

## Дополнительная общеразвивающая (разноуровневая) программа «Шахматы»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-63>

<b>Информация об авторе (держателе) практики</b>	
Фамилия	Печерица
Имя	Игорь
Отчество	Иванович
Контактный телефон	84752 531651
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sdusshor-5@yandex.ru">sdusshor-5@yandex.ru</a>
Должность	тренер-преподаватель
Фамилия	Мелехов
Имя	Алексей
Отчество	Игоревич
Контактный телефон	84752 531651
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sdusshor-5@yandex.ru">sdusshor-5@yandex.ru</a>
Должность	тренер-преподаватель
Фамилия	Думченко
Имя	Екатерина
Отчество	Геннадиевна
Контактный телефон	84752 531651
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sdusshor-5@yandex.ru">sdusshor-5@yandex.ru</a>
Должность	инструктор-методист
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул. Чичканова/Советская, д. 89/164
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №5»
<b>Информация о практике</b>	
Направленность дополнительного образования	Физкультурно-спортивная
Название практики	Дополнительная общеразвивающая (разноуровневая) программа «Шахматы»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа призвана обеспечить интеллектуальное и физическое развитие детей с различными стартовыми возможностями
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):	Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы

<p>разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>Дети младшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15 человек</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>До 9 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Обеспечение интеллектуального и физического развития детей средствами шахмат</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>Образовательные:</p> <p><i>Уровень «новичок» («начинающий»)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить освоение теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта, истории шахмат, их отличительных особенностей, гигиенической культуры и культуры здорового образа жизни;</li> <li>– познакомить с базовыми понятиями шахматной игры;</li> <li>– познакомить с основными приёмами тактики и стратегии шахматной игры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– научить играть шахматную партию с записью;</li><li>– научить решать простейшие шахматные комбинации и анализировать позицию совместно с тренером-преподавателем;</li><li>– научить навыкам здорового и активного образа жизни;</li><li>– обеспечить необходимую двигательную активность и развитие физических качеств.</li></ul> <p><i>Уровень «базовый»</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечить освоение теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта, истории шахмат, их отличительных особенностей, гигиенической культуры и культуры здорового образа жизни;</li><li>– продолжить работу по формированию понятийного аппарата шахматной игры;</li><li>– обеспечить овладение основными приёмами тактики и стратегии шахматной игры;</li><li>– развивать умение вести запись шахматной партии;</li><li>– научить решать комбинации среднего уровня сложности и анализировать позицию с минимальной поддержкой тренера-преподавателя;</li><li>– научить навыкам здорового и активного образа жизни;</li><li>– обеспечить необходимую двигательную активность и развитие физических качеств.</li></ul> <p><i>Уровень «продвинутый»</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечить освоение теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта, истории шахмат, их отличительных особенностей, гигиенической культуры и культуры здорового образа жизни;</li><li>– расширить понятийный аппарат шахматной игры;</li><li>– совершенствовать приёмы тактики и стратегии шахматной игры;</li><li>– совершенствовать умение вести запись шахматной партии;</li><li>– научить решать комбинации разного уровня сложности и самостоятельно анализировать позицию;</li><li>– научить навыкам здорового и активного образа жизни;</li><li>– обеспечить необходимую двигательную активность и развитие физических качеств.</li></ul> <p>Развивающие:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимание;</li> <li>– развивать интерес к истории шахмат, творчеству ведущих шахматистов России и мира;</li> <li>– способствовать развитию творческой активности;</li> <li>– развивать волевые качества личности.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитать в ребенке положительные качества личности: вежливость, смелость, искренность, честность, скромность, самоконтроль, волю, целеустремленность, трудолюбие, ответственность и др.;</li> <li>– сформировать позитивные ценностные ориентации: ориентации на здоровье и здоровый образ жизни, совершенствование, развитие, верность в дружбе, уважение к окружающим, любовь к родному краю и его истории, в том числе спортивной;</li> <li>– обеспечить профилактику вредных привычек и девиантных проявлений</li> </ul>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития науки и техники, культуры и экономики, передовых технологий и социальной сферы, большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умению анализировать её и делать логические выводы.</p> <p>Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению интеллектуального уровня учащихся, умению концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени.</p> <p>В этой связи перед системой дополнительного образования встают новые задачи, решение которых сопряжено с необходимостью разработки и реализации программ, способных удовлетворить разнообразные запросы детей и их родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования, обеспечить его доступность и качество.</p> <p>Учитывая растущий в среде потребителей спрос на услуги дополнительного образования, интерес к интеллектуальным видам спорта, в частности шахматам, и ярко выраженную в последнее время тенденцию раннего приобщения детей к занятиям</p>

	<p>спортом, необходимость создания программы, удовлетворяющей запросы социума и отвечающей интересам личности, представляется <i>актуальной</i></p>
<p>Методология практики</p>	<p>Ведущие педагогические технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Личностно-ориентированные технологии.</i> Образовательная деятельность организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность удовлетворить познавательные и развить свои способности интересы на максимально возможном для него уровне.</li> <li>2. <i>Технологии развития творческого мышления.</i> Данная технология ориентирована на развитие творческого потенциала личности средствами шахмат, умение принимать нестандартные решения в условиях различных игровых ситуаций.</li> <li>3. <i>Информационно-коммуникационные технологии.</i> Предполагают дозированное использование электронных образовательных ресурсов и компьютерных программ.</li> <li>4. <i>Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии.</i> Включают гигиеническое обучение, обучение жизненно важным навыкам, осознанное соблюдение техники безопасности на занятиях, профилактику вредных привычек. Обеспечивают создание безопасных условий для занятий и рациональную организацию образовательной деятельности.</li> <li>5. Эффективное освоение программного материала обеспечивает использование <i>игровых технологий</i>, так как именно игра для детей 5-6 лет – это наиболее понятный и востребованный вид деятельности.</li> </ol> <p><i>Основные методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>словесные:</i> рассказ, описание, объяснение, разбор, задание, указание, команда, беседа, дискуссия;</li> <li>– <i>наглядные:</i> показ, демонстрация, визуализация;</li> <li>– <i>практические:</i> метод упражнения, игровые и соревновательные методы.</li> </ul> <p>В программе используются следующие <i>общепедагогические принципы обучения:</i></p> <p><i>Принцип воспитывающего обучения</i> – осуществление воспитания через содержание, методы и организацию обучения.</p> <p><i>Принцип сознательности и активности</i> – изучение программного материала должно</p>

	<p>стимулировать мыслительную активность, обеспечивать сознательное освоение учебного материала. Приобретаемые знания, умения и навыки неразрывно связаны с практической деятельностью.</p> <p><i>Принцип наглядности</i> – наглядная демонстрация шахматных партий с выделением их ключевых моментов призвана актуализировать внимание учащихся.</p> <p><i>Принцип систематичности и последовательности.</i> В задачу обучения в соответствии с этим принципом входит связывание разрозненных знаний, представлений и понятий в единую, стройную систему.</p> <p><i>Принцип доступности.</i> Этот принцип означает, что учебный материал должен соответствовать возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности.</p> <p><i>Принцип прочности.</i> Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается повторением, закреплением учебного материала, анализом проведенных учащимися партий</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p><b>Основной результат</b> – достижение учащимся максимально возможного уровня <i>индивидуального</i> интеллектуального и физического развития.</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитая фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимание;</li> <li>– сформированный устойчивый интерес к истории шахмат, творчеству ведущих шахматистов России и мира;</li> <li>– развитая творческая активность;</li> <li>– развитые волевые качества личности;</li> <li>– положительные качества личности: вежливость, смелость, искренность, честность, скромность, самоконтроль, воля, целеустремленность, трудолюбие, ответственность и др.</li> </ul> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные теоретические знания в сфере физической культуры и спорта, истории шахмат, их отличительных особенностей, гигиенической культуры и культуры здорового образа жизни;</li> <li>– усвоенные понятия шахматной игры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение приёмами тактики и стратегии шахматной игры;</li> <li>– умение играть шахматную партию с записью;</li> <li>– умение решать комбинации различного уровня сложности и анализировать позицию.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные позитивные ценностные ориентации: ориентации на здоровье и здоровый образ жизни, совершенствование, развитие, верность в дружбе, уважение к окружающим, любовь к родному краю и её истории, в том числе спортивной;</li> <li>– устойчивые навыки здорового образа жизни;</li> <li>– развитые физические качества</li> </ul>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>1 год</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный кабинет – 1;</li> <li>– доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными – 1;</li> <li>– доска шахматная с фигурами шахматными – 8;</li> <li>– интерактивный комплект (мультимедийный проектор, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы) – 1;</li> <li>– мат гимнастический – 2;</li> <li>– мяч – 2;</li> <li>– скакалка – 2;</li> <li>– секундомер – 1;</li> <li>– стол шахматный – 8;</li> <li>– стулья – 15;</li> <li>– часы шахматные – 8.</li> </ul> <p>Учебно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-методическая литература;</li> <li>– тематические медиапрезентации;</li> <li>– ресурсы Интернет</li> </ul>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Образовательную деятельность организует 1 педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель), имеющий высшее или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта</p>

Личностные достижения педагога	-
Перспективы практики	<p><u>Перспективы практики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества участников программы на 100%;</li> <li>- обобщение и распространение опыта работы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»;</li> <li>- формирование кейса методических материалов по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»;</li> </ul> <p>публикация сборника методических материалов</p>
Алгоритм действий при реализации практики	<p>Учебные группы комплектуются из числа детей 7-9 лет, желающих заниматься шахматами и не имеющих медицинских противопоказаний.</p> <p>Наполняемость учебных групп: 10-15 человек.</p> <p><i>Нормативный срок освоения программы – 1 год.</i></p> <p><i>Общее количество учебных часов – 184 часа. Учебный план рассчитан на 46 учебных недель.</i></p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в учебных группах <i>постоянного состава.</i></p> <p><i>Режим занятий.</i></p> <p>Периодичность занятий – 4 учебных занятия в неделю.</p> <p>Для детей 8 лет и старше периодичность занятий может составлять 2 раза в неделю по два академических часа.</p> <p>Продолжительность одного учебного занятия – 45 минут</p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	10 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Сложность параллельной организации эффективной деятельности учащихся различного уровня
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	100%
Результативность реализации практики	<p>2019/2020 учебный год</p> <p>Муниципальные соревнования по шахматам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 место – 1 чел.;</li> <li>2 место – 1 чел.;</li> <li>3 место – 2 чел.</li> </ul>



	<p>Региональные соревнования по шахматам: 1 место – 2 человека.</p> <p>Первенство ЦФО по шахматам: 1 место – 1 чел.; 2 место – 1 чел.</p>
--	---

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

О.Е. Соловьев  
(расшифровка подписи)