

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования и науки области,  
управления лесами области  
от 26.08.2022 № 2266/423

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа**  
**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится управлением образования и науки области совместно с управлением лесами области.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель:

повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные

методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками и инновационными природоохранными идеями, трансляция передового опыта организации и содержания деятельности школьных лесничеств.

### **3. Участники**

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся образовательных организаций общего образования в возрасте от 14 до 18 лет, а также педагогические работники – руководители школьных лесничеств.

### **4. Сроки и порядок проведения**

4.1. Конкурс проводится с **5 сентября по 2 декабря 2022 года**.

4.2. Этапы проведения Конкурса:

первый этап – муниципальный (очно-заочный) с 5 сентября по 17 ноября 2022 года;

второй этап – региональный (заочный) с 18 ноября по 2 декабря 2022 года.

4.3. Для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса муниципальным органам управления образованием необходимо в срок **до 18 ноября 2022 года**:

пройти **online регистрацию**, заполнив предлагаемую форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/62fca5ec312bee606fed7b80/>;

прикрепить:

конкурсную работу, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению);

краткую аннотацию конкурсной работы (в формате .docx);

протокол муниципального этапа, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 2 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к положению).

4.4. Конкурсные работы, направленные на региональный (заочный) этап Конкурса, не рецензируются. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

4.5. Контактные данные: 8(4752)429540, добавочный 1402 (Рожкова Елена Борисовна).

### **5. Содержание**

5.1. Конкурс включает выполнение исследовательских работ, проектов и программно-методических комплексов по номинациям:

5.1.1. Для учащихся:

**«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и др.);

**«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

**«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

**«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

5.1.2. Для педагогических работников – руководителей школьных лесничеств:

**«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»** (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

5.1.3. Формы предоставления конкурсных работ:

*исследовательская работа* – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;

*проект* – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

*программно-методический комплекс* – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

5.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

## **6. Руководство**

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

принимает конкурсные работы для участия в Конкурсе;

организует работу по систематизации конкурсных работ в соответствии с настоящим положением;

утверждает состав жюри;

утверждает список и награждает победителей и призеров Конкурса;  
утверждает список участников Всероссийского этапа Конкурса.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-nauchno-texnicheskoj-est-nauchnoj-deyatelnosti/enn/konkurs-podrost>).

6.4. Жюри выполняет следующие функции:

оценивает работы участников Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов; участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место)).

По результатам Конкурса жюри на основании критериев составляет рейтинг участников (рейтинг = набранное количество баллов/максимальное количество баллов x 100%).

6.5. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

6.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Итоги Конкурса подводятся до 19 декабря 2022 года.

7.2. Победители (I место) и призеры (II, III место) в каждой номинации награждаются дипломами управления образования и науки области и управления лесами области.

7.3. Работы победителей направляются во Всероссийский организационный комитет Конкурса (Федеральное агентство лесного хозяйства) для участия в заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

## Требования к оформлению конкурсных работ

1. Конкурсные работы должны отвечать следующим общим требованиям:

все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений);

текст расположен на одной стороне листа, шрифт одинарный, обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 14 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, листы пронумерованы;

общий объем текста не должен превышать 25 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, приложения, список литературы;

приложения должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них;

размер файла не должен превышать 30 Мб;

аннотация должна быть объемом не более одной страницы с указанием полного названия образовательной организации и объединения, Ф.И.О. автора, класс/должность, Ф.И.О. руководителя (если имеется), название работы.

2. Исследовательская работа по номинациям: *«Лесоведение и лесоводство»*, *«Экология лесных животных»* и *«Экология лесных растений»* должна содержать:

титульный лист с указанием субъекта Российской Федерации и населенного пункта; названия образовательной организации и объединения; темы работы, фамилии, имени, отчества (полностью) автора, класса, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), должности и места работы руководителя конкурсной работы, год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность, степень изученности проблемы;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методику исследования и проведения исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования, методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическую значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.);

выводы: результаты работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения;

картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Конкурсные исследовательские работы в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению	1-5
Актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование	1-5
Постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы	1-5
Теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками)	1-5
Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследования	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество представления, наглядность результатов исследования	1-5
Анализ достоверности результатов	1-5
Обоснованность и практическая ценность выводов	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

*Максимальное количество баллов – 50*

3. Социально значимый проект в номинации «Проектная природоохранная деятельность» должен содержать:

титульный лист с указанием названия организации и объединения; названия работы; фамилии, имени, отчества автора (полностью), класса; Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), место работы; год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект;  
 обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;  
 этапы и механизмы его реализации;  
 результаты по его реализации;  
 практическая значимость;  
 наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Конкурсные социально-значимые проекты в номинации «Проектная природоохранная деятельность» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта	1-5
Актуальность выбранной темы и обоснование ее практической ценности	1-5
Соответствие содержания проекта поставленной цели и задачам и ожидаемым результатам	1-5
Наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.	1-5
Этапность в реализации проекта	1-5
Результативность и практическая значимость проекта	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

*Максимальное количество баллов – 40*

4. Программно-методический комплекс в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» должен соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. №196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1. Структура работы программно-методического комплекса должна содержать:

введение;  
 пояснительную записку (характеристику комплекса);  
 содержание программно-методического комплекса учебный план – перечень разделов, количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;  
 формы аттестации и оценочные материалы;

учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и др.);

результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

4.2. Структура практического занятия должна содержать:

введение;

пояснительную записку (характеристику занятия);

план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

диагностические и контрольно-оценочные материалы;

справочно-информационные материалы по содержанию занятия;

требования к результатам в части освоения практического материала.

Программно-методический комплекс в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» оценивается по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.)	1-5
Направленность и уровень проработки учебно-методических материалов	1-5
Ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся	1-5
Достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися	1-5
Объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами	1-5
Оригинальность методики и подхода в изложении материала	1-5
Результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые обучающиеся смогут продемонстрировать по завершению освоения материала	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество представленного материала и его информативность	1-5

*Максимальное количество баллов – 45*



### **Требования к оформлению протокола муниципального этапа**

Протокол по итогам муниципального этапа Конкурса оформляется в свободной форме и утверждается подписью председателя оргкомитета и печатью.

В числе обязательных сведений в протоколе должны быть указаны:  
образовательная организация, осуществляющая проведение муниципального этапа Конкурса;

Ф.И.О. сотрудника, ответственного за проведение муниципального этапа Конкурса;

список участников муниципального этапа Конкурса (Ф.И.О., образовательная организация, класс/должность (для педагогических работников));

сведения о победителях и призерах (Ф.И.О., образовательная организация, класс/должность (для педагогических работников)).

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, \_\_\_\_\_,  
(*ФИО родителя или законного представителя*)  
зарегистрированный (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
(*адрес места регистрации*)  
наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(*когда и кем выдан*)  
являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего  
\_\_\_\_\_  
(*ФИО несовершеннолетнего*)  
зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_  
(*адрес места регистрации несовершеннолетнего*)

на основании \_\_\_\_\_,  
(*указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)*)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, управлению лесами Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, Кронштадтская площадь, д.7а и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; домашний адрес; место учебы; класс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*<sup>1</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на

<sup>1</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.



**Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника  
регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ выдан

\_\_\_\_\_,  
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, управлению лесами Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, Кронштадтская площадь, д.7а и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место учебы/работы; класс/должность; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*<sup>2</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в Федеральное агентство лесного хозяйства, ФГБОУ ДО ФЦДО и Минпросвещения России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

<sup>2</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования и науки области,  
управления лесами области  
от 26.08.2022 № 2266/423

**Состав организационного комитета  
регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса  
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным  
богатствам»)**

Долгий Иван Анатольевич, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Зайцева Елена Сергеевна, главный консультант отдела информационных технологий и правового обеспечения управления лесами области;

Маштак Елена Николаевна, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Налдеев Дмитрий Федорович, заместитель начальника управления лесами области;

Свидерская Светлана Николаевна, заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Шевелева Ольга Викторовна, консультант отдела лесного контроля, защиты и воспроизводства лесов управления лесами области.

Управление образования и науки Тамбовской области



Региональный этап Всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение  
к лесным богатствам»)



**Цель:** повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения



**Участники:**

учащиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования в возрасте от 14 до 18 лет;  
педагогические работники – руководители школьных лесничеств



**Сроки и этапы проведения конкурса:**

первый этап – муниципальный (очно-заочный)  
с 5 сентября по 17 ноября 2022 года;  
второй этап – региональный (заочный)  
с 18 ноября по 2 декабря 2022 года



**Номинации для учащихся:**

«Лесоведение и лесоводство»;  
«Экология лесных животных»;  
«Экология лесных растений»;

«Проектная природоохранная деятельность».

**Для педагогических работников – руководителей школьных лесничеств:**

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»



ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, 3Б  
8 (4752) 42-95-40

