

Примерный график занятий в медиашколе «СМИ БУДУЩЕГО 2.0» на декабрь 2020 года.

| № | Название | Дата | Ответственный | Ожидаемый результат |
|---------------|--|---|--|---|
| Блок I | | | | |
| 1 | Основы журналистики. | 10.12.2020г. | Редкозубова Э.В. | -Формирование представлений учащихся о журналистике как об определенном социальном институте, имеющем в обществе свои функции и задачи. - Формирование первичных навыков работы с текстом, ориентированным на читателя, навыков редактирования текста. |
| 2 | Журналистское произведение: тема, замысел, идея | 14.12.2020г.- 27.12.2020г. <i>(указать точную дату)</i> | <i>ФИО ответственного за мероприятие</i> | <i>Ожидаемый результат по итогам проведенного занятия</i> |
| 3 | Структура журналистского текста – взгляд изнутри | 14.12.2020г.- 27.12.2020г. <i>(указать точную дату)</i> | <i>ФИО ответственного за мероприятие</i> | <i>Ожидаемый результат по итогам проведенного занятия</i> |
| 4 | Как писать лид: один путь из множества | 14.12.2020г.- 27.12.2020г. <i>(указать точную дату)</i> | <i>ФИО ответственного за мероприятие</i> | <i>Ожидаемый результат по итогам проведенного занятия</i> |
| 5 | Жанры журналистики: старое и новое | 14.12.2020г.- 27.12.2020г. <i>(указать точную дату)</i> | <i>ФИО ответственного за мероприятие</i> | <i>Ожидаемый результат по итогам проведенного занятия</i> |
| 6 | Поиск новостей. Работа с источниками информации | 14.12.2020г.- 27.12.2020г. <i>(указать точную дату)</i> | <i>ФИО ответственного за мероприятие</i> | <i>Ожидаемый результат по итогам проведенного занятия</i> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 7 | Особенности журналистского текста. Как удержать читателя | 14.12.2020г.- 27.12.2020г. <i>(указать точную дату)</i> | <i>ФИО ответственного за мероприятие</i> | <i>Ожидаемый результат по итогам проведенного занятия</i> |
|---|--|---|--|---|

Уважаемые коллеги!

Обращаем ваше внимание, что вам необходимо провести **НЕ МЕНЕЕ ДВУХ** занятий в рамках данного блока с приглашенными специалистами. Темы занятий представлены в таблице.