



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

30.05.2022

П Р И К А З
г. Тамбов

№ 1306

О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области

В соответствии с планом работы управления образования и науки области, с целью получения объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области (далее – Мониторинг) за 2021-2022 учебный год.

2. Утвердить:

план-график работы по проведению Мониторинга (приложение №1);

программу Мониторинга (приложение №2);

состав рабочей группы для проведения Мониторинга (приложение №3);

инструментарий для сбора данных Мониторинга (приложение №4).

3. Возложить организационно-методическое и информационное сопровождение Мониторинга на Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Долгий).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

назначить ответственных в муниципальных образованиях за проведение Мониторинга;

организовать проведение Мониторинга в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципальных образований (в том числе подведомственных управлению образования и науки области);

предоставить результаты Мониторинга в срок до **30.06.2022** согласно приложению №4 (таблицы 1 – 28) по электронной почте: osvr-centr@yandex.ru (тема письма «Мониторинг»).

Врио начальника управления

Т.П. Котельникова

Начальник отдела дополнительного
образования и воспитания управления
образования и науки области
_____ Д.В. Трунов

Директор ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
_____ И.А. Долгий

Расчет рассылки:
Д.В. Трунов – 1 экз.
И.А. Долгий – 1 экз.
МОУО – 30 экз.
Подведомственным
общеобразовательным организациям
на сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки
от ___ № _____

План-график работы
по проведению мониторинга эффективности воспитательной деятельности в
образовательных организациях Тамбовской области

№ п/п	Мероприятия	Соисполнители	Срок	Результат
1	Информирование участников мониторинга	Маштак Е.Н. Цепалкина И.Ю. Обухова Л.Н.	май 2022	Приказ управления образования и науки области о проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях области
2	Консультирование участников мониторинга по вопросам, вызывающим наибольшее затруднение при проведении мониторинга	Обухова Л.Н.	до 24.06.2022	Рекомендаций по заполнению приложения №4
3	Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных организациях области (далее – ОО), обобщение данных в муниципальных органах управления образованием (далее – МОУО))	Руководители ОО руководители МОУО ответственные за проведение исследования в МОУО (в том числе подведомственные управлению образования и науки области)	до 30.06.2022	Данные мониторинга
4	Статистическая обработка и обобщение полученных данных	Обухова Л.Н.	до 22.08.2022	Первичный материал

5	Выводы и рекомендации по результатам мониторингового исследования.	Обухова Л.Н.	до 14.10.2022	Итоговый аналитический материал
6	Издание сборника по результатам мониторингового исследования.	Обухова Л.Н. Бегина С.А.	до 28.10.2022	Сборник с аналитическими материалами

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
образования и науки
от _____ № _____

**Программа
мониторинга эффективности воспитательной деятельности в
образовательных организациях Тамбовской области**

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.

Объект мониторинга: воспитательная деятельность.

Предмет мониторинга: реализация задач воспитания учащихся за 2021-2022 учебный год.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Организационное обеспечение воспитательного процесса	<p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>Наличие центров: духовно-нравственного воспитания патриотического воспитания экологического воспитания здоровья дополнительного образования по работе с одарёнными детьми технического творчества (техносферы) туризма консультационных по профилактике ДДТТ другого направления</p> <p>Количество детских общественных организаций муниципального уровня: патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления волонтерские движения другого направления районные детские организации, входящие в «Союз детских организаций» Тамбовской области</p>	Таблицы 1,2 формата Excel

	количество членов детских общественных организаций	
Особенности организации в ОО воспитательного процесса	<p align="center">Школьный уровень</p> <p>Количество обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста Социальное окружение ОО: количество партнёров ОО и совместных мероприятий с ними Традиции ОО, значимые для школы Программа воспитания</p>	Таблица 3 формата Excel
Позиционирование образовательной организации в воспитательном пространстве муниципалитета	<p>Количество ОО Количество ОО, имеющих музеи, спортивные клубы, хоры, школьные театры, медиацентры, количество обучающихся в них Количество ОО, имеющих следующие формы государственно-общественного управления: попечительский совет, управляющий совет, школьный совет (комитет), другие формы ГОУ</p>	Таблица 4 формата Excel
Кадровое обеспечение воспитательного процесса	<p>Количество педагогов в ОО: заместителей директоров по воспитательной работе по духовно-нравственному воспитанию по дополнительному образованию педагогов-организаторов, курирующих воспитательную работу методистов, курирующих воспитательную работу старших вожатых социальных педагогов педагогов-психологов тьюторов педагогов дополнительного образования воспитателей общее количество педагогических работников в ОО</p>	Таблица 5 формата Excel
Виды, формы и содержание деятельности при организации воспитательного процесса в ОО	<p>Инвариантный модуль «Классное руководство»: количество классов в школе, количество классных руководителей, из них: освобождённых классных руководителей, учителей-предметников, методистов, старших вожатых, социальных педагогов, педагогов-психологов, тьюторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей, иных педагогов Количество методических объединений классных руководителей Количество созданных портфолио обучающихся классными руководителями Количество программ воспитательной деятельности классных руководителей</p> <p>Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности» Количество часов внеурочной деятельности в неделю в ОО на ступени начального и основного общего образования: из них часов, реализуемых</p>	Таблица 6 формата Excel Таблицы 7,8 формата Excel

	<p> общеобразовательной организацией организациями дополнительного образования детей организациями культуры организациями спорта Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное другие Модель финансирования внеурочной деятельности, реализуемой школой бюджетного финансирования внебюджетного финансирования сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования </p> <p> Инвариантный модуль «Работа с родителями»: Количество общественных объединений родителей (родительский клуб, комитет, гостиная, родительские дни и т.п.) </p> <p> Инвариантный модуль «Самоуправление»: Количество органов ученического самоуправления в ОО, количество учащихся в них Количество учеников-наставников в ОО, из них количество: «Лидер-лидер», «Старший-младший», «Отличник-двоечник», «Активный-пассивный», др. </p> <p> Инвариантный модуль «Профорентация»: Количество созданных центров по популяризации профессий и человек в них; количество мероприятий по популяризации профессий, количество учащихся – участников мероприятий по популяризации профессий </p> <p> Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые школьные дела на внешкольном уровне: количество социальных проектов, ориентированных на преобразование окружающего школу, социума (благотворительных, экологических, патриотических проектов, в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 г.г., трудовых проектов и др.) и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей- мигрантов) количество открытых дискуссионных площадок по обсуждению поведенческих, нравственных, </p>	<p>Таблица 9 формата Excel</p> <p>Таблица 10 формата Excel</p> <p>Таблица 11 формата Excel</p> <p>Таблица 12 формата Excel</p>
--	---	--

	<p>социальных проблем, касающихся жизни школы и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)</p> <p>количество мероприятий для жителей микрорайона (мероприятий патриотической направленности в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 г.г., спортивные состязания, праздники, фестивали и т.д.) и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)</p> <p>Ключевые дела на школьном уровне:</p> <p>количество разновозрастных выездных сборов и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)</p> <p>количество общешкольных праздников (патриотических мероприятий в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021–2025 г.г., театрализованных, музыкальных, литературных, иных), связанных со знаменательными датами ОО, участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)</p> <p>количество торжественных ритуалов посвящения, связанных со значимыми событиями в ОО, в них участников</p> <p>количество школьных «капустников», с участием детей, педагогов, родителей</p> <p>количество церемоний награждения по итогам года, в них участников</p> <p>Вариативный модуль «Детские общественные объединения»:</p> <p>Количество обучающихся, являющихся членами ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления волонтёрские движения другого направления и в них человек; <p>количество детских общественных организаций, входящих в «Союз детских организаций» Тамбовской области и в них человек (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов);</p> <p>количество первичных отделений РДШ, в них человек;</p> <p>количество человек, не зарегистрированных в первичных отделениях, но участвующих в</p>	<p>Таблица 13 формата Excel</p> <p>Таблица 14 формата Excel</p>
--	--	---

	<p>мероприятиях РДШ (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)</p> <p>Количество клубов школьного уровня: патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления скаутского направления волонтёрского направления школьные лесничества другого направления</p> <p>и человек в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)</p> <p>Отрядов по направлениям: поискового волонтёрского экологического другого направления Юные инспектора дорожного движения Юный пожарный Юные друзья полиции Школьные лесничества Юнармейские отряды</p> <p>Количество обществ школьного уровня: научные и другие, человек в них</p> <p>Количество ассоциаций, союзов в составе «Союза детских организаций» Тамбовской области, РДШ и человек в них</p>	<p>Таблица 15 формата Excel</p> <p>Таблица 16 формата Excel</p> <p>Таблица 17 формата Excel</p> <p>Таблица 18 формата Excel</p>
<p>Результативность воспитательного процесса в общеобразовательной организации</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми организациями образования (школы, ОДОД), культуры, спорта</p> <p>количество обучающихся, участвующих в олимпиадном движении</p> <p>количество обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня</p> <p>количество обучающихся, вовлеченных в спортивные соревнования различного уровня</p> <p>количество внутриобластных походов и походов за пределы области и детей, принявших участие в них</p> <p>количество внутриобластных экскурсий и экскурсий за пределы области и детей, принявших участие в них</p> <p>количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую проектную деятельность</p> <p>количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам</p>	<p>Таблица 19 формата Excel</p>

	<p>занятия в школе</p> <p>количество социально неблагополучных семей</p> <p>количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте и учёте в ПДН</p> <p>количество обучающихся, снятых с внутришкольного профилактического учёта и учёта в ПДН</p> <p>средняя посещаемость родительских собраний (%)</p> <p>количество семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях</p> <p>количество обучающихся, активно участвующих в проектах, конкурсах РДШ (зарегистрированных на сайте РДШ)</p> <p>количество участий ОО в проектах, конкурсах РДШ, Днях единых действий (с регистрацией на сайте РДШ)</p> <p>количество обучающихся, ставших победителями и призёрами Всероссийских финальных мероприятий и конкурсов РДШ</p> <p>количество обучающихся, подготовленных педагогами школы, награждённых грамотами Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней</p>	
Муниципальный уровень		
Развитие социальных институтов воспитания	<p>Доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения Российского движения школьников;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют отряды ЮНАРМИИ;</p> <p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют органы ученического самоуправления;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют государственно-общественного управления (управляющие советы, родительские советы, советы школ, советы отцов), общественные структуры (родительский клуб, клубы по интересам);</p> <p>количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>количество специалистов, оказывающих консультационные услуги по вопросам воспитания обучающихся.</p>	Таблица 20 формата Excel
Обновление воспитательного процесса с учётом современных	<p>Наличие муниципальной программы развития воспитания на 2021–2025 годы;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых реализуются рабочие</p>	Таблица 21 формата Excel

<p>достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</p>	<p>программы воспитания; доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых реализуются социально значимые проекты в сфере воспитания с привлечением социальных партнёров; количество мероприятий в общеобразовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, которые принимают участие в реализации региональных сетевых межведомственных проектов («Культура для школьника», «Тамбовский край: известный неизвестный» и др.)</p>	
<p>Развитие добровольчества (волонтерства)</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения (волонтерского направления); количество детских общественных объединений (волонтерского направления); количество обучающихся, являющихся членами детского общественного объединения (волонтерского направления); доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую волонтерскую деятельность.</p>	<p>Таблица 22 формата Excel</p>
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д.)</p>	<p>Количество детских общественных объединений (клубы, отряды, союзы, др. различных направлений сферы воспитания), действующих на базе образовательных организаций, в том числе филиалов, количество обучающихся в них; доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений; количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в региональном отделении РДШ, количество обучающихся в них; количество отрядов Юнармия, количество обучающихся в них.</p>	<p>Таблица 23 формата Excel</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте; доля обучающихся, находящихся на учёте в ПДН (ТКДН и ЗП) (на конец учебного года); доля обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году; доля обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной</p>	<p>Таблица 24 формата Excel</p>

	<p>ситуации от общего количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, реализующих реабилитационные технологии и услуги;</p> <p>количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых действует служба школьной медиации;</p> <p>количество тьюторов, сопровождающих несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел;</p> <p>количество несовершеннолетних, охваченных тьюторским сопровождением;</p> <p>доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных деятельностью общественных объединений;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных организованными видами отдыха в каникулярное время;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, официально трудоустроенных в свободное от учёбы время.</p>	
Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным	<p>Доля детей мигрантов в общеобразовательных организациях;</p> <p>доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.</p>	Таблица 25 формата Excel
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	<p>Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения классных руководителей;</p> <p>доля образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Классное руководство: новый формат»;</p> <p>доля педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, которые приняли участие в региональном конкурсе «Самый классный классный»;</p> <p>доля победителей и призёров от числа принявших участие в конкурсе.</p>	Таблица 26 формата Excel
Учёт несовершеннолетних	<p>Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;</p>	Таблица 27 формата Excel

<p>обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>	<p>количество профильных смен, организованных на базе организаций отдыха и оздоровления детей, количество детей в них; доля общеобразовательных организаций, на базе которых действуют лагеря с дневным пребыванием детей, количество детей в них; доля общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в летний каникулярный период, количество детей в них; доля обучающихся, вовлеченных в туристско-экскурсионную деятельность в период каникулярного отдыха; доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период каникулярного отдыха</p>	
<p>Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года; доля педагогических работников, принявших участие в региональных всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания; доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания; доля образовательных организаций, представивших опыт работы по направлениям воспитания обучающихся в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования воспитания детей Тамбовской области.</p>	<p>Таблица 28 формата Excel</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки
от _____ № _____

**Состав рабочей группы
для проведения мониторинга эффективности воспитательной
деятельности в образовательных организациях Тамбовской области**

Руководитель группы:

Трунов Д.В., начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области.

Члены группы:

Маштак Е.Н., консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Долгий И.А., директор Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Топильская О.А., заместитель директора Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Цепалкина И.Ю., заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Бегина С.А., заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Обухова Л.Н., методист Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».