.д.

Вопрос:
Установлены ли сроки прохождения экспертизы практик для размещения в банке? В отдельных случаях она затягивается до 2-3 недель.

Ответ:
К сожалению, это так. Все зависит от качества изначально направляемых материалов и, в первую очередь, верно заполненной регистрационной формы. На рассмотрение экспертов попадают уже неоднократно скорректированные материалы, вследствие чего экспертиза затягивается. Если материалы изначально оформлены верно, срок прохождения экспертизы 3-5 дней.

КОНТАКТЫ

Свидерская Светлана Николаевна, зав. отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей (руководитель рабочей группы по созданию банка в регионе)

8 (4752) 42 - 95 - 40,
nt-otdel@yandex.ru

Официальный адрес банка в сети Интернет:
http://dop.68edu.ru/bank