



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З  
г. Тамбов

22.04.2022

№ 999

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

В целях выявления и трансляции профессиональному гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Долгий) совместно с управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения управления Министерства внутренних дел России по Тамбовской области (Дёмин) провести в период с 27 апреля по 20 июня 2022 года региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение №1).

3. Утвердить состав регионального организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 2).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

Врио начальника управления



 Т.П. Котельникова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования и науки  
от 22.04.2022 № 999

Положение  
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Положение) определяет и регулирует порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) является Конкурс персонального заявительного участия педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации, осуществляющих деятельность по популяризации правил дорожного движения (далее – ПДД) и предупреждению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних и иных лиц.

1.2. Конкурс проводится управлением образования и науки Тамбовской области совместно с управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения управления Министерства внутренних дел России по Тамбовской области в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2015-2024 годы», а также в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.3. Организационно-методическое сопровождение осуществляет Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Ресурсный центр) на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

## 2.2. Задачи Конкурса:

выявление и распространение инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;

содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

## 3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

3.2 В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принимать педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики, в том числе в отдельных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детские сады компенсирующего вида, «коррекционные» школы), организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

учителя и классные руководители общеобразовательных организаций;  
педагоги-организаторы;

педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);

вожатые, старшие вожатые;  
воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);

социальные педагоги, тьюторы;  
методисты, старшие методисты;  
руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;  
организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

3.3. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

3.4. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.5. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

## 4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

4.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

4.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и (или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие и овладении методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

4.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или), дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике

дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

## 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с 27 апреля по 20 июня 2022 года в заочной форме.

5.2. Этап проведения Конкурса:

региональный этап с 27 апреля по 20 июня 2022 года.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо до 7 июня 2022 года:

5.3.1. Подать заявку-анкету в электронном виде, которая находится на портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» во вкладке «Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в разделе «Конкурсы» <https://forms.yandex.ru/u/625668776d90d4f4090446c7/>.

5.3.2. К электронной заявке необходимо прикрепить:

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в соответствии с Приложением №1 к положению;

скан-копию согласия на обработку персональных данных;

ссылку на Яндекс-диск, на который загружены конкурсные материалы с доступом по ссылке;

**методическую разработку педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в приложении №2. Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/ мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма (приложение №3 к положению);**

сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

**педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности. Педагогический кейс может быть в форме**

описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеofilmа, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендации;

ссылки на опубликованное видеообращение «Перейдем дорогу правильно» в социальной сети и специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет, содержащий контент по популяризации ПДД и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись обращения конкурсанта к конкретной целевой группе участников дорожного движения и должен содержать призыв к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Конкурсный материал должен сопровождаться всеми перечисленными далее хэштегами: #БДД, #минпросвещенияРоссии, #ВЦХТ, #НаставникБДД2022, #РМЦ68, #РМЦ68СОЦПЕД, #БезДТП, #безопасноедвижение. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла – MP4, продолжительность не более 2 минут, соотношение сторон видео – 9:16 .

5.4. Требования к конкурсным материалам.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц – снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки – 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки – 4 страницы, для педагогического кейса – 6 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом на более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (Яндекс. Диск) или видеохостинге «YouTube».

## 6. Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценивания материалов представлены в Приложении №4 к настоящему Положению.

## 7. Руководство Конкурса

7.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет региональный организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом управления образования и науки области.

7.2. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;

регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов;

проводит первичную оценку представленных материалов и осуществляет предварительный отбор поступивших на Конкурс материалов с целью отклонения работ, представленных с нарушением условий настоящего Положения;

формирует и организует работу жюри для оценивания работ;  
формирует рейтинг участников для определения победителей;  
информирует об итогах Конкурса;  
организует награждение победителей Конкурса.

7.3. Члены Оргкомитета могут входить в состав жюри.

7.4. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему Положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» во вкладке «Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (<http://dop.68edu.ru/regionalnye-resursnye-tsentry/rrc-ddtt>).

7.5. Решение жюри оформляется протоколом, является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

## **8. Порядок определения победителей и призеров Конкурса**

Оргкомитет определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) в каждой номинации Конкурса на основании итогового протокола жюри.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. По итогам Конкурса победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами управления образования и науки Тамбовской области.

9.2. Материалы победителей Конкурса будут размещены на портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» во вкладке «Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (<http://dop.68edu.ru/regionalnye-resursnye-tsentry/rrc-ddtt>) и на странице отдела социально-педагогической и воспитательной работы на сайте Центра (<http://dopobr.68edu.ru/structure/otdel-sv>).

9.3. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефону: +7(4752) 42-95-50 (доп. 1505).

Контактное лицо: Черкасова Анастасия Владимировна, педагог-организатор.

## **10. Прочие условия**

Оргкомитет оставляет за собой право в соответствии с согласием на обработку персональных данных физического лица использовать работы в некоммерческих целях (репродуцировать результаты для нужд и в целях

рекламы аналогичных мероприятий, в методических и информационных изданиях) в порядке, предусмотренном законодательством о персональных данных (Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Приложение I к Положению

Согласие на обработку персональных данных  
участника регионального конкурса видеороликов в сфере профилактики детского  
дорожно-транспортного травматизма «Безопасность дорожного движения в кадре»

Я,

(ФИО)

зарегистрированный (-ая) по адресу:

(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(когда и кем выдан)

даю свое согласие управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональному модельному центру дополнительного образования детей, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, 3-б (далее – Операторы) на обработку персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; место учебы).<sup>1</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от \_\_\_\_\_

(указать муниципалитет)

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах). Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами на срок со 16 апреля 2018 года до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленных Оператором.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись Расшифровка подписи

<sup>1</sup>В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Приложение №2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования и науки  
от 22.04.2022 № 999

Состав регионального организационного комитета  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Лучший педагог по обучению основам  
безопасного поведения на дорогах»

Трунов Дмитрий Васильевич – начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области, председатель;

Дёмин Олег Вячеславович – начальник управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения, полковник полиции (по согласованию);

Гречишников Анна Сергеевна – главный специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Долгий Иван Анатольевич – директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Топильская Ольга Анатольевна – заместитель директора Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Цепалкина Ирина Юрьевна – заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Черкасова Анастасия Владимировна – педагог-организатор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

**Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению  
основам безопасного поведения на дорогах»**

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п.) и тема

Номинация

Целевая аудитория

Автор составитель: ФИО(при наличии),  
должность, организация

2022 год

**Структура методической разработки**

1. Пояснительная записка или введение

1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность)

1.2) целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);

1.3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);

1.4) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;

1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;

1.6) педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;

1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические. Информационные и др.);

1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

2. Основная часть:

2.1) описание хода проведения мероприятия/занятия

2.2) приложение (схема, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

**Критерии оценивания материалов Конкурса**

**1. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника**

№ п.п.	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1	Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
6	Полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
7	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 70</b>					

**2. Критерии оценивания педагогического кейса**

№ п.п.	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1	Содействие содержания кейса предлагаемой ситуации, трандам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
5	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 25</b>				

**3. Критерии оценивания видеобращения «Перейдем дороге правильно»**

№ п.п.	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1	Понимание актуальности пропаганды ПДД	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Актуальность и целесообразность используемых аргументов с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
4	Личная позиция в отношении ситуации	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
5	Использование технических, иных визуальных приемов подачи информации с учетом возвратных особенностей адресата	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 25</b>					