

Инструкция
по заполнению регистрационной формы эффективной (лучшей)
практики дополнительного образования детей сфер образования,
культуры и спорта

1. При разработке регистрационной формы эффективной (лучшей) практики дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта Тамбовской области (далее – Регистрационная форма) за основу взята заявочная форма федерального интерактивного банка лучших практик дополнительного образования детей, созданного в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

2. Регистрационная форма представлена в виде таблицы, состоящей из двух частей и включающей информацию об авторе (держателе) практики и информацию о практике, относящейся к одному из типов, указанных в п.4.2. положения о Банке.

3. При заполнении Регистрационной формы следует лаконично и безошибочно отвечать на вопросы или выбирать ответы из предложенных вариантов, сформулированных в левом столбце таблицы, заполняя, таким образом, правый столбец. При этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1 с выравниванием текста по левому краю.

Образец заполнения части Регистрационной формы
«Информация об авторе (держателе) практики»

Фамилия	Иванова
Имя	Мария
Отчество	Петровна
Контактный телефон	8(4752)465676 <i>(при желании можно указать и мобильный телефон автора)</i>
Адрес электронной почты	ivanova@yandex.ru <i>(при отсутствии личного адреса электронной почты, можно указать адрес электронной почты образовательной организации)</i>
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул.Чайкина, д.56
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Должность	педагог дополнительного образования

ВНИМАНИЕ! При наличии 2-3 авторов (держателей) практики из одной образовательной организации следует дополнить строки в таблице для информации о втором, третьем авторе, например:

Фамилия	Иванова
Имя	Мария
Отчество	Петровна
Контактный телефон	8(4752)465676 <i>(при желании можно указать и мобильный телефон автора)</i>
Адрес электронной почты	ivanova@yandex.ru <i>(при отсутствии личного адреса электронной почты, можно указать адрес электронной почты образовательной организации)</i>
Должность	педагог дополнительного образования
Фамилия	Степанова
Имя	Вера
Отчество	Ивановна
Контактный телефон	8(4752)233343 <i>(при желании можно указать и мобильный телефон автора)</i>
Адрес электронной почты	stepanova@yandex.ru <i>(при отсутствии личного адреса электронной почты, можно указать адрес электронной почты образовательной организации)</i>
Должность	методист
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул. Чайкина, д.56
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

При наличии 2-3 авторов (держателей) практики из разных образовательных организаций следует полностью продублировать часть Регистрационной формы «Информация об авторе (держателе) практики», например:

Фамилия	Иванова
Имя	Мария
Отчество	Петровна
Контактный телефон	8(4752)465676 <i>(при желании можно указать и мобильный телефон автора)</i>
Адрес электронной почты	ivanova@yandex.ru <i>(при отсутствии личного адреса электронной почты, можно указать адрес электронной почты образовательной организации)</i>
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул. Чайкина, д.56
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное

(полностью, в соответствии с уставом)	образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Должность	педагог дополнительного образования
Фамилия	Сидорова
Имя	Мария
Отчество	Семеновна
Контактный телефон	8(4752)223344 <i>(при желании можно указать и мобильный телефон автора)</i>
Адрес электронной почты	sidorova@yandex.ru <i>(при отсутствии личного адреса электронной почты, можно указать адрес электронной почты образовательной организации)</i>
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул.Петрова, д.3
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Должность	педагог дополнительного образования

**Образец заполнения части Регистрационной формы
«Информация о практике»**

Направленность дополнительного образования	<i>Указывается одна (при необходимости две, три и т.д.) из шести направленностей дополнительного образования без слова «направленность»:</i> художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Название практики	<i>В названии практики желательно отразить ее тип (программа, проект, др.), например:</i> дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я рисую этот мир» <i>или</i> мастер-класс по робототехническому конструированию <i>или</i> образовательный проект по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	<i>Указывается суть практики, на что она направлена, на формирование каких</i>

	<p><i>компетенций или на какую целевую аудиторию.</i> ВАЖНО обратить внимание на ограничение количества печатных знаков до 140 (с пробелами)! <i>Например:</i></p> <p>знакомство детей среднего школьного возраста со спецификой различных технологий разработки веб-сайтов</p> <p><i>или</i></p> <p>проведение системной просветительской работы с родителями, охватывающей все периоды психофизического развития ребенка</p> <p><i>или</i></p> <p>мастер-класс раскрывает секреты развития ремесла «Плетение из соломы» и формирует навыки художественного конструирования соломенной игрушки</p>
<p>Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная</p>	<p><i>Например:</i> очная</p> <p><i>или</i></p> <p>очно-заочная</p> <p><i>или</i></p> <p>дистанционная</p>
<p>Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по</p>	<p><i>Например:</i> разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы</p> <p><i>если практика не относится ни к одному из предложенных вариантов, указывается фактическое направление деятельности, например:</i></p> <p>модульные дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>дополнительные предпрофессиональные программы;</p> <p>программы заочных школ и т.д.</p> <p><i>или направление деятельности (тип</i></p>

<p>дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	<p><i>практики) в соответствии с п.4.2. положения о Банке, например:</i></p> <p>интенсивные школы;</p> <p>тренинги;</p> <p>модульные курсы и т.д.</p>
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p><i>Например:</i></p> <p>дошкольники</p> <p><i>или</i></p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p><i>Указывается максимальное количество детей, которое может быть единовременно вовлечено в учебное занятие, мастер-класс, проект и т.д., например:</i></p> <p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p><i>Указываются возрастные ограничения в зависимости от целевой аудитории, например, в случае с дошкольниками:</i></p> <p>от 3 до 7 лет</p> <p><i>если ограничений нет, то указывается как в примере:</i></p> <p>от 1 до 100 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p><i>Формулируется цель, указанная в программе, проекте, мастер-классе и др. типе практики без слова «цель».</i></p> <p><i>Цель должна быть конкретная, реалистичная и достижимая</i></p>
<p>Задачи практики</p>	<p><i>Формулируются задачи, указанные в программе, проекте, мастер-классе и др. типе практики без слова «задачи». В случае с программами обязательно формулируются образовательные, развивающие и воспитательные задачи</i></p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p><i>Формулируются в произвольной форме актуальные обоснованные проблемы, на решение которых направлена реализация данной программы, проекта и др. типа практики</i></p>
<p>Методология практики</p>	<p><i>Методология практики описывается в произвольной форме с указанием методов, форм и технологий обучения, которые используются педагогом для достижения цели соответствующей практики и могут включать тренинги, учебные дискуссии,</i></p>

	<p>«мозговой штурм», деловые игры; проектные, модульные, кейс-технологии, технологии критического мышления, развивающего, личностно-ориентированного, деятельностного, интегрированного обучения, др.</p> <p>Кроме того, в случае с образовательными программами указываются формы учебных занятий, приемы и методы обучения, диагностический инструментарий</p>
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<p>Ожидаемые результаты должны соответствовать поставленным задачам.</p> <p>В случае с программами указываются личностные, метапредметные и предметные результаты.</p> <p>В случае с проектами обязательно указываются не только качественные, но и количественные результаты</p>
Продолжительность реализации практики	<p>Например:</p> <p>1 год</p> <p>или</p> <p>3 года</p> <p>или в случае с проектом: 3 года (август 2016 – август 2019)</p>
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>Указывается помещение для реализации конкретной практики, например: учебный класс; учебная лаборатория; спортивный зал; стадион и т.д.</p> <p>затем указывается перечень учебного, компьютерного, спортивного и другого оборудования с указанием количества, например:</p> <p>компьютер – 2; мультимедийный проектор – 1; швейная машина с электрическим приводом – 6; брусья гимнастические женские – 2 и т.д.</p> <p>перечень расходных материалов (при наличии), например:</p> <p>бумага, картон, клей, ткань, др. и учебно-методические материалы, которые могут включать: методические рекомендации, дидактические и учебные</p>

	<p><i>пособия, сценарные разработки, анкеты, технологические карты, ссылки на информационные источники и т.д.</i></p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p><i>Например:</i> 1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, обладающий навыками работы с детьми с ОВЗ</p> <p><i>или</i></p> <p>1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее профильное образование, владеющий приемами личностно-ориентированного обучения, проектными технологиями и технологиями наставничества</p> <p><i>или</i></p> <p>1 педагог дополнительного образования, 1 методист, 1 педагог-психолог, имеющие высшее профильное образование и опыт работы не менее 3 лет с детьми с девиантным поведением</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p><i>Указываются достижения педагога, являющегося автором (держателем) практики, за последние 3 года на региональном, федеральном, международном уровнях, например:</i> лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2015)</p> <p><i>или</i></p> <p>дипломант Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ (2017)</p> <p><i>Кроме того, указываются ученые степени и звания, спортивные звания, государственные и ведомственные награды, например: кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник, «Заслуженный работник культуры», «Народный учитель», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», мастер спорта</i></p>

	<i>международного класса, др.</i>
Перспективы практики	<i>Указываются мероприятия, направленные на перспективное развитие практики с ожидаемыми количественными и качественными показателями, в том числе распространение практики в другие муниципалитеты, регионы</i>
Алгоритм действий при реализации практики	<i>Указывается обоснованный алгоритм действий при реализации практики с проработанностью структурных элементов и логической последовательностью изложения. Например: в случае с проектом указываются сроки и этапы реализации проекта, основные мероприятия, предусмотренные на каждом этапе его реализации. В случае с программой – объем и срок освоения программы, режим занятий, периодичность и продолжительность, условия набора обучающихся. Указывается, что образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Предусмотрена ли входная диагностика знаний, текущий контроль и итоговая диагностика и т. д.</i>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	<i>Определяется, исходя из требуемых ресурсов (учебно-методических, кадровых, материально-технических, информационных) и иных условий, необходимых для реализации практики (где 10 – наибольшая степень сложности), например: 7 баллов</i>
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	<i>Указываются наиболее острые проблемные зоны, риски и открытые вопросы, например: кризис взаимоотношений учащихся, основанный на низком уровне познавательных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья; или недостаточное финансирование выездов на конкурсные мероприятия и соревнования всероссийского и международного уровней; или</i>

	<p>трудности при согласовании совместного планирования с организациями-партнерами разной ведомственной принадлежности и др.</p>
<p>Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей</p>	<p><i>Заполняется в случае, если изучение удовлетворенности родителей предусмотрено практикой. Указывается % родителей от общего количества опрошенных, указавших в ходе анкетирования, что они удовлетворены результатами реализации практики, например:</i></p> <p>80%</p>
<p>Результативность реализации практики</p>	<p><i>Указываются результаты реализации практики в зависимости от типа практики (программа, мастер-класс, проект и т.д.). Важно, чтобы они соотносились с задачами, содержали не только качественные, но и количественные показатели.</i></p> <p><i>Важно также показать количество победителей и призеров конкурсных мероприятий на региональном, всероссийском и международном уровнях, высокие спортивные достижения.</i></p> <p><i>Примеры заполнения в случае с победителями и призерами конкурсных мероприятий и спортивных соревнований:</i></p> <p>лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля талантов (2017)</p> <p><i>или</i></p> <p>победители регионального этапа Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» (2017)</p> <p><i>или</i></p> <p>победители I Лиги Чемпионата России – Чемпионата ЦФО среди женских команд (2016)</p> <p><i>или</i></p> <p>2 победителя, 2 призера (1 – 2 место, 1 – 3 место) в Первенстве Тамбовской области по спортивной гимнастике (2017)</p>