

Дополнительная общеразвивающая программа «Научная сказка»

<https://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-70>

Информация об авторах (держателях) практики	
Фамилия	Чмир
Имя	Роман
Отчество	Александрович
Контактный телефон	89531253768
Адрес электронной почты	romanchmir3@mail.ru
Должность	Начальник Центра развития современных компетенций детей
Фамилия	Тарасова
Имя	Светлана
Отчество	Викторовна
Контактный телефон	89158688179
Адрес электронной почты	svetlana_viktorovna2019@mail.ru
Должность	Заместитель начальника Центра развития современных компетенций детей, педагог дополнительного образования
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г. Мичуринск, ул. Карла Маркса, д. 2
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Естественнонаучная
Название практики	Дополнительная общеразвивающая программа «Научная сказка»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Изучение окружающего мира детьми 5-10 лет через исследовательский формат мероприятий в интеграции с интеллектуально-игровыми методами
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные	Дополнительные общеразвивающие программы

<p>общеразвивающие программы для детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p>	<p>Дошкольники; дети младшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>14</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>5-10 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Изучение окружающего мира с использованием исследовательских методов и применением инновационного оборудования</p>
<p>Задачи практики</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей основы знаний о строении Вселенной и Солнечной системы, о многообразии живой и неживой природы и методах познания окружающего мира; - сформировать первоначальные понятия об экологических проблемах и способах их решения; - сформировать у обучающихся навыки обрабатывать, объяснять результаты проведенных экспериментов и делать выводы; - сформировать способность применять методы познания при решении практических задач; - сформировать у обучающихся навыки работы с картами, схемами, графиками с увеличительными приборами, с лабораторным оборудованием;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умение определять полезные ископаемые, распознавать представителей царств растений, грибов, животных, определять типы почв; - с литературными источниками и интернет ресурсами. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у обучающихся умение коллективной исследовательской и творческой деятельности; - развивать навыки публичного выступления; - вовлечь детей в исследовательскую деятельность. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ценностное отношение к объектам микро- и макромира, собственному здоровью и здоровью других людей; - формировать культуру поведения в природе
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>При реализации программы исследовательский формат мероприятий в интеграции с интеллектуально-игровыми методами позволяет вовлечь детей 5-10 лет в атмосферу научного познания и открытий, что позволяет раскрыть индивидуальные способности ребенка, сформировать навыки исследовательской работы, развить познавательный интерес и провести раннюю профориентацию</p>
<p>Методология практики</p>	<p>В основу программы положены <u>принципы</u>: развивающего обучения, воспитывающего обучения, систематичности и последовательности обучения, доступности, индивидуализации, сознательности и активности детей в усвоении знаний и их реализации, практической направленности.</p> <p>В образовательном процессе используются <u>технологии</u>: исследовательского обучения, информационно-коммуникационные, развития критического мышления, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие, проблемного обучения, игровые, квест-технология, интегрированного обучения.</p> <p>Программа предполагает использование следующих <u>форм</u> занятий: объяснение, познавательно-исследовательская деятельность, познавательная игра, ролевая игра, викторины, квесты и конкурсы.</p> <p>Программа предполагает использование следующих <u>методов обучения</u>: информационно-рецептивный, репродуктивный,</p>

	<p>метод проблемного изложения, эвристический метод, исследовательский и проектный метод</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); - сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - сформированность креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении проблемных задач; - познавательная активность, целеустремленность; - сформированность предпосылок для профессионального самоопределения; - развитие коммуникативных навыков, социальная адаптация. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Вселенной и Солнечной системы, о многообразии живой и неживой природы и методах познания окружающего мира; - понимание экологических проблем и способов их решения; - умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных экспериментов и делать выводы; - готовность и способность применять методы познания при решении практических задач. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с картами, схемами, графиками; - умение пользоваться увеличительными приборами; - умение проводить наблюдения и эксперименты; - умение определять полезные ископаемые: минералы, горные породы, руды; - умение распознавать представителей царства растений, грибов, животных; - умение определять типы почв; - умение работать с лабораторным оборудованием; - умение работать с литературными источниками и интернет ресурсами
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>2 года</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Учебный кабинет на 15 посадочных мест; учебная лаборатория; аудио- и видеотехника: компьютер с выходом в интернет, телевизор, экран, принтер, сканер; фотоаппарат; микроскопы; канцелярские товары: бумага, ножницы, клей,</p>

	<p>карандаши, ватман, степлер, скотч, линейки, маркеры, ручки;</p> <p>приборы, химическая посуда, реактивы; спортивно-игровые принадлежности.</p> <p>Планы-конспекты занятий, методические разработки по темам программы; методики начальной, промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Видеоматериалы, электронные образовательные ресурсы</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов:</p> <p>количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Авторы программы являются лауреатами муниципального этапа и дипломантами регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» в номинации «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников».</p> <p>Чмир Р.А.: кандидат с.х. наук, доцент; благодарственное письмо управления образования и науки Тамбовской области (2019); Почетная грамота ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ (2019); Почетная грамота управления сельского хозяйства Тамбовской области (2019)</p> <p>Тарасова С.В.: Почетная грамота ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ (2019); Почетная грамота управления сельского хозяйства Тамбовской области (2019)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Реализация программы в очно-заочной форме с использованием дистанционного обучения.</p> <p>Практика позволяет достичь качественных изменений в привлечении детей к исследовательской работе с ранних лет.</p> <p>Практика может реализовываться в сетевой форме совместно с дошкольными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Реализация программы осуществляется в течение учебного года, начиная с 15 сентября по 30 мая.</p>

	<p>Программа рассчитана на два года обучения с общим количеством учебных часов –144. Первый год обучения (учащиеся 5-6 лет) включает 72 учебных часа, второй год обучения (учащиеся 7-10 лет) – 72 часа.</p> <p>Программа включает в себя следующие модули: 1 модуль (5-6лет): «Лабиринт познания»; 2 модуль (7-10 лет): «Экология и здоровье человека».</p> <p>На изучение каждого модуля отводится 72 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.</p> <p>Для освоения программы принимаются все желающие дети в возрасте 5-10 лет.</p> <p>Количество обучающихся в группе: 7-14 человек.</p> <p>Форма организации деятельности обучающихся на занятии – фронтальная работа по подгруппам, групповая, индивидуальная.</p> <p>Программа направлена на формирование и развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, компетенций в области исследовательской и творческой деятельности, позитивного, ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей, развитие экологической культуры.</p> <p>Алгоритм реализации тем программы включает в себя: постановку проблемы, объяснение темы, исследовательскую работу, спортивную физкультминутку, творческую работу, рефлексию</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>1 балл</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p>	<p>Различный уровень базовых знаний обучающихся</p>
<p>Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей</p>	<p>Программа имеет высокую популярность и высокий уровень удовлетворенности среди родителей обучающихся</p>
<p>Результативность реализации практики</p>	<p>Образовательный процесс организован таким образом, что позволяет выявить индивидуальные способности обучающихся, тем самым привлечь их к участию в конкурсах, провести раннюю профориентационную работу и рекомендовать им изучение других дополнительных общеобразовательных программ, т.е. обеспечивается непрерывный образовательный процесс детей с 5 лет.</p> <p>Показатель сохранности контингента обучающихся на конец года составляет 100%</p> <p>Обучающиеся программы являются победителями и призерами муниципального и регионального</p>

	этапов Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»
--	--

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

Р.А.Чмир

(расшифровка подписи)