

## Дополнительная общеразвивающая программа «Мир в объективе»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-64>

Фамилия	Мартынов
Имя	Сергей
Отчество	Валентинович
Контактный телефон	8(47546)31352
Адрес электронной почты	Ddt-50@bk.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Р.п. Мучкапский, ул. Красная, дом 52
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Мучкапского района
Должность	Педагог дополнительного образования
<b>Информация о практике</b>	
Направленность дополнительного образования	Техническая
Название практики	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир в объективе»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Развитие технических и творческих способностей у детей посредством изучения мультимедийных технологий, фотографии и видеосъемки
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области	Дополнительные общеразвивающие программы

дополнительного образования детей; и др.	
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего, среднего и старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	Дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	8-12 человек
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	7-16 лет
Цель практики	Развитие творческих и технических способностей учащихся, формирование знаний, умений, навыков в процессе знакомства с фото- и видео- творчеством
Задачи практики	<p><b>1 год обучения</b></p> <p>Обучающие:  изучить основные законы оптики на примерах работы фототехники;  научиться работать в программном продукте Paint;  научить основным правилам фото- и видеосъемки;  познакомить с правилами подбора сюжетов к заданной теме, познакомить с различными художественными и техническими особенностями художественной фотографии;  дать представление об основных возможностях редактирования и обработки изображения в видео редакторе «Pinnacle Studio».</p> <p>Развивающие:  развить пользовательский навык работы с компьютером, развить логическое мышление, внимание, развить память, фантазию, творческие способности детей, способствовать развитию познавательного интереса к информационным технологиям, развить художественный вкус, способности видеть и понимать прекрасное, формировать организационно-управленческие умения и навыки, развить коммуникативные умения и навыки.</p> <p>Воспитательные:  заложить основы формирования</p>

	<p>информационной культуры обучающихся; воспитать трудолюбие, терпение, умение довести начатое дело до конца; сформировать коллективные отношения через совместную деятельность, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка; сформировать интерес к искусству и занятиям фотографией; сформировать уважительное отношение к искусству разных стран и народов, вселить в ребят уверенность в своих силах, воспитывать в них настойчивость в достижении поставленной цели, чему способствует, знакомство с жизнью и творчеством знаменитых людей.</p> <p><b>2 год обучения</b> Обучающие: научить использовать основные законы оптики при построении различных световых схем в фотографии; познакомить с различными художественными и техническими особенностями художественной фотографии; сформировать представление об основных возможностях редактирования и обработки изображения в Gimp; научить создавать и редактировать растровые документы, используя набор инструментов, имеющихся в изучаемом приложении.</p> <p>Развивающие: развивать память, фантазию, творческие способности; способствовать развитию познавательного интереса к информационным технологиям.</p> <p>Воспитательные: прививать основы культуры труда; сформировать коллективные отношения через совместную деятельность.</p> <p><b>3 год обучения</b> Обучающие: изучить физические основы работы видеокамеры; сформировать представление об основных возможностях редактирования и обработки изображения в Pinnacle Studio; научить создавать и редактировать растровые</p>
--	--

	<p>документы, используя набор инструментов, имеющихся в изучаемом приложении.</p> <p><b>Развивающие:</b> развивать художественный вкус, способности видеть и понимать прекрасное; способствовать формированию организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять ее проблемы и их причины; содержать в порядке фототехнику); развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).</p> <p><b>Воспитательные:</b> формировать устойчивый интерес к искусству и занятиям художественной фотографией; формировать уважительное отношение к искусству разных стран и народов; формировать уверенность в своих силах, настойчивость в достижении поставленной цели</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Актуальность практики заключается в том, что она удовлетворяет запросы детей и родителей в образовательных услугах в области технического творчества, способствует организации содержательного досуга детей, раскрытию их индивидуальных возможностей и творческих способностей посредством знакомства с различными видами творчества, профессиональной ориентации учащихся. Главной отличительной особенностью программы «Мир в объективе» является то, что в ней совмещаются и укрепляются связи информационных технологий и искусства, что позволяет расширить кругозор учащихся в нескольких областях знаний (фотография, видеомейкерство, мультимедийные технологии)</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проектный, исследовательский. Методы воспитания: убеждение, мотивация, поощрение</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p><b>1 год обучения</b> Предметные результаты: сформированы представления об основных законах оптики на примерах работы</p>

	<p>фототехники; сформированы знания об основных правилах фото- и видеосъемки; умения работы в программном продукте Paint; сформированы представления о правилах подбора сюжетов к заданной теме, о художественных и технических особенностях фотографии; сформированы представления об основных возможностях редактирования и обработки изображения в видео редакторе «Pinnacle Studio».</p> <p>Метапредметные результаты: у обучающихся развиты: пользовательский навык работы с компьютером; логическое мышление, внимание; коммуникативные умения и навыки; основы управления собственной деятельностью.</p> <p>Личностные результаты: привиты основы информационной культуры; трудолюбие, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы.</p> <p><b>2 год обучения</b></p> <p>Предметные результаты: сформированы представления об основных законах оптики при построении различных световых схем в фотографии; сформированы пользовательские навыки в программном продукте GIMP; сформированы представления об основных возможностях редактирования и обработки изображения в Gimp; сформированы навыки по созданию и редактированию растровых документов с использованием набора инструментов, имеющихся в изучаемом приложении.</p> <p>Метапредметные результаты: у обучающихся развиты: коммуникативные навыки; умение работать в творческих группах, фантазия; отмечается повышение познавательного интереса к информационным технологиям.</p> <p>Личностные результаты: привиты основы культуры труда;</p>
--	--

	<p>сформированы коллективные отношения через совместную деятельность.</p> <p><b>3 год обучения</b>  <b>Предметные результаты:</b>  сформированы представления об устройстве и принципах работы видеокамеры;  сформированы представления об основных возможностях редактирования и обработки изображения в Pinnacle Studio;  сформированы умения по созданию и редактированию растровых документов с использованием набора инструментов, имеющихся в изучаемом приложении.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b>  развит художественный вкус, способности видеть и понимать прекрасное;  сформированы организационно-управленческие умения и навыки (умение планировать свою деятельность; определять ее проблемы и их причины; содержать в порядке фототехнику);  развиты коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).</p> <p><b>Личностные результаты:</b>  сформирован устойчивый интерес к искусству и занятиям художественной фотографией;  сформировано уважительное отношение к искусству разных стран и народов;  сформирована уверенность в своих силах, настойчивость в достижении поставленной цели</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>3 года</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Обучение проходит на базе образовательного учреждения в компьютерном классе, полностью укомплектованном компьютерами и лицензионным свободно распространяющимся ПО. Компьютеры подключены к ЛВС и сети «Интернет».</p> <p>Конструкция и организация рабочих мест обеспечивает возможность выполнения работ в полном соответствии с образовательной программой и обеспечивает благоприятные и безопасные условия для организации учебно-</p>

	<p>воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого учащегося. В кабинете имеется дидактический и демонстрационный материал: образцы фотографий, иллюстрации, аналоговый фотоаппарат, электронные тесты, мультимедийные презентации, видеофильмы. Техническое оснащение кабинета включает в себя: компьютеры – 9 шт., цифровые фотоаппараты NIKON d3300 – 9 шт., видеокамеры sony – 5 шт., цветной принтер, МФУ</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и компетенции в области технического творчества, видео-фотографии</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2019);  лауреат I степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» (2020)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Отдельные темы программы могут быть реализованы в дистанционной форме. Программа может стать базовой основой для разработки новой программы или отдельного блока по фотографии, кино и видеосъемки, журналистике</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Программа рассчитана на три года. Общее количество часов по программе – 576 часов, в том числе первый год обучения – 144 часа, второй и третий годы – 216 часов. Периодичность проведения занятий – первый год обучения 2 раза в неделю по 2 часа, второй и третий годы обучения – 2 раза по 3 часа. Для обучения принимаются все желающие. Группы первого года обучения комплектуются из детей с наличием интереса к фотографии на основании собеседования. Состав группы разновозрастной. Группы второго и третьего года обучения комплектуются из учащихся, прошедших подготовку первого и второго года обучения. Работа в этих группах направлена на увеличение самостоятельной роли учащихся. Образовательная деятельность строится в</p>

	<p>соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком</p> <p><i>Основными разделами программы 1 года обучения являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы фотографии. Фотоаппарат.</li> <li>2. Жанры фотосъемки.</li> <li>3. Обработка фотографий на ПК.</li> <li>4. Работа с цветным принтером.</li> </ol> <p><i>Основными разделами программы 2 года обучения являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы работы с программным обеспечением.</li> <li>2. Жанровая фотосъемка.</li> <li>3. Дизайнерские приемы конструирования.</li> <li>4. Приемы работы с фотокамерой.</li> <li>5. Специальные виды съемки.</li> <li>6. Обработка фотографий на ПК.</li> <li>7. Работа с фотопринтером.</li> </ol> <p><i>Основными разделами программы 3 года обучения являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы работы с видеокамерой.</li> <li>2. Видеосюжет.</li> <li>3. Видеофильм.</li> <li>4. Основы монтажа.</li> </ol> <p>Реализация программы «Мир в объективе» способствует формированию таких ключевых и предметных компетенций, как учебно-познавательные, информационные, коммуникативные. Программа предусматривает обучение различных категорий детей, в том числе по индивидуальным образовательным маршрутам</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>5</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p>	<p>Быстрое моральное устаревание оборудования и расходных материалов для учебных занятий, недостаток финансовых средств на своевременное его обновление (требуется каждые 3-5 лет)</p>
<p>Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей</p>	<p>80</p>
<p>Результативность реализации практики</p>	<p><i>2017-2018 учебный год</i></p> <p>1 призер областного конкурса видеороликов и фотографий «Наука – это красиво!»;</p> <p>1 призер (3 место) областного фотоконкурса «Горжусь тобой, любимый край», посвященного</p>



	<p>80-летию Тамбовской области; 1 призер (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Репортаж»; 1 призер (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Портрет»; 1 призер (2 место) XVII регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»;</p> <p><i>2018-2019 учебный год</i> победители Регионального этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все», посвященной Году добровольца (волонтера); 1 победитель заочного регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»; 1 победитель заочного регионального этапа Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза»; 1 победитель VI областного фотоконкурса «Зорко одно лишь сердце»;</p> <p><i>2019-2020 учебный год</i> 1 призер (3 место) заочного регионального этапа Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза»</p>
--	---

Руководитель образовательной организации

  
Подпись

Ерохина Т.А.  
Инициалы, фамилия