

Дополнительная общеразвивающая программа «Шаги организатора»

<https://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-83>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Мантрова
Имя	Оксана
Отчество	Александровна
Контактный телефон	89806700990
Адрес электронной почты	oksanapolianskaya@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г. Мичуринск, ул. Советская, 319
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Должность	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Социально-гуманитарная
Название практики	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаги организатора»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа способствует формированию у детей и подростков социальной активности, развитию у них лидерских и организаторских способностей
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего	Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы

<p>отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей;</p> <p>др.</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>Дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15 человек</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>13-17 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Формирование у учащихся социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>Задачи первого года обучения:</p> <p>обучающие:</p> <p>стартовый уровень:</p> <p>познакомить с историей детских общественных организаций, принципами общения и деятельности организатора, основами ораторского и актерского мастерства, оформительской деятельности;</p> <p>формировать начальные навыки ораторского и актерского мастерства, организаторской деятельности, использования ИКТ в организаторской и оформительской деятельности;</p> <p>формировать мотивацию познавательной деятельности;</p> <p>базовый уровень:</p> <p>изучить историю детских общественных организаций;</p> <p>познакомить с принципами и секретами лидерства;</p> <p>формировать навыки в сфере ораторского и актерского мастерства, организаторской деятельности, использования ИКТ в</p>

	<p>организаторской деятельности; исследовательской деятельности в решении практических оформительских задач; формировать мотивацию к саморазвитию, познавательной и творческой деятельности;</p> <p>продвинутый уровень: познакомить с принципами работы в МИГах (микро инициативных группах), методикой коллективных творческих дел; формировать навыки исследовательской работы при работе с информационным полем; формировать навыки импровизации в области актерского мастерства и ораторского искусства; формировать навыки диалога, публичных выступлений, работы в команде, применения игровых технологий и технологий КТД для организации досуга своего и своих сверстников; формировать способность к саморазвитию, мотивацию к творчеству;</p> <p>развивающие: стартовый уровень: развивать внимание, память, воображение, творческое мышление, лидерские способности; формировать навыки самоорганизации;</p> <p>базовый уровень: развивать внимание, память, воображение, творческое мышление, лидерские способности на углубленном уровне; формировать навыки самоорганизации;</p> <p>продвинутый уровень: развивать внимание, память, воображение, лидерские способности; формировать дизайн-мышление в решении практических оформительских задач; формировать навыки самоорганизации и самоконтроля;</p> <p>воспитательные: стартовый уровень: формировать навыки культуры общения и поведения в социуме;</p> <p>базовый уровень: формировать навыки культуры общения и поведения в социуме;</p> <p>продвинутый уровень: формировать навыки культуры общения и поведения в социуме, активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи второго года обучения:</p>
--	---

	<p>обучающие:</p> <p>стартовый уровень: познакомить с основными понятиями и видами информации; основами режиссерского и сценарного мастерства; формировать начальные навыки поиска и анализа необходимой информации; режиссерского и сценарного мастерства; оформительского искусства; формировать мотивацию к работе на результат;</p> <p>базовый уровень: познакомить с видами информации и способами ее анализа; секретами режиссерского и сценарного мастерства; понятиями социального проектирования; сформировать навыки анализа информации, социальных явлений; режиссерского и сценарного мастерства; сформировать навыки социального проектирования, решения заданий творческого характера (в т.ч. дизайна публикаций, рекламных материалов, социальной рекламы); сформировать способность к саморазвитию, мотивацию к творчеству;</p> <p>продвинутый уровень: познакомить с технологиями поиска и анализа информации, социальных явлений, с принципами социального проектирования; основами этики делового общения, медиации; социально-культурными технологиями организации досуга; формировать навыки оценки событий, процессов, позиций, социальных ценностей; применения социально-культурных технологий организации досуга; формировать мотивацию к саморазвитию, познавательной и творческой деятельности;</p> <p>развивающие:</p> <p>стартовый уровень: формировать «Я-концепцию»; навыки совместной деятельности;</p> <p>базовый уровень: формировать «Я-концепцию»; навыки организации совместной деятельности;</p> <p>продвинутый уровень: формировать «Я-концепцию»; навыки организации, распределения функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>воспитательные:</p> <p>стартовый уровень:</p>
--	---

	<p>формировать навыки использования речевых средств для решения коммуникативных проблем и познавательных задач; активизировать гражданскую позицию и общественно-значимую инициативу;</p> <p>базовый уровень: формировать навыки активного использования речевых средств для решения коммуникативных проблем и познавательных задач; формировать духовно-нравственную модель восприятия окружающего мира с позиции лидера, организатора;</p> <p>продвинутый уровень: формировать навыки активного использования речевых средств для решения коммуникативных проблем и познавательных задач; сформировать навыки владения технологиями публичного выступления; формировать установку на бережное отношение к материальным и духовным ценностям; активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи третьего года обучения: обучающие: стартовый уровень: познакомить с основными этапами создания проектов; продолжить формировать навыки актерского, ораторского, режиссерского, сценарного, оформительского мастерства; сформировать навыки применения полученных навыков в реальной жизни;</p> <p>базовый уровень: познакомить с проектной технологией при организации массовых театральных постановок; продолжить формировать навыки актерского, ораторского, режиссерского, сценарного, оформительского мастерства (оформление больших залов и сцены); организации интересного и полезного досуга (разного уровня); применения полученных навыков в реальной жизни; формировать навыки организации и реализации проектов, массовых театральных постановок (разного уровня) с применением ИКТ;</p> <p>продвинутый уровень: познакомить с различными технологиями организации и проведения мероприятий; формировать навыки использования психологических методик, технологии критического мышления;</p>
--	---

	<p>публичных выступлений в больших аудиториях; использования навыков делового общения и ораторского мастерства в повседневной жизни и общественной деятельности;</p> <p>сформировать навыки режиссуры театрализованных массовых программ;</p> <p>развивающие:</p> <p>стартовый уровень: формировать качества «успешной личности»: адекватной самооценки, уверенности в себе, эмоциональной устойчивости, высокой нормативности поведения, социальной смелости и активности, высокого самоконтроля; навыки взаимодействия;</p> <p>базовый уровень: формировать качества «успешной личности»: адекватной самооценки, уверенности в себе, эмоциональной устойчивости, высокой нормативности поведения, социальной смелости и активности, высокого самоконтроля; навыков разрешения конфликтов мирным путем;</p> <p>продвинутый уровень: формировать качества «успешной личности»: адекватной самооценки, уверенности в себе, эмоциональной устойчивости, высокой нормативности поведения (даже в конфликтных ситуациях), социальной смелости и активности, высокого самоконтроля; навыков использования технологий результативного и успешного личностного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>воспитательные:</p> <p>стартовый уровень: формировать навыки делового общения;</p> <p>базовый уровень: формировать навыки делового общения, умение правильно строить полемику делового спора и дебатов;</p> <p>продвинутый уровень: формировать навыки делового общения, умение правильно строить полемику делового спора и дебатов</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Программа позволяет создать оптимальные условия для обучения, самореализации, самопознания и саморазвития обучающихся, расширяет возможности интеграции ресурсов в индивидуальные образовательные траектории – персонализации образовательной деятельности: предполагает создание педагогических условий</p>

	<p>для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги организатора» аккумулировала научные разработки и современные методики формирования лидерских навыков и предполагает не только обучение теоретическим вопросам, но и включение учащихся в конкретную практическую организаторскую деятельность. Все вышеперечисленное делает программу «Шаги организатора» особенно <i>актуальной</i> в условиях рассмотрения новой концепции и внедрения Целевой модели дополнительного образования</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Применяемые методы и технологии: технологии: личностно-ориентированные (разноуровневые задания); эвристического обучения; игровые; информационно-коммуникационные (программы-тренажеры, контролирующие программы, аудио-, видеотехнологии); здоровьесберегающие; методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, творческие, исследовательские, проектные</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>Планируемые результаты первого года обучения предметные: стартовый уровень учащиеся будут знать: историю детских общественных организаций, принципы общения и деятельности организатора, основы ораторского и актерского мастерства, оформительской деятельности; овладеют: начальными навыками ораторского и актерского мастерства, организаторской деятельности, использования ИКТ в организаторской и оформительской деятельности; у учащихся сформируется мотивация к познавательной деятельности; базовый уровень учащиеся будут знать: историю детских общественных организаций; принципы и секреты лидерства; овладеют навыками в сфере ораторского и актерского мастерства, организаторской деятельности, использования ИКТ в</p>

	<p>организаторской деятельности; исследовательской деятельности в решении практических оформительских задач; у учащихся сформируется мотивация к саморазвитию, познавательной и творческой деятельности;</p> <p>продвинутый уровень: учащиеся будут знать: принципы работы в МИГах (микро-инициативных группах); методику коллективных творческих дел; учащиеся овладеют навыками: исследовательской работы при работе с информационным полем; импровизации в области актерского мастерства и ораторского искусства; диалога, публичных выступлений, работы в команде, применения игровых технологий и технологий КТД для организации досуга своего и своих сверстников;</p> <p>у учащихся сформируется способность к саморазвитию, мотивация к творчеству;</p> <p>метапредметные результаты</p> <p>стартовый уровень: у учащихся будут развиты: внимание, память, воображение, творческое мышление, лидерские способности;</p> <p>у учащихся сформируются навыки самоорганизации;</p> <p>базовый уровень: у учащихся будут развиты: внимание, память, воображение, творческое мышление, лидерские способности на углубленном уровне;</p> <p>у них сформируются навыки самоорганизации;</p> <p>продвинутый уровень: у учащихся будут развиты: внимание, память, воображение, лидерские способности;</p> <p>у учащихся сформируется дизайн-мышление в решении практических оформительских задач; навыки самоорганизации и самоконтроля;</p> <p>личностные результаты:</p> <p>стартовый уровень: учащиеся приобретут навыки культуры общения и поведения в социуме;</p> <p>базовый уровень: учащиеся приобретут навыки культуры общения и поведения в социуме;</p> <p>продвинутый уровень: учащиеся приобретут навыки культуры общения</p>
--	--

	<p>и поведения в социуме, активную жизненную позицию.</p> <p>Планируемые результаты второго года обучения</p> <p>предметные результаты:</p> <p>стартовый уровень: учащиеся овладеют основными понятиями и видами информации; основами режиссерского и сценарного мастерства; начальными навыками поиска и анализа необходимой информации; режиссерского и сценарного мастерства; оформительского искусства;</p> <p>учащиеся сформируют мотивацию к работе на результат;</p> <p>базовый уровень: учащиеся будут знать: виды информации и способы ее анализа; специфику режиссерского и сценарного мастерства; понятия социального проектирования;</p> <p>у учащихся сформируются: навыки анализа информации и социальных явлений; режиссерского и сценарного мастерства; социального проектирования; решения заданий творческого характера (в т.ч. дизайна публикаций, рекламных материалов, социальной рекламы); способности к саморазвитию, мотивацию к творчеству;</p> <p>продвинутый уровень: учащиеся будут знать: технологии социального проектирования; поиска и анализа информации, социальных явлений и т.п.; основы этики делового общения, медиации; социально-культурные технологии организации досуга;</p> <p>у учащихся сформируются навыки оценки событий, процессов, позиций, социальных ценностей;</p> <p>применения социально-культурных технологий организации досуга;</p> <p>формируется мотивация к саморазвитию, познавательной и творческой деятельности;</p> <p>метапредметные результаты:</p> <p>стартовый уровень: учащиеся сформируют «Я-концепцию»; навыки совместной деятельности;</p> <p>базовый уровень: учащиеся сформируют «Я-концепцию»; навыки</p>
--	---

	<p>организации совместной деятельности;</p> <p>продвинутый уровень: учащиеся сформируют «Я-концепцию»; навыки организации, распределения функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>личностные результаты: стартовый уровень: учащиеся сформируют навыки использования речевых средств для решения коммуникативных проблем и познавательных задач; активную гражданскую позицию и общественно-значимую инициативу;</p> <p>базовый уровень: учащиеся сформируют: навыки активного использования речевых средств для решения коммуникативных проблем и познавательных задач; духовно-нравственную модель восприятия окружающего мира с позиции лидера, организатора;</p> <p>продвинутый уровень: учащиеся сформируют навыки: активного использования речевых средств для решения коммуникативных проблем и познавательных задач; использования технологий публичного выступления; установку на бережное отношение к материальным и духовным ценностям; активную жизненную позицию.</p> <p>Планируемые результаты третьего года обучения</p> <p>предметные результаты: стартовый уровень: учащиеся будут знать основные этапы создания проектов;</p> <p>у учащихся будут сформированы навыки актерского, ораторского, режиссерского, сценарного, оформительского мастерства;</p> <p>у них будут сформированы навыки применения полученных навыков в реальной жизни;</p> <p>базовый уровень: учащиеся будут знать проектные технологии при организации массовых театральных постановок;</p> <p>у учащихся сформируются навыки: актерского, ораторского, режиссерского, сценарного, оформительского мастерства (оформление больших залов и сцены); организации интересного и полезного досуга</p>
--	--

	<p>(разного уровня); применения полученных навыков в реальной жизни; организации и реализации проектов, массовых театральных постановок (разного уровня) с применением ИКТ;</p> <p>продвинутый уровень учащиеся будут знать различные технологии организации и проведения мероприятий; у учащихся сформируются навыки: использования психологических методик, технологии критического мышления; публичных выступлений в больших аудиториях; использования навыков делового общения и ораторского мастерства в повседневной жизни и общественной деятельности; режиссуры театрализованных массовых программ;</p> <p>метапредметные результаты: стартовый уровень: учащиеся сформируют: адекватную самооценку, уверенность в себе, эмоциональную устойчивость, высокую нормативность поведения, социальную смелость и активность, навыки самоконтроля и взаимодействия;</p> <p>базовый уровень: учащиеся сформируют: адекватную самооценку, уверенность в себе, эмоциональную устойчивость, нормативность поведения, социальную смелость и активность, высокий самоконтроль; навыки разрешения конфликтов мирным путем;</p> <p>продвинутый уровень: учащиеся сформируют: адекватную самооценку, уверенность в себе, эмоциональную устойчивость, высокую нормативность поведения (даже в конфликтных ситуациях), социальную смелость и активность, самоконтроль; навыки использования технологий результативного и успешного личностного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>личностные результаты: стартовый уровень: у учащихся будут сформированы навыки делового общения;</p> <p>базовый уровень: у учащихся будут сформированы навыки делового общения, умение правильно строить полемику делового спора и дебатов;</p> <p>продвинутый уровень:</p>
--	---

	у учащихся будут сформированы навыки делового общения, умение правильно строить полемику делового спора и дебатов
Продолжительность реализации практики	3 года
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>Материально-техническое обеспечение: наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности, пожарной безопасности; мебель в соответствии с возрастными нормами; магнитно-маркерная доска; IT-оборудование (мультимедийное оборудование, ноутбук; программное обеспечение, позволяющее обеспечить связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет и разработку электронных образовательных ресурсов); звуковые колонки; диктофон; микрофон (для записи голоса и петличного вида); фотоаппарат, штатив; костюмы, реквизиты.</p> <p>Информационное обеспечение: журнал «Дополнительное образование и воспитание» – http://vipress.su/index.php/dopolnitelno-obrazovanie-i-vospitanie (сценарный материал, разработки игровых программ и занятий); «Электронная библиотека» – http://bookz.ru/ (методическая литература); «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» – http://festival.1september.ru/ (разработки мастер-классов, тренингов, сценариев открытых занятий и т.п.); «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (система федеральных образовательных порталов) – http://window.edu.ru/resource/832/7832 (комплексная информационная поддержка образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования); «Страна мастеров» – http://stranamasterov.ru/ (мастер-классы, видеоуроки и т.п.); «Инновационная образовательная сеть Эврика» – http://www.eurekanet.ru/ (совершенствование профессиональных компетенций в области</p>

	<p>использования медийных технологий и инструментов в образовании).</p> <p><i>Информационные технологии:</i> программы-тренажеры; контролирующие программы; аудио-, видео- технологии; интернет технологии.</p> <p>Дидактические материалы: плакаты, картинки по темам занятий; специальная и методическая литература; конспекты занятий; методики промежуточной аттестации учащихся; банк творческих и проектных работ (на бумажных и электронных носителях); видео- и фоторяд; дневники личностных достижений учащихся</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>1 педагог, наличие высшего педагогического образования, компетентность в создании условий для индивидуального развития личности ребенка; компетентность в организации развивающих видов деятельности с опорой на интересы, личностные и возрастные особенности детей, применение широкого спектра форм, активных и интерактивных методов и технологий организации учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2021); лауреат 2 степени Всероссийского конкурса программно-методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников «Панорама методических кейсов» (2021); лауреат 2 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2021»; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (2019); финалист Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в г. Москве (2019); победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер</p>

	<p>21 века» в номинации «Руководитель детского общественного объединения от 18 до 30 лет» (2017);</p> <p>неоднократно награждена благодарственными письмами Управления образования и науки области за активную и плодотворную работу по подготовке участников и победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»</p>
Перспективы практики	<p>Трансляция успешной практики реализации программы через участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» - 2022 в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы». Участие обучающихся, освоивших программу, в региональных и всероссийских конкурсах социально-гуманитарной направленности («Лидер 21 века», «Большая перемена» и др.)</p>
Алгоритм действий при реализации практики	<p>На первом году реализации программы учащиеся знакомятся с основными понятиями: общение, лидер, знакомятся с оформительскими приемами, актерским мастерством, учатся творчески мыслить, организовывать и проводить различные мероприятия.</p> <p>Программа второго года обучения дополнена такими разделами, как «Социальное проектирование», «Культура речи и ораторского мастерства», «Основы режиссерского и сценарного мастерства».</p> <p>Третий год обучения направлен на углубление полученных знаний и навыков по вышеперечисленным разделам.</p> <p>Каждый раздел программы содержит теоретический и практический блок: освоение основных компетенций и их практическое применение, выполнение творческих работ</p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	7
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	<p>Проблемной зоной практики можно назвать недостаточное финансирование затрат на выезды педагога и обучающихся на конкурсы</p>
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	100% родителей удовлетворены реализацией программы
Результативность реализации практики	<p>Обучающиеся по итогам освоения программы становились победителями регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных</p>

	объединений «Лидер 21 века» (2017, 2019, 2021); призерами Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2020»; полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» (2021); победителями регионального конкурса волонтерских команд «От идеи до реальности» (2020)
--	--

Руководитель образовательной организации _____

Л.С.Голышкина