

Регистрационная форма эффективной (лучшей) практики  
Дополнительного образования детей  
в сфере образования, культуры и спорта  
(заполняется автором (держателем) практики)

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Терехова
Имя	Лариса
Отчество	Валентиновна
Контактный телефон	84755526896
Адрес электронной почты	Moudotddt.r55.tambov.gov.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Тамбовская область, Ржаксинский район, р.п. Ржакса, ул. ЦМР, д. 13
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского муниципального округа
Должность	Методист
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Социально-гуманитарная
Название практики	«Профессионалы будущего»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	<p>Образовательная программа осеннего профориентационного лагеря с дневным пребыванием детей. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осенних каникул.</p> <p>Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).</p>

<p>Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>очная;</p> <p>очно-заочная;</p> <p>дистанционн</p> <p>ая</p>	<p>очная</p>
<p>Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	<p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p>
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>дети старшего школьного возраста;</p>

Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	15-20 человек
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	13-17 лет
Цель практики	создание условий для организованного отдыха учащихся в период осенних каникул, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.
Задачи практики	<p>1.содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;</p> <p>2.обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию подростков в период осенних каникул;</p> <p>3.создать условия для самореализации подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;</p> <p>4.способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;</p> <p>5.формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления;</p> <p>6.организовать сотрудничество детей и взрослых на основе</p>

	соуправления.
Краткое обоснование актуальности практики	<p>Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;</li> <li>- модернизацией старых форм работы и введением новых;</li> <li>- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.</li> </ul> <p>Программа «Профессионалы будущего» актуальна, так как - это сюжетно-ролевая игра – квест. Игра - отражение жизни. Подавляющее большинство игр посвящено изображению труда людей разных профессий. Через игру и на этапе подготовки игры расширяются, закрепляются, и углубляются знания детей, а на основе их появляется интерес к разным профессиям. В играх есть возможность воспитывать уважение к трудовому усилию, показать полезность результата труда для окружающих людей, вовлечь детей в трудовой процесс, так как игра и труд часто естественно объединяются. В правильно организованной игре есть возможность для формирования качеств личности, необходимых для осуществления успешной трудовой деятельности в будущей взрослой жизни: ответственность за порученное дело, планировать и согласовывать свои действия с партнерами, умение справедливо разрешать спорные вопросы. Таким образом, через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду.</p>

	<p>Сюжетно-ролевую игру с функциональной точки зрения можно рассматривать как подготовку ребенка к участию в общественной жизни в различных социальных ролях. Кроме того, данная программа актуальна и тем, что для многих семей нашего поселка это единственная возможность предоставить организованный отдых своему ребенку.</p>
Методология практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внушение ребятам веры в успешность их начинаний;</li> <li>- сотворчество педагогов и ребят;</li> <li>- единство их мира;</li> <li>- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, жизненного пути;</li> <li>- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.</li> </ul>
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-занятость школьников в осенние каникулы,</li> <li>-информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: учителя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного.</li> <li>-приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;</li> <li>-формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;</li> <li>-приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;</li> <li>-успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих</li> </ul>

	<p>силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия.</p> <p>-получение положительного эмоционального заряда в целом от осенних каникул.</p>
Продолжительность реализации практики	5 дней
<p>Материально-техническое оснащение: помещение;</p> <p>оборудование,</p> <p>непосредственно задействованное в процессе;</p> <p>расходные материалы;</p> <p>учебно-методические материалы</p>	нет
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов:</p> <p>количество задействованных педагогов и/или иных специалистов;</p> <p>необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>количество задействованных педагогов: 1;</p> <p>уровень подготовки- высшее педагогическое образование, курсы повышения квалификации</p>
Личностные достижения педагога	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 2024 год
Перспективы практики	Планируется системная реализация программы в течении каникулярного времени, где будет происходить знакомство с самыми востребованными профессиями нашего поселка, узнают специфику этих профессий и даже сами

	<p>попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.</p>
<p>Алгоритм действий при реализации практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсионная деятельность;</li> <li>-профориентационные игры и мероприятия;</li> <li>-тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений поселка;</li> <li>-профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов),</li> <li>-информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях);</li> <li>-познавательно-игровые программы, конкурс</li> </ul>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>3</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p>	<p>Отсутствие желания сотрудничать социальных партнёров</p> <p>Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.</p>