

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования и науки области,  
управления лесами области  
от 26.08.2021 № 2239/369

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа**  
**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится управлением образования и науки области совместно с управлением лесами области при организационно-методическом сопровождении Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель:

включение учащихся образовательных организаций в практическую природоохранную деятельность по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения, профессиональное самоопределение и повышение уровня естественнонаучной грамотности.

2.2. Задачи:

подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений учащихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

выявление и поощрение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования, активно занимающихся практической природоохранной деятельностью, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, поддержка их профессионального самоопределения;

оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и лесохозяйственным образованием;

трансляция передового опыта организации и содержания деятельности школьных лесничеств.

### 3. Участники

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования в возрасте от 14 до 18 лет, а также педагогические работники – руководители школьных лесничеств.

### 4. Сроки и порядок проведения

4.1. Конкурс проводится с 6 сентября по 3 декабря 2021 года.

4.2. Этапы проведения Конкурса:

первый этап – муниципальный (очно-заочный) с 6 сентября по 18 ноября 2021 года;

второй этап – региональный (заочный) с 19 ноября по 3 декабря 2021 года.

4.3. Для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса **до 19 ноября 2021 года** необходимо:

пройти **online регистрацию**, заполнив предлагаемую форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/610a5c8d063038533aabda65/>;

прикрепить:

конкурсную работу, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению);

протокол муниципального этапа, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 2 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к положению).

4.4. Конкурсные работы, направленные на региональный (заочный) этап Конкурса, не рецензируются. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

4.5. Контактные данные: 8(4752)429540, добавочный 1402 (Рожкова Елена Борисовна), nt-otdel@yandex.ru.

### 5. Содержание

5.1. Конкурс включает выполнение исследовательских работ, проектов и программно-методических комплексов по номинациям:

5.1.1. Для учащихся:

«Лесоведение и лесоводство» (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияние на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров; восстановление леса после рубок главного пользования; эффективность лесовосстановительных мероприятий; разведение лесных культур и др.);

*«Экология лесных животных»* (фауна; экология и поведение птиц, насекомых, обитающих в лесу животных; изучение эффективности биологических способов защиты леса);

*«Экология лесных растений»* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

*«Проектная природоохранная деятельность»* (социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, популяризация лесных профессий и практическая деятельность по сохранению лесов).

5.1.2. Для педагогических работников – руководителей школьных лесничеств:

*«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»* (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

5.1.3. Формы предоставления конкурсных работ:

*исследовательская работа* – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;

*проект* – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

*программно-методический комплекс* – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

## **6. Руководство**

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

принимает конкурсные работы для участия в Конкурсе;

организует работу по систематизации конкурсных работ в соответствии с настоящим положением;

утверждает состав жюри;

утверждает список и награждает победителей и призеров Конкурса;

утверждает список участников Всероссийского этапа Конкурса.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (<http://dopobr.68edu.ru>).

6.4. Жюри выполняет следующие функции:

оценивает работы участников Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное

количество баллов; участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место)).

По результатам Конкурса жюри на основании критериев составляет рейтинг участников (рейтинг = набранное количество баллов/максимальное количество баллов x 100%).

6.5. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

6.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Итоги Конкурса подводятся до 17 декабря 2021 года.

7.2. Победители (I место) и призеры (II, III место) в каждой номинации награждаются дипломами управления образования и науки области и управления лесами области.

7.3. Работы победителей направляются во Всероссийский оргкомитет конкурса (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей») для участия в заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

## Требования к оформлению конкурсных работ

1. Конкурсные работы должны отвечать следующим общим требованиям:

текст расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 14 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, листы пронумерованы;

общий объем текста не должен превышать 25 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, приложения, список литературы;

приложения должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них;

размер файла не должен превышать 30 Мб;

тезисы объемом не более одной страницы с указанием полного названия образовательной организации и объединения, Ф.И.О. автора, класс/должность, Ф.И.О. руководителя (если имеется), название работы.

2. Исследовательская работа по номинациям: *«Лесоведение и лесоводство»*, *«Экология лесных животных»* и *«Экология лесных растений»* должна содержать:

титульный лист с указанием названия образовательной организации и объединения, темы работы, фамилии и имени (полностью) автора, класса, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

введение, где необходимо сформулировать цель и задачи работы, обосновать ее актуальность, степень изученности проблемы, обзор литературных источников, указать место и сроки проведения исследования;

методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации по результатам данного исследования;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка;

фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения;

картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Конкурсные исследовательские работы в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению	1-5
Постановка цели и задач, обоснование актуальности, новизна, инновационность выбранной темы и ее обоснование	1-5
Обоснованность выбора методики	1-5
Глубина проработанности и осмысления материала работы, научное, образовательное значение проведенного исследования	1-5
Практико-ориентированность работы	1-5
Значимость и обоснованность выводов	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5
Оригинальность работы – не менее 75% (проверка на антиплагиат)	1-5

*Максимальное количество баллов – 40*

3. Социально значимый проект в номинации «Проектная природоохранная деятельность» должен содержать:

титульный лист с указанием названия организации и объединения; названия работы; фамилии и имени автора (полностью), класса; Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы его реализации;

результаты по его реализации;

практическая значимость;

наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Конкурсные социально-значимые проекты в номинации «Проектная природоохранная деятельность» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта	1-5
Актуальность выбранной темы и ее обоснование	1-5
Соответствие содержания проекта, поставленной цели и задачи	1-5
Оригинальность технологии реализации проекта, наличие	1-5

самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему	
Соответствие цели и задач содержанию и ожидаемым результатам	1-5
Грамотность и логичность в последовательности реализации проекта	1-5
Практическая значимость проекта	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

*Максимальное количество баллов – 40*

4. Программно-методический комплекс в номинации *«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»* должен соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. №196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

комплексу основных характеристик образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Программно-методический комплекс в номинации *«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»* оценивается по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для развития ребенка	1-5
Соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам	1-5
Владение и понимание автором современной ситуации развития образования	1-5
Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	1-5
Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений учащихся	1-5
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1-5
Новаторство и уникальность	1-5

Оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности	1-5
Качество представленного материала и его информативность	1-5

*Максимальное количество баллов – 45*

### **Требования к оформлению протокола муниципального этапа**

Протокол по итогам муниципального этапа Конкурса оформляется в свободной форме и утверждается подписью председателя оргкомитета и печатью.

В числе обязательных сведений в протоколе должны быть указаны:  
образовательная организация, осуществляющая проведение муниципального этапа Конкурса;

Ф.И.О. сотрудника, ответственного за проведение муниципального этапа Конкурса;

список участников муниципального этапа Конкурса (Ф.И.О., образовательная организация, класс/должность (для педагогических работников));

сведения о победителях и призерах (Ф.И.О., образовательная организация, класс/должность (для педагогических работников)).

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, \_\_\_\_\_,  
(*ФИО родителя или законного представителя*)  
зарегистрированный (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
(*адрес места регистрации*)  
наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(*когда и кем выдан*)  
являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего  
\_\_\_\_\_  
(*ФИО несовершеннолетнего*)  
зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_  
(*адрес места регистрации несовершеннолетнего*)

на основании \_\_\_\_\_,  
(*указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)*)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, управлению лесами Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, Кронштадтская площадь, д.7а и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; домашний адрес; место учебы; класс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*<sup>1</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках

<sup>1</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.



**Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника  
регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ выдан

\_\_\_\_\_  
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, управлению лесами Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, Кронштадтская площадь, д.7а и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место учебы/работы; класс/должность; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*<sup>2</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО ФЦДО и Минпросвещения России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

<sup>2</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования и науки области,  
управления лесами области  
от 26.08.2021 № 2239/369

**Состав организационного комитета  
регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса  
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным  
богатствам»)**

Долгий Иван Анатольевич, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Зайцева Елена Сергеевна, главный консультант отдела информационных технологий и правового обеспечения управления лесами области;

Маштак Елена Николаевна, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Налдеев Дмитрий Федорович, заместитель начальника управления лесами области;

Свидерская Светлана Николаевна, заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Шевелева Ольга Викторовна, консультант отдела лесного контроля, защиты и воспроизводства лесов управления лесами области.