

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки области
от 02.09.2021 №2343

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится управлением образования и науки области при организационно-методическом сопровождении Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

вовлечение детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование у обучающихся экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения.

2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций в системе дополнительного образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды своей «малой родины»;

внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей и молодежи;

формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

обмен опытом и установление творческих контактов между

обучающимися и педагогами образовательных организаций.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования, а также социально-ориентированных некоммерческих организаций в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4. Содержание, сроки и порядок проведения

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:

«Зоология и экология животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших, млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп животных; исследования поведения позвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика

природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

4.1.2. Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

«Экология энергетики» (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«Биотехнология» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

4.1.3. Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

«Лучшие образовательные практики» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

4.2. Конкурс проводится с 13 сентября по 3 декабря 2021 года и состоит из двух этапов:

I – **муниципальный этап** – 13 сентября – 22 октября 2021 года;

II – **региональный этап** – 25 октября – 3 декабря 2021 года.

4.3. Для участия в Конкурсе муниципальным органам управления, осуществляющим управление в сфере образования, **до 25 октября 2021 года** необходимо:

зарегистрировать победителей и призеров, заполнив предлагаемую форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6128e0babc52b3264ead7bd7/>

При регистрации победителей и призеров к форме должны быть прикреплены:

конкурсные работы (текст и тезисы) победителей и призеров, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению);

протокол муниципального этапа, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 3 к положению).

4.4. На Конкурс **не принимаются**:

работы, не соответствующие тематике Конкурса;

работы, ранее принимавшие участие в Конкурсе;

коллективные работы;

реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.

4.5. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 4 к положению).

4.6. Конкурсные работы, направленные на региональный этап Конкурса, не рецензируются и не возвращаются. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

4.7. Контактные данные: 8(4752)42-95-40, добавочный 1403 (Полякова Ольга Николаевна), nt-otdel@yandex.ru.

5. Руководство

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет:

принимает конкурсные работы для участия в региональном этапе Конкурса;

утверждает состав жюри Конкурса;

утверждает список участников федерального (заочного) этапа Конкурса.

Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (<http://dopobr.68edu.ru>).

5.3. Жюри:

оценивает работы участников регионального этапа Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов; участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место)).

5.4. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

5.5. При спорных ситуациях председатель жюри имеет право решающего голоса.

5.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. Подведение итогов

6.1. Победители и призеры Конкурса определяются по двум возрастным группам: с 12 до 14 лет и с 15 до 18 лет и награждаются дипломами управления образования и науки Тамбовской области.

6.2. Работы победителей направляются во Всероссийский оргкомитет конкурса (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации оздоровления и отдыха детей») для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики».

На Конкурс представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы, который должен:

соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>.

На Всероссийском этапе Конкурса каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии с тематикой модуля дополнительной общеобразовательной программы.

5. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также

рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в *приложения*. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

5. Тезисы должны содержать:

название темы работы;

фамилия, имя автора (полностью);

класс/курс;

название образовательной организации, при которой выполнена работа;

фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в ходе исследования, выводы. Приведение фактических и численных данных в тезисах не требуется.

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника
регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030»**

Я _____,

Ф.И.О. (мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу _____

_____ место регистрации

_____ наименование документа, удостоверяющего личность _____

серия _____ номер _____ выдан _____

_____ дата выдачи _____

_____ являясь законным представителем несовершеннолетнего _____

_____ Ф.И.О. несовершеннолетнего

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных моего ребенка:

_____ Ф.И.О. несовершеннолетнего

_____ паспорт/свидетельство о рождении: серия _____ номер _____

_____ выдан _____

_____ дата выдачи _____

_____ адрес проживания _____

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*¹

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, официальных группах Операторов, созданных в социальных сетях, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО ФЦДО и Минпросвещения России.

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«_____» _____ 20__ г. _____ / _____ /
Подпись *Расшифровка подписи*

Требования к протоколам по итогам муниципального этапа Конкурса

Вместе с конкурсными работами предоставляется протокол по итогам муниципального этапа Конкурса, который оформляется в свободной форме и заверяется подписью председателя оргкомитета и печатью. В числе обязательных сведений в протоколе должны быть указаны:

учреждение, осуществляющее организацию и проведение муниципального этапа Конкурса: полное название (по уставу), почтовый адрес, номер телефона, e-mail для контакта;

Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение Конкурса;

список участников муниципального этапа;

сведения о победителях номинаций: фамилия, имя, отчество (полностью); класс/курс и место учебы; должность и место работы (для руководителей работ), название конкурсной работы.

Критерии оценки конкурсных работ

Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

Максимальная оценка 30 баллов (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).

Проектная работа:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;

актуальность проекта;

новизна проекта;

социальная значимость проекта;

наличие организационных механизмов реализации проекта;

наличие сметы проекта/бизнес-плана;

объем работы и количество предлагаемых решений;

степень самостоятельности участия в реализации проекта;

практическая значимость реализации проекта;

качество оформления и наглядность проекта;

информационное сопровождение проекта.

Максимальная оценка 33 балла (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).

Программно-методический комплекс:

аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;

соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам;

владение автором современной ситуацией развития образования и понимание её;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы.

степень реализации модуля ДОП.

Максимальная оценка 21 балл (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).