

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «МоднаяЯ»

Фамилия	Степанова
Имя	Елена
Отчество	Анатольевна
Контактный телефон	8(47532)39202
Адрес электронной почты	ddt_plat@mail.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Тамбовская область, Рассказовский муниципальный округ, с. Платоновка, ул. 8 марта
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа»
Должность	педагог дополнительного образования

«Информация о практике»

Направленность дополнительного образования	художественная
Название практики	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МоднаяЯ»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа «МоднаяЯ» создана по запросу социума на дополнительные образовательные услуги в области изготовления одежды своими руками. Обучающийся, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, сможет самостоятельно с ранних лет создавать свой неповторимый стиль и имидж, научиться одеваться сам и одевать других без лишних затрат. В программе будет организовано изучение технологии пошива одежды, работа в мастерских, организация образовательных экскурсий в профессиональные учреждения, встречи с интересными людьми (педагогами, студентами, руководителями и другими представителями профессий). Работа над изделиями в объединении проводится индивидуально, по звеньям и коллективно. При изготовлении коллективной работы происходит сплочение коллектива,

	формируются доброжелательные отношения между детьми, воспитывается дисциплинированность, чувство ответственности.
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей	Модульная дополнительная общеразвивающая программа
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	Дети среднего школьного и старшего школьного возрастов
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	8

Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	от 14 до 18 лет
Цель практики	Создание условий для самореализации, самоутверждения и профессионального самоопределения обучающихся в области швейной индустрии
Задачи практики	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с историей и профессиями швейной индустрии и моды; - обучить технологиям разных видов рукоделия и обработки ткани; - формировать умение достаточно самостоятельно решать задачи в процессе выполнения работ; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; - воспитывать самоуважение, способность к объективной самооценке; - воспитывать трудолюбие и уважение к чужому труду; - воспитывать культуру общения, поведения, вкуса в одежде; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности, фантазию, внимательность; - развивать положительные эмоции, уверенность в себе, волевые качества - развивать культурный уровень
Краткое обоснование актуальности практики	<p>Освоение программы дает обучающимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть уникально, а также нацеливает на приобретение в будущем любой из профессий швейного производства. Программа создана по запросу социума на дополнительные образовательные услуги в области изготовления одежды своими руками. Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации к творчеству и выбор профессии.</p>
Методология практики	<p>Занятия проводятся в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические занятия; - экскурсии; - праздничные мероприятия; - лекции; - занятие-презентация; - художественные конкурсы. <p>В целом учебное занятие как модель можно</p>

	<p>представить в виде последовательности следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационный; - проверочный; - подготовительный; - основной; - контрольный - рефлексивный (самоанализ); - итоговый; - информационный. <p>Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей.</p>
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивый интерес к шитью изделий из ткани и работе на швейной машине. - Возрастающий уровень авторских работ. - Повышение уровня самостоятельности при выборе материалов и способов успешной реализации замысла, технических навыков и умений. - Желание участвовать в коллективных работах, в выставках и т.д. - Оригинальность предлагаемых художественных решений.
Продолжительность реализации практики	1 год

<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Для успешного освоения образовательной программы на занятиях используется: кабинет для занятий - это светлое, просторное помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. В кабинете находятся столы и стулья для работы. Большие окна в кабинете дают дневную освещённость, в вечернее время горит дневной свет.</p> <p>Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий. Столы размещены так, чтобы естественный свет падал с левой стороны и спереди.</p> <p>Стул ученический (10 штук на группу) Швейная машина (электрическая, челночного стежка) (5 единиц на группу) Доска гладильная (1 единица на группу) Швейная машина (электрическая, оверлок) (1 единица на группу) Парта школьная одноместная (11 единиц на группу) Шкаф инструментальный (1 единица на группу) Книжный шкаф (2 штуки на группу) Монитор (или ^E^-панель, ^E^-экран) до 8" (1 штука на группу) Проектор с экраном (мультимедиа) (1 комплект на группу) Швейная игла (ручная) (20 комплектов на группу) Нитки швейные (50 катушек на группу) Фурнитура швейная (декоративная) (100 единиц на группу) Инвентарь для кроя: альбомы для чертежей изделий, выкройки, лекала, раскройные ножницы, сантиметровая лента, линейка, портновский мел, швейные булавки (80 комплектов на группу) Термоклей (клеевой пистолет+клеевые палочки) (10 комплектов на группу)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее профильное образование, владеющий приемами личностно-ориентированного обучения, проектными технологиями и технологиями наставничества</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>1.Региональный смотр - конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края», 3 место (2023 г.) 2.Муниципальный этап регионального конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края», диплом 1 степени. 3.Третий Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», диплом победителя (2022 г.) 4 Муниципальный этап регионального смотра – конкурса «Православная культура Тамбовского края», диплом 1 степени.(2023 г.)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Экономическая ценность профессии: специалисты, владеющие данной профессией актуальны для предприятий в области легкой промышленности.</p> <p>Возможности для самозанятости: специалист осуществляет виды деятельности, связанные с созданием одежды.</p>

Алгоритм действий при реализации практики	<p>В учебную группу могут быть зачислены дети, прошедшие предварительное собеседование.</p> <p>Срок реализации программы 1 год.</p> <p>Программа рассчитана на 144 часа.</p> <p>Режим занятий: два раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.</p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	7 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	<p>- недостаточное финансирование выездов на конкурсные мероприятия и соревнования всероссийского и международного уровней;</p> <p>- трудности при согласовании совместного планирования с организациями-партнерами разной ведомственной принадлежности.</p>
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	80 %

<p>Результативность реализации практики</p>	<p>Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ 2025года» - 1 место, 2025</p> <p>Муниципальный этап регионального смотра - конкурса изделий декоративно-прикладного творчества и православных видеофильмов «Православная культура Тамбовского края»- 3 место, 2025 г.</p> <p>Финалисты регионального многожанрового фестиваля, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Потомки помнят славную Победу», 2025</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» - 1 место, 2025</p>
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------