УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07.10. 2022 г. Тамбов №2699

О создании регионального банка эффективных практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде

В рамках реализации распоряжения администрации Тамбовской области от 12.07.2022 №515-р «Об утверждении Комплекса мер Тамбовской области по развитию системы оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей на 2022-2023 годы», с целью создания единого информационного ресурса практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде, и их внедрения в систему дополнительного образования детей Тамбовской области, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать региональный банк эффективных практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде (далее – РБП), и разместить его на региональном портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» до 10 октября 2022 года.

2. Утвердить положение о РБП (приложение).

3. Возложить обязанности по выполнению функций регионального координатора и оператора РБП, включая организационно-информационное и методическое сопровождение его деятельности, на Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Долгий).

И.о.начальника управления Н.В.Мордовкина

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
и науки области
от 07.10.2022 № 2699

Положение
о региональном банке эффективных практик,
направленных на профилактику проявлений различных видов
деструктивного поведения в подростковой среде

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок формирования и организационное сопровождение регионального банка эффективных практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде (далее – РБП).

1.2. РБП осуществляет деятельность в рамках реализации мероприятий по реализации регионального проекта «Комплекс мер Тамбовской области по развитию системы оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечения безопасности детей на 2022-2023 годы».

1.3. РБП включает систематизированную информацию об эффективных практиках, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде, прошедших профессиональную экспертизу.

1.4. Региональным координатором и оператором РБП является Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

1.5. РБП размещен на региональном портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» (https://dop.68edu.ru/regionalnyj-bank-effektivnyh-praktik-napravlennyh-na-profilaktiku-proyavlenij-razlichnyh-vidov-destruktivnogo-povedeniya-v-podrostkovoj-srede), являясь одним из его разделов.

1.6. Пользователем РБП может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

1.6. РБП формируется с соблюдением законодательства об охране авторских прав и защите персональных данных.

2. Цель и задачи

2.1.1. Цель:

создание единого информационного ресурса эффективных практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного

поведения в подростковой среде, и их внедрение в систему дополнительного образования детей Тамбовской области.

2.2. Задачи:

обобщение, систематизация и трансляция эффективных практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде;

расширение информационно-технологического пространства для результативного профессионального взаимодействия педагогов при решении актуальных вопросов в сфере профилактики;

обеспечение доступности эффективных практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде, для педагогического сообщества области;

содействие повышению уровня компетенций педагогических работников, обновлению содержания деятельности в сфере профилактики деструктивного поведения в подростковой среде.

3. Структура и содержание

3.1. РБП состоит из двух частей: информационного кейса и информационной карты.

3.2. Информационный кейс представляет собой пакет методических материалов по реализации эффективных практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде (далее – материалы).

Информационный кейс может включать:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие, предпрофессиональные программы;

учебно-методические материалы (методические разработки занятий, тренингов и/или комплексов тренингов, сценарии игр, образовательных квестов, дискуссий и т.п.);

проекты (социально-педагогические, учебно-воспитательные, проектные технологии и т.п.);

видеоролики презентационного и/или учебно-методического характера;

методические рекомендации, пособия;

иные материалы.

3.3. Информационная карта включает аннотацию кейса (приложение №1 к Положению).

Аннотация дает представление о содержании кейса, помогает пользователю РБП в подборе необходимого программно-методического материала.

3.4. Тематический блоки РБП:

школьная служба примирения;

профилактика правонарушений экстремистской и антисоциальной направленности в молодежной и подростковой среде;

пропаганда здорового образа жизни;

профилактики девиантного поведения и правонарушений;

методы реабилитации несовершеннолетних с деструктивным поведением;

профилактика суицидального риска у детей и подростков;

профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних в образовательной организации.

4. Порядок формирования

4.1. Материалы представляются автором, администрацией образовательной организации, муниципальными органами управления образованием, методическими объединениями педагогов.

4.2. Материалы должны соответствовать критериям (приложение №2 к Положению).

4.3. Материалы направляются в электронном виде в Центр на электронный адрес: podrostok.obshestvo@yandex.ru.

4.4. Представленные материалы проходят обязательную экспертизу на соответствие критериям. Для экспертизы материалов привлекаются сотрудники ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», члены регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования. На основании экспертного заключения выносится решение о внесении материалов в РБП.

4.5. Без дополнительной экспертизы в РБП могут быть внесены материалы победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства в системе дополнительного образования:

региональные конкурсы;

региональные этапы всероссийских конкурсов;

всероссийские конкурсы.

Отбор материалов осуществляется на основании итоговых протоколов, приказов по итогам проведения конкурсов профессионального мастерства.

4.6. Размещение материалов в РБП приравнивается к публикации в научно-методических педагогических изданиях регионального уровня. Автору материалов, внесенных в РБП, выдается сертификат.

4.7. Информационные кейсы размещаются в РБП с сохранением авторских прав на срок не менее 3 лет. По истечении срока размещения кейсы переносятся в архив.

Сокращение или увеличение срока размещения информационных кейсов в РБП определяется их актуальностью для региональной системы дополнительного образования детей.

4.8. Материалы подлежат изъятию из РБП, если установлен факт нарушения исключительных прав третьих лиц на результат интеллектуальной деятельности (плагиат, парафраза). Автор самостоятельно несет ответственность, за нарушение указанных прав в соответствии с законодательством.

4.9. Согласие автора(-ов) на размещение материалов в РБП предусматривается условиями проведения конкурсов профессионального мастерства, что отражается в их положении. В иных случаях согласие автора(-ов) запрашивается оператором РБП дополнительно (приложение №3 к Положению).

5. Организационное сопровождение

5.1. Организационное сопровождение деятельности РБП обеспечивают сотрудники Центра.

5.2. Организационное сопровождение включает:

отбор и регистрацию материалов, подлежащих к размещению в РБП;

составление информационной карты;

размещение, систематизацию, хранение и актуализацию материалов;

инициирование популяризации материалов, размещенных в РБП;

проведение консультационной работы по направлению деятельности РБП;

техническое обеспечение работы РБП.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 К ПОЛОЖЕНИЮ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	
Краткая аннотация кейса эффективной практики	
Тематический блок	
Содержание кейса (перечень программно-методических материалов, включенных в кейс)	
Основание размещения (экспертное заключение/ рецензия)	
Ссылка на экспертное заключение/ рецензию	
Полное название конкурса, в котором данные программно-методические материалы получили высокую экспертную оценку	
Ссылка на приказ по итогам конкурса	
Год размещения практики	
Сведения об авторе (авторах) кейса эффективной практики	
Ф.И.О.	
Место работы (полное название образовательной организации, адрес, телефон, сайт, e-mail)	
Должность	
ИНФОРМАЦИОННЫЙ КЕЙС (ссылка на размещение информационного кейса)	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 К ПОЛОЖЕНИЮ

Критерии оценки эффективных практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде

соответствие цели и задач практики ожидаемому результату;

актуальность и обоснованность решаемой (затронутой) проблемы;

целесообразность методологии практики;

соответствие уровня ресурсного обеспечения реализации практики (учебно-методического, кадрового, материально-технического, информационного);

перспективы практики (наличие мероприятий, направленных на перспективное развитие практики с ожидаемыми количественными и качественными показателями);

обоснованность алгоритма действий при реализации практики;

соответствие региональным особенностям и потребностям социального развития региона;

наличие и обоснованность способов выявления удовлетворенности и заинтересованности родителей (законных представителей);

результативность практики

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 К ПОЛОЖЕНИЮ

Согласие на обработку персональных данных автора эффективных практик для размещения в региональном банке эффективных практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде

Я, _____,
(ФИО)

зарегистрированный (-ая) по адресу:_____
_____,
(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность _____ серия____ №_____
выдан_____,
(когда и кем выдан)
_____

даю свое согласие на обработку Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы), персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; должность; место работы; информация о практике.*

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения экспертизы и дальнейшего размещения материалов эффективной практики, направленной на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (публикация в сети Интернет на сайте Операторов).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«____»_____202_ г. _____/_____/
Подпись Расшифровка подписи