

Дополнительная общеобразовательная программа «Профессия журналист»

<https://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-87>

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Шатилова
Имя	Наталия
Отчество	Ивановна
Контактный телефон	8 920 472 28 13
Адрес электронной почты	shatilova_n_i@mail.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	город Рассказово, ул. Комсомольская, 115а
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»
Должность	Заместитель директора по УВР
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Социально-гуманитарная
Название практики	Дополнительная общеобразовательная программа «Профессия журналист»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа ориентирована на развитие компетентности подростков в области журналистики, формирование навыков на уровне практического применения
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ;	Общеразвивающая программа

<p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые</p>	<p>Дети старшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>Программа предусматривает индивидуальную форму обучения и работу в мини-группах по 3-6 человек</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>15-18 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Формирование медиакультуры обучающихся и компетенций, необходимых для развития социальной активности и профессионального самоопределения</p>
<p>Задачи практики</p>	<p><u>Образовательные:</u> - познакомить с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности; - формировать начальные профессиональные знания и умения в области журналистики; - формировать качества социально активной личности, необходимые для успешной коммуникации; - формировать умения, необходимые для продуктивного использования и преобразования информационных ресурсов; для позитивного взаимодействия с другими людьми; для представления результатов своей деятельности; для самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; - содействовать получению опыта для применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <u>Развивающие:</u> - развивать творческие, коммуникативные и организаторские способности ребят, личностную и эмоционально-ценностную сферы;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию нравственно ориентированной личности; - развивать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к журналистике; - способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности; - воспитывать культуру общения, культуру речи
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Актуальность данной программы заключается в ее ориентации на личность учащегося, развитие его творческой индивидуальности в журналистской деятельности. Современный подросток постоянно находится перед выбором: нравственным, профессиональным, моральным, эстетическим. Для того, чтобы молодому человеку не растеряться во взрослом мире, ему необходимо научиться анализировать события и делать выводы. Поэтому в программе уделяется большое внимание аналитическим жанрам журналистики, которые учат мыслить. Учащиеся получают практический навык, вырабатывают умение излагать свои мысли, выявлять суть явления, проблемы, учатся общаться с людьми разной возрастной категории и разным уровнем образования</p>
<p>Методология практики</p>	<p>Занятия с детьми осуществляются на основе компетентностно-ориентированного образования, с применением информационных технологий, развивающего обучения. Активно используются методы формирования лидерства, субъектной социальной активности человека, самозащитных качеств личности учащихся</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p><i>В конце обучения по программе</i> учащиеся знают и умеют применять на практике навыки журналистского мастерства (найти тему для материала, собрать информацию, обработать ее, создать и отредактировать текст, опубликовать пост, умеют писать тексты в разных жанрах, умеют проводить и обрабатывать опросы), умеют общаться с разными категориями собеседников (по возрасту, статусу), умеют ориентироваться в разных коммуникативных ситуациях (неудобный собеседник, диалог в интернете, деловая переписка, беседа с несколькими собеседниками), умеют выстраивать коммуникативную стратегию</p>

	<p>исходя из сложившейся ситуации, используют личное и дистанционные формы общения и получения информации. Пишут тексты на разные темы, в том числе на социально-значимые. Активно участвуют в конкурсах.</p> <p><i>Ожидаемые результаты после 1 года обучения:</i> Учащиеся знают основные этапы развития журналистики, знакомы с основными качествами журналиста и особенностями организации его труда на современном этапе, владеют базовыми нормами профессиональной этики. Умеют самостоятельно находить тему, собирать и обрабатывать информацию, готовить и редактировать материал. Знают структуру журналистского текста разных жанров. Умеют работать с краткосрочными и долгосрочными проектами.</p> <p><i>Ожидаемые результаты после 2 года обучения:</i> Учащиеся знакомы с теорией массовых коммуникаций, с социально-профессиональными ролями современного журналиста, ориентируются в современной системе социальных отношений. Знают базовые технологии подготовки, выпуска и распространения журналистских материалов разных типов и видов. Имеют представление об особенностях авторского языка и стиля разных журналистов, формируют свой собственный подход. Умеют работать в интернет-среде: знакомы с блогами, лонгридами, знают, кто такой конвергентный журналист. Успешно работают в социальных сетях</p>
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>2 года</p>
<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет; - письменные принадлежности; - компьютер с выходом в интернет; - фотоаппарат
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>- Благодарственное письмо Общественной палаты РФ за вклад в подготовку обучающихся</p>

	<p>областной школы журналистики (2019);</p> <p>- Благодарственное письмо областной Думы за наставничество, развитие профессиональных навыков у детей в области журналистики (2019);</p> <p>- Благодарность Управления образования и науки области за участие и помощь в реализации образовательных программ в качестве куратора деятельности учащихся в региональной медиашколе «СМИ будущего» (2020);</p> <p>- 2 место в региональном конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ» (2022)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Распространение практики реализации программы в другие образовательные организации г.Рассказово</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>Программа «Профессия журналист» предназначена для работы с подростками в возрасте 15-18 лет.</p> <p>На первый год обучения принимаются дети, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Школа юного журналиста», однако, могут приниматься и новички, при наличии определенного уровня способностей и интереса к данной деятельности.</p> <p>Программа «Профессия журналист» рассчитана на 2 года обучения (144 ч.), 72 часа в год.</p> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа построена по модульному принципу, который позволяет её корректировать, исходя из анализа потребностей учащихся и мониторинга результативности изучения ими модулей.</p> <p>Особенностью программы является то, что в ней предусмотрено большое количество практических заданий творческого, исследовательского характера; возможность каждому ребенку выстроить собственный образовательный маршрут через выбор темпа работы, через возможность участвовать в выпуске газеты, написании материалов для СМИ и через участие в конкурсах различных</p>

	<p>уровней.</p> <p>После освоения программного материала каждому ребенку предоставляется возможность осуществить осознанный профессиональный выбор, владея достаточными знаниями и умениями для подготовки к творческому конкурсу в ВУЗ на факультет журналистики; знаниями о требованиях к личностным и профессиональным характеристикам людей, выбравшим сферой своей будущей профессиональной деятельности журналистику, о рисках данной профессии</p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	-
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Нет
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	Высокий уровень
Результативность реализации практики	<ul style="list-style-type: none">- Областной конкурс «Мир без терроризма и экстремизма» в рамках реализации регионального сетевого образовательного проекта «СМИ будущего» (2019) – 3 место;- XXV Региональный фестиваль «Рождество – праздник всех людей! Авторский взгляд» (творческие работы учащихся 11-х классов) (2020) – 1 место;- городской конкурс официальных страниц в социальных сетях детских и молодежных общественных объединений города Рассказово «Дети и сети» (2020) – 2 место;- муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» (2021) – 2 место;- региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования в номинации «Авторская поэзия и проза собственного сочинения (2021, 2022) – 1 место;- XIX региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» (2022) – 3 место

