

## Информация об авторе (держателе) практики

Фамилия	Копылова
Имя	Надежда
Отчество	Михайловна
Контактный телефон	8 915 868 01 50
Адрес электронной почты	Nk.kulikova1972@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	с.Староюрьево, ул.Ломоносова. д.4
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского муниципального округа Тамбовской области
Должность	педагог дополнительного образования

## Информация о практике

Направленность дополнительного образования	социально-гуманитарная
Название практики	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Альтернатива (социальная адаптация)»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа базового уровня «Альтернатива (социальная адаптация)» направлена на снижение негативных явлений в подростковой среде. Инновационное включение в программу «Альтернатива (социальная адаптация)» различных направлений деятельности обеспечивает развитие мотивации учащихся к занятиям, решает задачи профилактики и преодоления дезадаптации учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Программа «Альтернатива» использует для социализации подростков реабилитационные возможности спорта (занятия волейболом), проектного менеджмента (позитивное развитие учащихся через социально-значимую деятельность) и предпрофессиональной подготовки учащихся (знакомство с профессиями, востребованными в сельской местности).

Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):  разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;  модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;  программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;  организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей	программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	дети среднего школьного возраста;
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	12
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	от 11 до 15 лет
Цель практики	цель: социальная адаптация и личностное развитие учащихся через вовлечение в физкультурно-спортивную, социально-проектную и профориентационную деятельность.
Задачи практики	обучающие: обучить учащихся проводить самодиагностику личности; обучить базовым умениям и навыкам игры в волейбол;

	<p>сформировать навыки социально-значимо-проектной деятельности;</p> <p>сформировать начальные теоретические практические предпрофессиональные навыки.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать мотивацию учащихся к занятиям физкультурно-спортивной и социально-проектной деятельностью;</li> <li>развивать познавательную активность учащихся;</li> <li>развивать способность учащихся ставить и достигать цели и задачи учебной деятельности в рамках содержания программы;</li> <li>развивать навыки проектной и маркетинговой деятельности;</li> <li>развивать внутреннюю мотивацию учащихся к профессиональному самоопределению;</li> <li>развивать стремление к физическому и творческому совершенствованию учащихся;</li> <li>развивать стремление к здоровому образу жизни;</li> <li>развивать у учащихся навыки коммуникативного общения;</li> <li>развивать у учащихся потребность в самопознании.</li> </ul> <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать физические, морально-эстетические и волевые качества;</li> <li>выявлять задатки и способности учащихся для последующего выбора профессии;</li> <li>воспитать у учащихся коммуникативные и личностные качества (настойчивость, трудолюбие);</li> <li>воспитывать культуру и сознательность, привить навыки соблюдения этики и дисциплины;</li> <li>воспитывать чувство коллективизма.</li> </ul> <p><i>Реабилитационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вовлекать подростков и молодежь социально значимую деятельность;</li> <li>проводить профилактику негативных явлений, пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи;</li> <li>содействовать социальной адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>содействовать самореализации личности учащихся через различные области деятельности;</li> <li>повышать уровень самооценки подростка, оказывать помощь в формировании ценностей жизненных ориентаций.</li> </ul>
Краткое обоснование актуальности практики	<p>Актуальность программы заключается в том, что сетевое взаимодействие расширяет перечень образовательных услуг для учащихся. Инновационное включение в программу «Альтернатива (социальная адаптация)» различных направлений деятельности обеспечивает развитие мотивации учащихся к</p>

	<p>занятиям, решает задачи профилактики и преодоления дезадаптации учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Подростки группы социального риска нуждаются в поддержке, так как их семьи зачастую не могут обеспечить детям условия полноценного развития и воспитания. Дополнительная общеразвивающая программа «Альтернатива» предоставляет им возможность попробовать себя в различных видах деятельности, испытать новые ощущения, не нарушая закон и не нанося вред себе и окружающим, почувствовать себя востребованными (организация и участие в различных социально-значимых акциях, спортивных мероприятиях, проектах).</p>
Методология практики	<p>Формы проведения занятий:</p> <p>психологические игры и упражнения (ролевые игры, игры – переживания, деловые игры, психогимнастика, упражнения на отработку различных навыков), тренинги (ролевая игра, мозговой штурм, моделирование практических ситуаций, работа в малых группах, семинар, метод кейсов), групповые дискуссии, беседы, психологические тесты, элементы арт-терапии, спортивные состязания, проектирование, практические работы, экскурсии, предпрофессиональные пробы.</p>
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<p>По итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы базового уровня «Альтернатива (социальная адаптация)» ожидаются следующие результаты:</p> <p><b>Личностные</b></p> <p>развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;</p> <p>развитие мотивации познавательных интересов;</p> <p>развитие самооценки собственной деятельности;</p> <p>развитие мотивации учащихся к занятиям физкультурно-спортивной и социально-проектной деятельностью;</p> <p>самоопределение и самоутверждение в выборе будущей профессии.</p> <p><b>Предметные</b></p> <p><i>Модуль «Начальная диагностика»</i></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>основные понятия из области общей и социальной психологии, психологии общения, психологии эмоций, конфликтологии, этнопсихологии и психологии познавательных процессов;</p> <p>методику определения своего темперамента, конфликтности, толерантности, стрессоустойчивости;</p> <p>методику работы с психологодиагностическим материалом.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>взаимодействовать сообща, совместными</p>

	<p>усилиями добиваясь позитивных результатов и находя пути решения проблем и ситуаций;</p> <p>доверять друг другу и регулировать свое поведение, исходя из правил тренинговой работы;</p> <p>проводить самооценку состояния личности с помощью изученных диагностик.</p> <p><i>Модуль «Горизонты спорта»</i></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>значение здорового образа жизни и занятий спортом как профилактики негативных привычек и явлений в подростковой среде;</p> <p>историю и значение волейбола как мирового вида спорта, психологическое и социальное значение волейбола;</p> <p>основные технические и тактические приемы игры в волейбол;</p> <p>вклад постоянных занятий спортом в качество и продуктивность повседневной жизнедеятельности (высокая работоспособность, результистивность учебной деятельности, удовлетворительное эмоциональное состояние).</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>объединяться в единую команду для достижения общих целей и спортивных побед;</p> <p>ставить командные интересы выше личных, управлять и регулировать эмоциональные состояния, настраиваться на игру с различными противниками;</p> <p>выполнять базовые технические и тактические комплексы индивидуальной и командной игры.</p> <p><i>Модуль «Социальное проектирование»</i></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>основные методы социального проектирования;</p> <p>эффективные формы работы в команде;</p> <p>социальные проблемы современного общества, особенно в подростковой и молодежной среде.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>работать в интегрированной группе, применяя методы проектного менеджмента, совместными усилиями добиваясь поставленных результатов и находя новые решения проблем и ситуаций;</p> <p>разрабатывать и реализовывать собственный проект;</p> <p>высказывать и аргументировать свою позицию, при этом уважая мнение и позицию другого человека;</p> <p>презентовать социальные проекты социальным партнерам и широким слоям общественности.</p> <p><i>Модуль «Профессиональные пробы»</i></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>методику определения профессиональной ориентации;</p> <p>требования, предъявляемые к изучаемым</p>
--	---

	<p>профессиям; устройство, принцип действия и технические характеристики сельскохозяйственных машин;</p> <p>основы работы с прикладными программными средствами и применять их на практике для создания Web-сайта.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>правильно расставлять приоритеты при выборе будущей профессии;</p> <p>выполнять начальные теоретические и практические трудовые действия по изученным профессиям.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><i>Регулятивные универсальные учебные действия:</i></p> <p>обучение приемам самоорганизации;</p> <p>формирование навыков анализа и самоанализа;</p> <p>формирование позитивной «Я» - концепции;</p> <p>формирование навыков социального общения.</p> <p><i>Познавательные универсальные учебные действия:</i></p> <p>формирование интереса к социально-значимой деятельности как альтернативе противоправной деятельности подростков;</p> <p>формирование опыта реализации собственных замыслов;</p> <p>формирование интереса к профессиям, востребованным в сельской местности;</p> <p>формирование навыков работы с электронными ресурсами в процессе поиска информации.</p> <p><i>Коммуникативные универсальные учебные действия:</i></p> <p>развитие навыков сотрудничества со своими сверстниками, педагогами, проектными партнерами и благополучателями;</p> <p>формирование умений осваивать различные социальные роли.</p>
Продолжительность реализации практики	1 год
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	учебный кабинет (включая типовую мебель), физкультурно-спортивный зал (от 12x15 м до 18x36 м), компьютерный класс (на 8-10 человек), производственная мастерская, соответствующие требованиям СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, наличие душевых и раздевалок для мальчиков и девочек), Госпожнадзора, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. – мультимедийное оборудование, компьютер, программное обеспечение,

	<p>позволяющее обеспечить связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет и разработку электронных образовательных ресурсов.</p> <p>-Бланки опросников, листы ватмана, бумага А-4, цветные карандаши, компьютер, проектор с экраном, магнитно-маркерная доска</p> <p>-Мячи баскетбольные, набивные, маты гимнастические, скакалки</p> <p>-Оборудование сельскохозяйственной технической мастерской</p> <p><b>Компьютерный класс</b></p>
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы
Личностные достижения педагога	<i>Призер( 3 место) регионального этапа конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования « Сердце отдаю детям 2024» Номинация педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности.</i>
Перспективы практики	
Алгоритм действий при реализации практики	<p><i>Условия набора учащихся</i>  Для обучения по программе базового уровня «Альтернатива» принимаются учащиеся разных возрастов и различных социальных групп без отборочных процедур.</p> <p><i>Объем и сроки освоения программы</i>  Программа рассчитана на один год обучения в объеме 144 учебных часов, по 4 учебных часа в неделю (2 занятия по 2 учебных часа).</p> <p><i>Формы и режим занятий</i>  Обучение по программе базового уровня «Альтернатива (социальная адаптация)» проводится в очной форме и предусматривает проведение аудиторных занятий и самостоятельной (внеаудиторной) работы. Самостоятельная работа учащихся включает выполнение заданий, а также участие в культурно-досуговых, социально-значимых мероприятиях, творческих конкурсах и соревнованиях.</p> <p><i>Форма организации занятий:</i> программа предусматривает проведение занятий по группам (10-12 человек), а также по необходимости</p>

	возможны подгрупповые занятия (4-6 человек) и индивидуальные занятия с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	7 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	недостаточное финансирование выездов на конкурсные мероприятия и соревнования
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	80%
Результативность реализации практики	Победитель областного литературного конкурса « Живое слово» 2024 год Корнеева Светлана

Директор

В.К.Попова

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (дата) (подпись) (расшифровка подписи)