



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

15.02.2022

П Р И К А З
г. Тамбов

№ 314

О проведении регионального конкурса муниципальных опорных площадок
«Лучшая организация работы с детьми группы риска»

В соответствии с планом мероприятий управления образования и науки Тамбовской области на 2022 год, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», в целях выявления и популяризации лучших педагогических образовательных ресурсов, способствующих совершенствованию системы профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних, и их внедрения в систему дополнительного образования детей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный конкурс муниципальных опорных площадок «Лучшая организация работы с детьми группы риска» в период с 21 февраля по 21 апреля 2022 года (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение №2).

4. Возложить организационно-методическое сопровождение на Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Долгий).

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

Начальник управления

Т.П.Котельникова

Начальник отдела
дополнительного образования
и воспитания управления
образования и науки области
_____Д.В. Трунов

Директор ТОГБОУ ДО «Центр
развития творчества детей и
юношества»
_____ИА. Долгий

Расчёт рассылки:
Д.В.Трунову – 1 экз.
И.А.Долгому – 1 экз.
МОУО – 30 экз.
На сайт

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕНО**

приказом управления образования
и науки области
от _____ № _____

**Положение
о проведении регионального конкурса муниципальных опорных
площадок «Лучшая организация работы с детьми группы риска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса муниципальных опорных площадок «Лучшая организация работы с детьми группы риска» (далее – Положение).

1.2. Региональный конкурс муниципальных опорных площадок «Лучшая организация работы с детьми группы риска» (далее – Конкурс) проводится управлением образования и науки области.

1.3. Организационно-методическое сопровождение осуществляет Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель – выявление и популяризация лучших педагогических образовательных ресурсов, способствующих совершенствованию системы профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних, и их внедрение в систему дополнительного образования детей.

2.2. Задачи:

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности педагогов в области социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

3. Руководство

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет региональный организационный комитет (далее – оргкомитет), утвержденный приказом управления образования и науки Тамбовской области.

3.2. Оргкомитет имеет право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему Положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте Центра (<http://dopobr.68edu.ru>).

3.3. Оргкомитет имеет право на публикацию конкурсных работ с соблюдением авторских прав, а также на использование при проведении выставок, презентаций, размещение в методических и информационных изданиях.

3.4. Для экспертизы конкурсных работ оргкомитет формирует жюри.

3.5. Члены оргкомитета могут входить в состав жюри.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, на базе которых созданы муниципальные опорные площадки по работе с детьми группы риска (руководители и специалисты муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска).

4.2. Участие может быть индивидуальным или совместным.

5. Предмет и содержание Конкурса

5.1. Предметом Конкурса является деятельность муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Видеоролик о деятельности муниципальной опорной площадки по работе с детьми группы риска»;

«Инфографическое изображение деятельности муниципальной опорной площадки по работе с детьми группы риска»;

«Практика работы с детьми группы риска».

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 21 февраля по 21 апреля 2022 г.:
регистрация заявок – до 31 марта 2022 г.;
определение лучших конкурсных работ и подведение итогов – до 21 апреля 2022 г.

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить форму заявки, которая размещена на сайте Центра (во вкладке: отдел по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни, мероприятия (конкурсы), региональный конкурс муниципальных опорных площадок «Лучшая организация работы с детьми группы риска» (<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-po-profilaktike>)).

При регистрации участник и руководитель дают согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, возраст, место учебы участника; фамилия, имя, отчество, номер телефона, электронный адрес руководителя). Персональные данные обрабатываются и используются в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июня 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

К заявке прикрепляется конкурсная работа в соответствии с номинацией.

6.3. Члены жюри осуществляют экспертную оценку конкурсных работ по заданным критериям (приложение к Положению).

6.4. Жюри имеет право отклонить работы, не соответствующие тематике Конкурса и требованиям, изложенным в п.7 настоящего Положения.

6.5. Жюри имеет право не присуждать призовые места, присуждать не все призовые места.

6.6. Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6.7. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации по количеству набранных баллов в результате оценивания жюри.

6.8. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами управления образования и науки области.

6.9. Все участники получают сертификаты.

6.10. Дипломы и сертификаты отправляются в электронном виде до 10 мая 2022 г.

6.11. Телефон для справок: 8(4752) 42-95-35 (Титова Татьяна Евгеньевна, методист отдела по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни Центра).

7. Требования к оформлению конкурсных работ

7.1. Номинация «Видеоролик о деятельности муниципальной опорной площадки по работе с детьми группы риска».

7.1.1. Видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

продолжительность не более 5 мин.;

разрешение видеоролика – 1280 x 720 px, четкость 720 p, соотношение сторон 16:9, расширение файлов – AVI/ MOV/WMV/MKV.

жанр видеоролика определяется участниками (интервью, репортаж, видеопрезентация и т.д.);

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение конкурсанта;

в ролике возможно использование фотографий, музыкального, вербального или текстового сопровождения.

7.2. Номинация «Инфографическое изображение деятельности муниципальной опорной площадки по работе с детьми группы риска».

7.2.1. Инфографика должна соответствовать следующим требованиям:

использование любого графического редактора или web-сервиса Интернета для создания инфографики;

формат файла: BMP, GIF, JPEG, JPEG 2000, PNG, TIFF;

размер изображения не должен превышать 5 Мбайт.

7.3. Номинация «Практика работы с детьми группы риска».

7.3.1. Практика (классный час, тренинг, квест, игра, проект, фестиваль, конкурс, эстафета, занятие, беседа, акция, онлайн-челлендж, видеоурок, интерактивное занятие и др.) должна включать в себя:

- название практики;
- автор/авторы;
- целевая аудитория;
- актуальность;
- цель;
- задачи;
- аннотация (краткое описание идеи);
- ожидаемый эффект;
- достигнутые результаты;
- время, необходимое на подготовку;
- время, необходимое на проведение;
- подробное описание практики (сценарий, разработка и т.п.);
- ссылка на размещение практики (при наличии);
- приложение.

Конкурсные материалы необходимо предоставить с соблюдением следующих технических требований:

шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал –1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и науки области

от _____ № _____

**Состав
организационного комитета
регионального конкурса
муниципальных опорных площадок
«Лучшая организация работы с детьми группы риска»**

Трунов Дмитрий Васильевич, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Гречишникова Анна Сергеевна, ведущий специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Долгий Иван Анатольевич, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Солнцева Ирина Владимировна, заведующий структурным подразделением Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Титова Татьяна Евгеньевна, методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОЛОЖЕНИЮ

Критерии оценивания видеоролика

Ф.И.О. _____ члена жюри

Ф.И.О. _____ участника конкурса

| № п/п | Критерии оценивания (от 0 до 3 баллов) | |
|--------------|---|--|
| | Технический уровень | |
| 1 | Соответствие требованиям п.7 настоящего Положения | |
| 2 | Использование современных возможностей программы создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку) | |
| 3 | Операторское мастерство (качество съемки, качество звука) | |
| 4 | Синхронизация музыки и изображения | |
| 5 | Изображение четкое, контрастное; видеопереходы | |
| | Лексический уровень | |
| 6 | Языковое оформление видеоролика в полном объеме раскрывает идею автора; живая речь ценится выше, чем титры | |
| 7 | Высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны, кадры подобраны в соответствие с темой | |
| 8 | Отсутствие грамматических ошибок | |
| | Художественный уровень и оригинальность | |
| 9 | Соответствие тематике Конкурса | |
| 10 | Оригинальность сценария (оригинальность идеи и содержания работы, творческая новизна) | |
| 11 | Порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта | |
| ИТОГО | | |

Максимальное количество баллов – 33

Критерии оценивания инфографики

Ф.И.О. _____ члена жюри

Ф.И.О. _____ участника конкурса

| № п/п | Критерии оценивания (от 0 до 3 баллов) | |
|-------|---|--|
| | Технический уровень | |
| 1 | Соответствие требованиям п.7 настоящего Положения | |
| 2 | Информативность работы | |
| 3 | Визуализация информации (материалы представлены в различных | |

| | | |
|--------------|---|--|
| | формах) | |
| 4 | Использование символов и обозначений | |
| | Лексический уровень | |
| 5 | Отсутствие грамматических ошибок | |
| 6 | Корректное использование фактического, научного и другого материала | |
| | Художественный уровень и оригинальность | |
| 7 | Раскрытие заявленной темы | |
| 8 | Оригинальность авторского замысла | |
| 9 | Дизайн | |
| 10 | Возможность практического использования | |
| ИТОГО | | |

Максимальное количество баллов – 30

Критерии оценивания практики

Ф.И.О. _____ члена жюри

Ф.И.О. _____ участника конкурса

| № п/п | Критерии оценивания (от 0 до 3 баллов) | |
|--------------|---|--|
| 1 | Соответствие требованиям п.7 настоящего Положения | |
| 2 | Актуальность практики | |
| 3 | Оригинальность содержания материала | |
| 4 | Информативность и полнота материала | |
| 5 | Новизна содержания материала | |
| 6 | Корректность использования терминов | |
| 7 | Использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств | |
| 8 | Грамотность текста | |
| 9 | Корректность использования источников и оформления ссылок на них | |
| 10 | Возможность широкого практического использования материала | |
| ИТОГО | | |

Максимальное количество баллов – 30