



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

25.02.2022

П Р И К А З  
г. Тамбов

№ 426

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

В соответствии с планом работы управления образования и науки Тамбовской области на 2022 год, с целью выявления и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Долгий), Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Мирзаева) совместно с Тамбовской областной профсоюзной организацией работников народного образования и науки Российской Федерации (Кочетов) провести с 24 февраля по 20 апреля 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав регионального организационного комитета Конкурса (приложение 2).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям подведомственных образовательных организаций обеспечить:

4.1. участие педагогических работников образовательных организаций в Конкурсе;

4.2. проведение муниципальных этапов Конкурса;

4.3. разместить информацию о Конкурсе на информационных ресурсах (сайтах) органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и организаций, подведомственных управлению образования и науки области (приложение 3).

Начальник управления

Т. П. Котельникова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования и науки области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**педагогических работников «Воспитать человека»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются управление образования и науки области, Тамбовская областная профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ТОИПКРО).

1.4. Организационно-методическое и информационное сопровождение осуществляет Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

**2. Цель и задачи Конкурса**

**2.1. Цель:**

выявление и трансляция педагогическими работниками, специалистами в области воспитания, осуществляющими педагогическую деятельность в образовательных организациях новых форм, лучших практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

**2.2. Задачи:**

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного

педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

трансляция профессиональному сообществу лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания.

### **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

3.1.1. **Первый этап – муниципальный**, проводится с **24 февраля по 21 марта 2022 года**.

Ответственными за подготовку, проведение, а также информационно-методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса являются руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

3.1.1.1. Для подготовки и проведения муниципального этапа Конкурса создаются соответствующие организационные комитеты муниципального уровня (далее – Муниципальный оргкомитет).

Муниципальный оргкомитет создаёт и утверждает состав муниципального жюри.

3.1.1.2. Конкурсные материалы, поступившие в Муниципальный оргкомитет с нарушением требований к содержательной части, не рассматриваются (приложения 1 – 5 к Положению).

3.1.1.3. Муниципальный оргкомитет осуществляет оценку материалов, определяет рейтинг участников муниципального этапа по каждой номинации отдельно. Участник, набравший наибольшее количество баллов по каждой номинации, проходит в заочный тур регионального этапа Конкурса. В случае невозможности участия в региональном этапе Конкурса по решению Муниципального оргкомитета конкурсант может быть заменён участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге.

3.1.2. **Второй этап – региональный**, проводится в два тура:

1 тур – заочный – с **24 марта по 13 апреля 2022 года**;

2 тур – финал – **20 апреля 2022 года**.

3.1.2.1. Победителям муниципального этапа для участия в региональном этапе 1 тура необходимо до **23 марта 2022 года** подать заявку в электронном виде, перейдя по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/620a3cf812574ed62c173f0c/>, которая расположена на сайте Центра, страница отдела социально-педагогической и воспитательной работы в разделе «Воспитательная деятельность», во вкладке «Мероприятия» <https://dop.68edu.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/konkurs-vospitat-cheloveka> (приложения 2 – 5 к Положению),

прикрепив протокол заседания Муниципального оргкомитета.

3.1.2.2. Оргкомитет формирует жюри из числа высококвалифицированных специалистов для экспертизы материалов конкурсантов, определяет рейтинг участников регионального заочного этапа по каждой номинации отдельно, после окончания заочного тура регионального этапа публикует протоколы на сайте Центра: <https://dop.68edu.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/konkurs-vospitat-cheloveka>.

3.1.2.3. Конкурсные материалы участников на **финале** (оцениваются в соответствии с приложением б к Положению).

3.1.2.4. Финал состоится **20 апреля 2022 года** в дистанционном формате. О месте и времени проведения финала будет сообщено дополнительно.

#### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет региональный организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. Адрес Оргкомитета: 392000, г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д. 3б, каб.27, Центр, тел. 8(4752) 42-95-50, электронный адрес: [osvr-centr@yandex.ru](mailto:osvr-centr@yandex.ru).

Контактное лицо: методист отдела социально-педагогической и воспитательной работы Центра Обухова Людмила Николаевна (каб.27, тел. 8(4752) 42-95-50 (доб. 1502), электронный адрес: [osvr-centr@yandex.ru](mailto:osvr-centr@yandex.ru)).

4.3. Оргкомитет:

организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением;

формирует состав и организует работу жюри Конкурса;

принимает материалы участников Конкурса;

обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;

организует награждение победителей и призёров Конкурса.

4.4. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы участников Конкурса;

определяет победителей и призёров Конкурса, каждое призовое место присуждается однократно.

4.5. Жюри Конкурса имеет право:

присуждать не все призовые места;

присуждать специальные призы.

4.6. Решение жюри является окончательным, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4.7. Жюри и Оргкомитет не имеют права разглашать результаты Конкурса до подведения итогов Конкурса.

4.8. В случае, если голосование членов жюри по вопросам присуждения призовых мест насчитывает равное количество голосов «за» и «против», решающим в определении победителя и призёров является голос председателя жюри. Председатель жюри избирается в день проведения Конкурса большинством голосов членов жюри.

4.9. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на использование в некоммерческих целях представленного конкурсного материала для организации выставок, формирования сборников творческих работ, освещения в публичном

информационном пространстве, в печатных и электронных средствах массовой информации со ссылкой на правообладателя, а также для размещения видеоматериалов, конкурсных работ и выступлений конкурсантов, анонсов и итогов на сайтах: управления образования и науки области (<http://obraz.tmbreg.ru>), Центра (<http://dopobr.68edu.ru>), ТОИПКРО (<http://ipk68edu.ru>), Тамбовской областной профсоюзной организации работников народного образования и науки Российской Федерации ([tmb-obkom@yandex.ru](mailto:tmb-obkom@yandex.ru)), социальных сетях.

4.10. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено решением Оргкомитета, принятым простым большинством голосов. В случае внесения каких-либо изменений или дополнений, обновлённая информация о Конкурсе своевременно будет размещена на сайте Центра (<http://dopobr.68edu.ru>) и в социальных сетях.

## **5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по шести номинациям.

В данных номинациях могут участвовать физические лица – представители образовательных организаций всех типов и общественных объединений.

### **5.1. «Воспитание классного коллектива»**

Номинация для классных руководителей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов.

### **5.2. «Воспитание в образовательных предметах»**

Номинация для преподавателей образовательных организаций всех типов, которые осуществляют воспитание детей в образовательном процессе, используя эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии.

### **5.3. «Воспитание личностей»**

Номинация для тренеров, педагогов, тьюторов и других сотрудников образовательных организаций или общественных объединений, осуществляющих организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

### **5.4. «Воспитание с помощью медиaprостранства»**

Номинация для сотрудников образовательных организаций и общественных объединений, реализующих успешные практики, направленные на формирование личности, и использующие в своей работе средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, кино, видео, интернет и другое.

**5.5. «Взаимодействие образовательной организации и семьи»** (коллективное участие).

Номинация для команды, состоящей из руководителя, педагога образовательной организации и родителя (законного представителя) – ключевых участников воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и

технологии.

#### **5.6. «Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях» (коллективное участие).**

Номинация для общественных объединений (регионального, муниципального уровней), которые используют эффективные форматы взаимодействия с детьми.

### **6. Участники Конкурса**

#### **6.1. Участниками Конкурса могут быть:**

заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

методисты по воспитательной работе;

педагоги-организаторы;

классные руководители;

старшие вожатые, вожатые;

социальные педагоги;

кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений;

другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

6.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

6.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

6.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

### **7. Подведение итогов**

7.1. Победители (1 место) и призёры (2 и 3 место) награждаются дипломами управления образования и науки области.

7.2. Победители и призёры будут рекомендованы для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

### **8. Порядок проведения финала Конкурса**

8.1. Участники заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, становятся участниками финала Конкурса.

8.2. Финал Конкурса проводится с конкурсантами, занявшими в рейтинге по результатам заочного 1 тура первые три места в каждой номинации.

8.3. Финал Конкурса включает в себя конкурсное испытание: «Мастер-класс «Научу за 15 минут» в дистанционном формате.

Участник проводит открытый мастер-класс, используя новые формы воспитательных практик. Участие помощников не допускается. Тему, форму проведения мастер-класса, количественный состав группы конкурсант

определяет самостоятельно. Участник проводит мастер-класс (фрагмент), в рамках которого он демонстрирует интересные приёмы, методы, технику воспитания, используя новые формы воспитательных практик (оцениваются в соответствии с приложением 6 к Положению).

Продолжительность **мастер-класса** – 15 минут.

Вопросы жюри и ответы участника – до 5-и минут.

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

зарегистрированный (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_  
(адрес места регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность: паспорт серия \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.3б (далее – Операторы), моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; должность; место работы; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).*

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления \_\_\_\_\_ сводной \_\_\_\_\_ заявки \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

указать муниципалитет

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального, зонального, **регионального этапов Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»** (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



Перечень необходимых материалов для заданий регионального  
этапа Конкурса «Воспитание классного коллектива»  
(индивидуальное участие)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 «Визитная карточка»	Видео	Визитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...».	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Классный час»	Текстовый документ	Описание воспитательной практики, а также сценарий одного классного часа со всеми инструментами и методиками его поведения	См. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	См. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	См. Приложение № 4

«Воспитание в образовательных предметах» (индивидуальное участие)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 «Визитная карточка»	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...»	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Сценарий урока»	Текстовый документ	Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также конспект одного занятия с инструментами и методиками его поведения.	См. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	см. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах	См. Приложение № 4

			воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	
--	--	--	---	--

**«Воспитание личностей» (индивидуальное участие)**

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 <b>«Визитная карточка»</b>	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос <b>«Воспитание – это..»</b>	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 <b>«Новые формы воспитательных практик» на тему «Индивидуальная образовательная траектория»</b>	Текстовый документ	Описание воспитательной практики, а также саму практику со всеми инструментами и методиками воспитания личности	См. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	См. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	См. Приложение № 4

**«Воспитание с помощью медиапространства» (индивидуальное участие)**

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 <b>«Визитная карточка»</b>	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос <b>«Воспитание – это...»</b>	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 <b>«Новые формы воспитательных практик» на тему «Медиапроект»</b>	Текстовый документ	Текстовый документ, который содержит в себе описание Медиапроекта, вид средства массовой коммуникации, ссылки на работы детей, а также методики и инструменты, используемые в проекте	См. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	См. Приложение № 4

		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, пользу и аргументацию интереса детей	См. Приложение № 4
--	--	-------	---	--------------------

**«Взаимодействие образовательной организации и семьи»** (коллективное участие не более 3 человек)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 <b>«Визитная карточка»</b>	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос <b>«Воспитание – это...»</b>	см. Приложение № 3
2	Задание № 2 <b>«Новые формы воспитательных практик»</b> на тему <b>«Мероприятие по организации командной работы педагогов, родителей и руководителей организации»</b>	Текстовый документ	Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также одну методику организации взаимодействия родителя, педагога и руководителя образовательной организации	см. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	см. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	См. Приложение № 4

**«Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях»** (коллективное участие не более 3 человек)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 <b>«Визитная карточка»</b>	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос <b>«Траектория воспитания – это...»</b>	см. Приложение № 3

2	Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Воспитательная траектория по формированию ценностей гражданина Российской Федерации»	Текстовый документ	Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также саму воспитательную траекторию с подробным описанием инструментов и методик, используемых для формирования у ребёнка ценностей гражданина Российской Федерации	см. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	См. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	см. Приложение № 4

Приложение № 3

Требования и критерии к выполнению Задания № 1 «Визитная карточка»

№	Пункт	Описание
1	Материал	Видео
2	Формат	В стиле TED
3	Длительность	До 2-х минут
4	Содержание видео	Видео должно содержать ответ на вопрос, который представлен в теме Задания
5	Критерии оценки (максимальное количество баллов – 27)	Содержание восприятия воспитания конкурсантом (до 5 баллов)
		Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному виде (до 5 баллов)
		Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации (до 5 баллов)
		Отображены результаты воспитательной деятельности педагога (до 5 баллов)
		Логичность и ясность изложения (до 5 баллов)
		Оформлено в соответствии с требованиями (до 2 баллов)

Требования и критерии к выполнению Задания №2 «**Новые формы воспитательных практик**»  
**Текстовый документ**

№	Пункт	Описание
1	Требования к оформлению текстового документа	<p>Язык – русский</p> <p>Формат документы – *.doc, docx</p> <p>Формат страницы – А4 (210x297 мм)</p> <p>Объем не больше 35 000 символов (1/3 документа описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа сама форма воспитательных практик)</p> <p>Ориентация – книжная</p> <p>Поля (верхнее, нижнее левое правое) – 20 мм</p> <p>Шрифт: размер кегль – 14</p> <p>Тип шрифта – Times New Roman</p> <p>Выравнивание – по ширине</p> <p>Межстрочный интервал – полуторный</p> <p>Абзац – отступ первой строки (1,25 см)</p> <p>Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов</p> <p>Все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис.1)</p> <p>При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить <b>ссылки</b> на данные источники с внесением их в список использованной литературы</p> <p>Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках</p>
2.	Требования к содержанию текстового документа	<p>Документ должен состоять из титульного листа (приложение 5 к Положению) и 2 частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся в рамках темы номинации</p>
3.	Критерии оценки	Актуальность и соответствие содержания теме (до 5 баллов)

текстового документа (максимальное количество баллов –32)	Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов)
	Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений (до 5 баллов)
	Степень проработанности (до 5 баллов)
	Инновационность опыта (до 5 баллов)
	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (до 5 баллов)
	Обоснованность выбранной формы и её значимость для воспитания ребёнка (до 5 баллов)

### Презентация

№	Пункт	Описание
1.	Требования к оформлению презентации	Количество слайдов презентации должно быть не менее 10 и не более 20
		Презентация должна быть содержательной
		Необходимо использовать единый стиль оформления
		На слайдах поля не менее 1 см с каждой стороны
		Допускаемый размер шрифта не менее 20 пт, рекомендуемый размер шрифта > 24 пт
		Каждый из слайдов должен содержать <b>логотип</b> Конкурса
2.	Требования к содержанию презентации	Презентация должна иметь следующие слайды: титульный лист, содержание, основные направления текстового документа с подробным описанием практик, заключение и выводы, список литературы
3.	Критерии оценки презентации (максимальное количество баллов – 27)	Соответствие содержанию текстового документа (до 5 баллов)
		Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов)
		Техническая часть (грамматика, отсутствие ошибок правописания и опечаток) (до 5 баллов)
		Содержание (понятный язык изложения информации, логика) (до 5 баллов)
		Подбор информации для создания презентации (использование графических иллюстраций, диаграмм, графиков, примеров, фотографий и другое (до 5 баллов)
		Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (до 5 баллов)

### Видео

№	Пункт	Описание
1	Требования к оформлению видеоролика	Видеоролик должен быть длительностью не более 3-х минут
		Формат видео ролика – .mp 4

2	Требования к содержанию видео	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников и другое
3	Критерии оценки видео (максимальное количество баллов – 32)	<p>Соответствие содержанию текстового документа (до 5 баллов)</p> <p>Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов)</p> <p>Оригинальность (до 5 баллов)</p> <p>Содержание (понятный язык изложения информации, логика) (до 5 баллов)</p> <p>Информационная насыщенность (до 5 баллов)</p> <p>Соответствие звукового сопровождения видео/фоторяду (до 5 баллов)</p> <p>Возможность практического применения (до 5 баллов)</p>

Приложение № 5

(Пример оформления титульного листа)

Региональный этап Всероссийского конкурса  
педагогических работников «Воспитать человека»  
Номинация: «Воспитание классного коллектива»

Описание опыта новых форм воспитательных практик  
«Классный час»

Выполнил(а):  
учитель русского языка и  
литературы МБОУ СОШ № 7  
Романова Татьяна Владимировна  
+7 (962) 372-28-09  
maiika\_48@mail.ru

г. Мичуринск  
2022 г.



## Критерии оценки конкурсного испытания финала

Конкурсное испытание	Содержание	Критерии оценивания
<b>финал</b>		
<p>Мастер-класс «Научу за 15 минут»</p>	<p>Участник проводит открытый мастер-класс, используя новые формы воспитательных практик. Тему, форму проведения мастер-класса, количественный состав группы конкурсант определяет самостоятельно. Участник демонстрирует интересные приёмы, методы, технику воспитания, используя новые формы воспитательных практик.</p> <p>Выступление конкурсанта – 15 минут; Вопросы жюри – не более 5-и минут.</p>	<p>Актуальность и практическая значимость содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность и степень владения современными педагогическими технологиями) – 0 – 4 балла.</p> <p>Демонстрируемая конкурсантом культура речи – 0 – 4 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p>

**Состав  
организационного комитета  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
педагогических работников «Воспитать человека»**

Трунов Дмитрий Васильевич, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области, председатель;

Мирзаева Татьяна Викторовна, ректор Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент, сопредседатель.

**Члены оргкомитета:**

Маштак Елена Николаевна, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Кочетов Игорь Викторович, председатель Тамбовской областной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ (по согласованию);

Макарова Людмила Николаевна, заведующий кафедрой педагогики и образовательной технологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», д.п.н., профессор (по согласованию);

Воронкова Ольга Сергеевна, методист кафедры управления развитием образовательных систем Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»;

Долгий Иван Анатольевич, директор Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Топильская Ольга Анатольевна, заместитель директора Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», к.п.с.н.;

Цепалкина Ирина Юрьевна, заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Обухова Людмила Николаевна, методист отдела социально-педагогической и воспитательной работы Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».







Региональный этап  
Всероссийского конкурса  
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

**Ч**  
ВОСПИТАТЬ  
ЧЕЛОВЕКА

8(4752)42-95-50    osvr-centr@yandex.ru

**Цель:**

выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации



**Участники**



Сотрудники и представители образовательных организаций

Образовательные учреждения



Общественные объединения

Сотрудники и представители общественных объединений



**Номинации**

«Воспитание классного коллектива»

«Воспитание личностей»

«Воспитание в образовательных предметах»



«Воспитание с помощью медиапространства»

«Взаимодействие образовательной организации и семьи»

«Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях»

**Этапы**

Муниципальный  
24.02.2022-21.03.2022

Региональный  
24.03.2022-13.04.2022

Финал 20.04.2022

