

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный лесовод»

<http://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-66>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Сафронова
Имя	Любовь
Отчество	Анатольевна
Контактный телефон	89531208161
Адрес электронной почты	safronova.73@mail.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Пичаевский район, поселок совхоза «Подъем», 1-отделение, улица Школьная, дом 17
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Вернадовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»
Должность	Учитель географии, педагог дополнительного образования
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Естественнонаучная
Название практики	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный лесовод»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Знакомство детей среднего школьного возраста с основами лесоводства и лесоразведения, приобщение учащихся к природоохранной деятельности
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей,	Дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности

<p>оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей;</p> <p>др.</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>Дети среднего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>8</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>11-14 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Формирование экологически грамотной личности, обладающей широким спектром общих знаний, относящихся к сфере экологии леса, лесоводства и лесопользования</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>1-й год обучения Обучающие: углубить знания о лесе, его значении в природе и для человека; сформировать представление о лесе как важнейшем компоненте биосферы; сформировать знания об основных лесообразующих породах Тамбовской области; познакомить с особенностями лесных сообществ Тамбовской области, видовым составом древесных, кустарниковых пород, а также травянистыми растениями окрестностей поселка Вернадовка; с лекарственными растениями лесов, правилами их сбора; познакомить с видовым разнообразием беспозвоночных и позвоночных животных Тамбовской области; познакомить с видами лесонарушений, мерами</p>

	<p>борьбы с ними; сформировать у учащихся знания об основах безопасного поведения в лесу; сформировать умения работать с информационными источниками; познакомить учащихся с основами исследовательской деятельности.</p> <p>Развивающие: развить познавательный интерес, направленный на изучение живой природы; формировать навыки исследовательской деятельности; вызвать интерес к получению знаний и желание практической их реализации; развить эмоционально-доброжелательное отношение к природе.</p> <p>Воспитывающие: воспитывать уважение, бережное отношение к лесу и его обитателям; воспитывать чувство гражданской ответственности в деле охраны окружающей среды и сохранении лесов; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>2-й год обучения</p> <p>Обучающие: сформировать представление о вредителях леса и полезных для леса насекомых; научить общим принципам выращивания деревьев и агротехнической подготовки почв; сформировать знания о видах лесных пожаров, их причинах, последствиях и способах тушения; научить определять вредителей леса по повреждениям листьев и стволов деревьев; познакомить с лесоизмерительными приборами и их применением в практической деятельности; расширить и закрепить знания об основах исследовательской деятельности; познакомить учащихся с основными методами исследований; познакомить учащихся с закономерностями сезонных изменений в природе; сформировать навыки публичных выступлений.</p> <p>Развивающие: формировать интеллектуальные и творческие способности; вовлекать детей в самостоятельную исследовательскую деятельность; развить практические умения по охране и защите</p>
--	--

	<p>леса.</p> <p>Воспитывающие: воспитывать экологическую культуру личности; воспитывать чувство ответственности за порученное дело; воспитывать патриотические и эстетические чувства</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>На сегодняшний день одной из эффективных форм воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения подрастающим поколением профессиональных знаний, подготовки подрастающего поколения к трудовой и практической деятельности в области лесоводства является школьное лесничество. Программа «Юный лесовод» призвана повысить знания в сфере экологии леса, лесоводства и лесопользования, а также создать условия для дальнейшего самоопределения учащихся в условиях межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p>
<p>Методология практики</p>	<p>При реализации программы используются <i>методы обучения:</i> словесный (беседа, рассказ, диалог, анализ); наглядный (демонстрация схем, таблиц, видеоматериалов, опытов); практический (наблюдение, научные чтения, практическая работа, практикум, проектная работа); метод создания проблемной ситуации; проектный метод; метод интеллект-карт; исследовательский метод.</p> <p>При реализации программы используется <i>метод воспитания:</i> упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций); мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности); стимулирование (создание ситуации успеха).</p> <p><i>Основными формами организации образовательного процесса</i> является практическая и самостоятельная работа в групповой или индивидуальной форме.</p> <p>Для достижения цели и задач программы предусматриваются <i>педагогические технологии:</i> информационно-коммуникативные, технология личностно-ориентированного обучения,</p>

	<p>здоровьесберегающие, проектная технология, технология образовательного путешествия. Данные технологии учитывают интересы, индивидуальные возрастные и психологические особенности каждого учащегося, уровень имеющихся образовательных компетенций</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>В результате освоения 1-го года обучения у учащихся формируются:</p> <p><i>Предметные компетенции:</i></p> <p>расширены знания о лесе, его значении в природе и для человека;</p> <p>сформировано представление о лесе как важнейшем компоненте биосферы;</p> <p>сформированы знания об основных лесообразующих породах Тамбовской области;</p> <p>сформированы представления об особенностях лесных сообществ родного края, видовом составе древесных, кустарниковых пород, травянистых растений окрестностей поселка Вернадовка; о лекарственных растениях леса и правилах их сбора;</p> <p>сформированы представления о видовом разнообразии животного мира Тамбовской области;</p> <p>сформированы представления о видах лесонарушений и мерах борьбы с ними;</p> <p>сформированы знания об основах безопасного поведения в лесу;</p> <p>сформированы навыки работы с информационными источниками;</p> <p>сформированы навыки выполнения исследовательских работ.</p> <p><i>Метапредметные компетенции:</i></p> <p>сформированы умения проведения наблюдений и оформления результатов наблюдений, экскурсий в виде рисунков, презентаций, отчетов и др.;</p> <p>сформированы умения общаться и сотрудничать со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой деятельности;</p> <p>сформированы навыки исследовательской деятельности;</p> <p>сформированы познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы.</p> <p><i>Личностные компетенции:</i></p> <p>сформированы любовь и уважение к природе; ответственность, внимание к людям, уважение и бережное отношение к природе, терпимость к</p>

	<p>чужому мнению, аккуратность, интерес к познанию живой природы; повышение экологической культуры, эстетического отношения к живым объектам.</p> <p><i>В результате освоения 2-го года обучения формируются:</i></p> <p><i>Предметные компетенции:</i> сформированы представления о вредителях леса и полезных для леса насекомых; сформированы навыки выращивания деревьев и подготовки почвы к посадке лесных культур; сформированы представления о видах лесных пожаров, их причинах, последствиях и способах тушения; сформированы навыки определения вредителей леса по повреждениям листьев и стволов деревьев; сформированы навыки работы с лесоизмерительными приборами при проведении исследовательской деятельности и практических работах; сформированы навыки самостоятельного подбора необходимых для проведения исследования информации и методов; сформировано представление о закономерностях сезонных изменений в природе.</p> <p><i>Метапредметные компетенции:</i> сформированы умения формулировки цели, задач, по выдвижению гипотезы, умения анализировать и делать выводы; сформированы умения использовать средства информационных технологий; сформированы умения организовывать продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; сформированы навыки создания и оформления презентаций, буклетов, исследовательских работ.</p> <p><i>Личностные компетенции:</i> сформирована готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы; потребность к осуществлению добрых и правильных поступков; потребность в соблюдении правил поведения в природе</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>2 года</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение;</p>	<p>Учебный кабинет; видео-, фото и аудиоаппаратура.</p>

<p>оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Оборудование: классная магнитная доска – 1 шт., столы для теоретических и практических занятий – 10 шт., шкафы и стеллажи – 3шт., лесоизмерительные инструменты и оборудование (мерная вилка – 2 шт., лазерный высотомер – 1 шт., высотомер Анучина – 2шт., рулетка – 1 шт., меч Колесова – 4 шт.); атласы-определители, справочники, фото- и видеоматериалы. Технические ресурсы: компьютер с выходом в интернет – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт., нетбуки – 5 шт., принтер – 1шт., <i>Методическое обеспечение:</i> информационная и справочная литература; методические разработки занятий, сценарии внеклассных мероприятий; дидактические и раздаточные пособия для самостоятельной работы, используемые при организации учебного процесса по программе; обучающие диски; наглядные пособия, гербарии; определители: древесных растений; растений Европейской части России; основных вредителей леса; птиц, насекомых, млекопитающих и др.</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю, без предъявления требований к стажу работы. Совместно с педагогом в реализации программы участвуют специалисты лесного хозяйства</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>2 место в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (2017); 1 место в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (2019); 1 место во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (2020)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Реализация отдельных тем программы в дистанционном формате, в т.ч. с использованием ресурсов сетевых партнеров</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Программа «Юный лесовод» адресована учащимся 11-14 лет, рассчитана на 2 года обучения, из расчета 72 часа в первый год</p>

	<p>обучения и 72 часа во второй год обучения. Всего – 144 часа.</p> <p>Учебные планы первого и второго года обучения содержат вводное занятие, 7 разделов и итоговое занятие (первый год обучения – 27 часов теоретических и 45 практических занятий; второй год обучения – 29 теоретических и 43 практических занятия).</p> <p>Форма обучения – очная.</p> <p><i>Режим занятий:</i> два раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.</p> <p>Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.</p> <p>Проводится вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.</p> <p>Результаты и проверка знаний осуществляется с помощью диагностического инструментария: тестовых заданий, опросных листов, диагностических карт, творческих и исследовательских работ, участия в конкурсах.</p> <p>Практическая и исследовательская деятельность проводится на учебно-опытном участке и ЭКА-питомнике, расположенном на территории школы.</p> <p>Основными разделами программы 1-го года обучения являются: «Лес и его значение в жизни человека», «Школьные лесничества», «Лес как важнейший компонент биосферы Земли», «Основные лесообразующие породы», «Изучение и охрана лесных птиц», «Изучение и охрана лесных млекопитающих», «Изучение и охрана земноводных, насекомых и других беспозвоночных животных».</p> <p>Основными разделами программы 2-го года обучения являются:</p> <p>«Воспроизводство лесов», «Защита лесов от вредителей и болезней», «Охрана лесов от пожаров», «Лесная таксация», «Виды лесного мониторинга и их значение», «Экологический и лесохозяйственный практикум»</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>7 баллов</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p>	<p>Отсутствие транспорта для доставки детей в лесные экосистемы;</p> <p>удаленность от закрепленного за школьным лесничеством участка леса ТОГАУ «Вернадский лесхоз»;</p>

	отсутствие специализированных учебных, наглядных пособий и лабораторных практикумов для учащихся по данному курсу
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	95%
Результативность реализации практики	Участники Всероссийского экологического проекта «Дети кремлевской елки» (2017); 2 место в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (2017); 2 место в областном слете школьных лесничеств (2018); 1 место в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (2019) и др. За период функционирования школьного лесничества (с 2013 года), 12 человек поступили в профильные учебные заведения

Руководитель образовательной организации _____
(подпись)

С.М.Акатушев
(расшифровка подписи)