

**Регистрационная форма эффективной (лучшей) практики
дополнительного образования детей
в сфере образования, культуры и спорта**

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Мантрова
Имя	Оксана
Отчество	Александровна
Контактный телефон	89806700990
Адрес электронной почты	oksapolianskaya@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, 319
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Мичуринска
Должность	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Социально-гуманитарная
Название практики	«Шаги организатора»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа синтезирует разные виды деятельности, которые помогают обучающемуся не только развить лидерские и организаторские способности, но и стать искусным оратором, сценаристом и актером, режиссером и оформителем, повысить свой коммуникативный уровень, сформировать потребность работы с людьми и для людей, реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;	разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;

<p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей;</p> <p>др.</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	15 чел.
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	13-17 лет
<p>Цель практики</p>	<p>Формирование у учащихся социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности</p>
<p>Задачи практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить историю детских общественных организаций, принципами общения и деятельности организатора, основами ораторского и актерского мастерства, оформительской деятельности; • формировать навыки ораторского и актерского мастерства, организаторской деятельности, использования ИКТ в организаторской и оформительской деятельности; • формировать мотивацию познавательной деятельности; • познакомить с принципами и секретами лидерства; • формировать навыки в сфере ораторского и актерского мастерства, организаторской деятельности, использования ИКТ в организаторской деятельности; исследовательской деятельности в решении практических оформительских задач; • формировать мотивацию к саморазвитию, познавательной и творческой деятельности; • научить принципам работы в МИГах

	<p>(микро инициативных группах), методике коллективных творческих дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки исследовательской работы при работе с информационным полем; • формировать навыки импровизации в области актерского мастерства и ораторского искусства; • формировать навыки диалога, публичных выступлений, работы в команде, применения игровых технологий и технологий КТД для организации досуга своего и своих сверстников; • познакомить с основными этапами создания проектов; • развивать внимание, память, воображение, творческое мышление, лидерские способности; • формировать навыки самоорганизации; • формировать дизайн-мышление в решении практических оформительских задач; • формировать навыки культуры общения и поведения в социуме, активную жизненную позицию; • формировать качества «успешной личности»: адекватной самооценки, уверенности в себе, эмоциональной устойчивости, высокой нормативности поведения, социальной смелости и активности, высокого самоконтроля; навыки взаимодействия;
Краткое обоснование актуальности практики	<p>Программа позволяет создать оптимальные условия для обучения, самореализации, самопознания и саморазвития обучающихся, расширяет возможности интеграции ресурсов в индивидуальные образовательные траектории - персонализации образовательной деятельности: предполагает создание педагогических условий для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги организатора» аккумулировала научные разработки и современные методики формирования лидерских навыков и предполагает не только обучение</p>

	<p>теоретическим вопросам, но и включение учащихся в конкретную практическую организаторскую деятельность. Все вышеперечисленное делает дополнительную общеобразовательную программу «Шаги организатора» особенно <i>актуальной</i> в условиях рассмотрения новой концепции и внедрения Целевой модели дополнительного образования.</p>
Методология практики	<p>Применяемые методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии: личностно-ориентированные (разноуровневые задания); эвристического обучения; игровые; информационно-коммуникационные (программы-тренажеры, контролирующие программы, аудио-, видеотехнологии); здоровьесберегающие; • методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, творческие, исследовательские, проектные
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<p>Обучающиеся владеют принципами работы в МИГах (микро-инициативных группах),</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой коллективных творческих дел; <p>имеют навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательской работы при работе с информационным полем; - импровизации в области актерского мастерства и ораторского искусства; - диалога, публичных выступлений, работы в команде, - применения игровых технологий и технологий КТД для организации досуга своего и своих сверстников; <p>Сформирована способность к саморазвитию, мотивацию к творчеству;</p> <p>знают технологии поиска и анализа информации, социальных явлений и т.п.;</p> <p>социального проектирования; основы этики делового общения, медиации; социально-культурные технологии организации досуга;</p> <p>навык оценки событий, процессов, позиций, социальных ценностей; применения социально-культурных технологий организации досуга; мотивация к саморазвитию, познавательной и творческой деятельности.</p> <p>Знают различные технологиями организации и проведения мероприятий;</p>

	<p>Сформированы навыки использования психологических методик, технологии критического мышления; публичных выступлений в больших аудиториях; использования навыков делового общения и ораторского мастерства в повседневной жизни и общественной деятельности; режиссуры театрализованных массовых программ; дизайн-мышления в решении практических оформительских задач; навыки самоорганизации и самоконтроля.</p> <p>Освоена «Я-концепция»; навыки организации, распределения функций и ролей в совместной деятельности.</p> <p>Сформирована адекватная самооценка, уверенность в себе, эмоциональную устойчивость, высокую нормативность поведения (даже в конфликтных ситуациях), социальную смелость и активность, самоконтроль; навыки использования технологий результативного и успешного личностного взаимодействия в современном обществе.</p> <p>Приобретены навыки культуры общения и поведения в социуме, активную жизненную позицию, навыки активного использования речевых средств для решения коммуникативных проблем и познавательных задач; использования технологий публичного выступления; установку на бережное отношение к материальным и духовным ценностям; активную жизненную позицию; навыки делового общения, умение правильно строить полемику делового спора и дебатов.</p>
Продолжительность реализации практики	3 года
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>Материально техническое обеспечение: наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности, пожарной безопасности; мебель в соответствии с возрастными нормами; магнитно-маркерная доска; IT-оборудование (мультимедийное оборудование, ноутбук; программное обеспечение, позволяющее обеспечить связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет и разработку электронных образовательных ресурсов); звуковые колонки;</p>

	<p>диктофон;</p> <p>микрофон (для записи голоса и петличного вида);</p> <p>фотоаппарат, штатив;</p> <p>костюмы, реквизит.</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <p>журнал «Дополнительное образование и воспитание» - http://vipress.su/index.php/dopolnitelno-obrazovanie-i-vospitanie (сценарный материал, разработки игровых программ и занятий);</p> <p>«Электронная библиотека» - http://bookz.ru/ (методическая литература);</p> <p>«Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - http://festival.1september.ru/ (разработки мастер-классов, тренингов, сценариев открытых занятий и т.п.);</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (система федеральных образовательных порталов) - http://window.edu.ru/resource/832/7832 (комплексная информационная поддержка образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования);</p> <p>«Страна мастеров» - http://stranamasterov.ru/ (мастер-классы, видеоуроки и т.п.);</p> <p>«Инновационная образовательная сеть Эврика» - http://www.eurekanet.ru/ (совершенствование профессиональных компетенций в области использования медийных технологий и инструментов в образовании).</p> <p><i>Информационные технологии:</i></p> <p>программы-тренажеры;</p> <p>контролирующие программы;</p> <p>аудио-, видео- технологии;</p> <p>Интернет - технологии.</p> <p>Дидактические материалы:</p> <p>плакаты, картинки по темам занятий;</p> <p>специальная и методическая литература;</p> <p>конспекты занятий;</p> <p>методики промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>банк творческих и проектных работ (на бумажных и электронных носителях);</p> <p>видео- и фоторяд;</p> <p>дневники личностных достижений учащихся.</p>
Необходимый уровень подготовки педагогов:	1 педагог, наличие высшего педагогического образования, компетентность в создании

<p>количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>условий для индивидуального развития личности ребенка; компетентность в организации развивающих видов деятельности с опорой на интересы, личностные и возрастные особенности детей, применение широкого спектра форм, активных и интерактивных методов и технологий организации учебно-воспитательного процесса.</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»(2021 г.), победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»-2019, финалист Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в г. Москва (2019 г.); является победителем регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» в номинации «Руководитель детского общественного объединения от 18 до 30 лет» (2017 г.), неоднократно награждена благодарственными письмами Управления образования и науки области за активную и плодотворную работу по подготовке участников и победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века».</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Педагог, реализующий данную практику.推薦ован к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» - 2022 в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы». Обучающиеся по данной практике планируют участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по социально-педагогическому направлению («Лидер 21 века», «Большая перемена» и др.)</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<p>На 1-м году реализации программы учащиеся знакомятся с основными понятиями: общение, лидер, знакомятся с оформительскими приемами, актерским мастерством, учатся творчески мыслить, организовывать и проводить различные мероприятия. Программа 2-го года обучения дополнена такими разделами, как «Социальное</p>

	<p>проектирование», «Культура речи и ораторского мастерства», «Основы режиссерского и сценарного мастерства».</p> <p>3-й год обучения направлен на углубление полученных знаний и навыков по вышеперечисленным разделам.</p> <p>Каждый раздел программы содержит теоретический и практический блок: освоение основных компетенций и их практическое применение. выполнение творческих работ.</p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	7
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Проблемной зоной практики можно назвать недостаточное финансирование затрат на выезды педагога и обучающихся на конкурсы и дополнительные образовательные программы для повышения квалификации.
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	100% удовлетворены реализацией программы
Результативность реализации практики	<p>Программа лауреат 2 степени Всероссийского конкурса программно-методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников «Панорама методических кейсов» (2021 г.), лауреат 2 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2021».</p> <p>Воспитанники становились победителями регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» (2017, 2019, 2021 год), призеры Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2020», полуфиналисты Всероссийского конкурса «Большая перемена» (2021 год), победители регионального конкурса волонтерских команд «От идеи до реальности» (2020 год).</p>

Руководитель образовательной организации

(подпись)

(расшифровка подписи)