

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «МоднаяЯ»**

Фамилия	Степанова
Имя	Елена
Отчество	Анатольевна
Контактный телефон	8(47532)39202
Адрес электронной почты	ddt_plat@mail.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Тамбовская область, Рассказовский муниципальный округ, с. Платоновка, ул. 8 марта
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа»
Должность	педагог дополнительного образования

«Информация о практике»

Направленность дополнительного образования	художественная
Название практики	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МоднаяЯ»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа «МоднаяЯ» создана по запросу социума на дополнительные образовательные услуги в области изготовления одежды своими руками. Обучающийся, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, сможет самостоятельно с ранних лет создавать свой неповторимый стиль и имидж, научится одеваться сам и одевать других без лишних затрат. В программе будет организовано изучение технологий пошива одежды, работа в мастерских, организация образовательных экскурсий в профессиональные учреждения, встречи с интересными людьми (педагогами, студентами, руководителями и другими представителями профессий). Работа над изделиями в объединении проводится индивидуально, по звеньям и коллективно. При изготовлении коллективной работы происходит сплочение коллектива,

	формируются доброжелательные отношения между детьми, воспитывается дисциплинированность, чувство ответственности.
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей	Модульная дополнительная общеразвивающая программа
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	Дети среднего школьного и старшего школьного возрастов
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	8

Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	от 14 до 18 лет
Цель практики	Создание условий для самореализации, самоутверждения и профессионального самоопределения обучающихся в области швейной индустрии
Задачи практики	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с историей и профессиями швейной индустрии и моды; - обучить технологиям разных видов рукоделия и обработки ткани; - формировать умение достаточно самостоятельно решать задачи в процессе выполнения работ; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; - воспитывать самоуважение, способность к объективной самооценке; - воспитывать трудолюбие и уважение к чужому труду; - воспитывать культуру общения, поведения, вкуса в одежде; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности, фантазию, внимательность; - развивать положительные эмоции, уверенность в себе, волевые качества - развивать культурный уровень
Краткое обоснование актуальности практики	Освоение программы дает обучающимся возможность идти в ногу с быстрым меняющейся модой и выглядеть уникально, а также нацеливает на приобретение в будущем любой из профессий швейного производства. Программа создана по запросу социума на дополнительные образовательные услуги в области изготовления одежды своими руками. Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации к творчеству и выбор профессии.
Методология практики	<p>Занятия проводятся в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические занятия; - экскурсии; - праздничные мероприятия; - лекции; - занятие-презентация; - художественные конкурсы. <p>В целом учебное занятие как модель можно</p>

	<p>представить в виде последовательности следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационный; - проверочный; - подготовительный; - основной; - контрольный - рефлексивный (самоанализ); - итоговый; - информационный. <p>Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей.</p>
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> -Устойчивый интерес к шитью изделий из ткани и работе на швейной машине. - Возрастающий уровень авторских работ. - Повышение уровня самостоятельности при выборе материалов и способов успешной реализации замысла, технических навыков и умений. - Желание участвовать в коллективных работах, в выставках и т.д. - Оригинальность предлагаемых художественных решений.
Продолжительность реализации практики	1 год

<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>Для успешного освоения образовательной программы на занятиях используется: кабинет для занятий - это светлое, просторное помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. В кабинете находятся столы и стулья для работы. Большие окна в кабинете дают дневную освещённость, в вечернее время горит дневной свет.</p> <p>Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий. Столы размещены так, чтобы естественный свет падал с левой стороны и спереди.</p> <p>Стул ученический (10 штук на группу)</p> <p>Швейная машина (электрическая, челночного стежка) (5 единиц на группу)</p> <p>Доска гладильная (1 единица на группу)</p> <p>Швейная машина (электрическая, оверлок) (1 единица на группу)</p> <p>Парта школьная одноместная (11 единиц на группу)</p> <p>Шкаф инструментальный (1 единица на группу)</p> <p>Книжный шкаф (2 штуки на группу)</p> <p>Монитор (или ^E^-панель, ^E^-экран) до 8" (1 штука на группу)</p> <p>Проектор с экраном (мультимида) (1 комплект на группу)</p> <p>Швейная игла (ручная) (20 комплектов на группу)</p> <p>Нитки швейные (50 катушек на группу)</p> <p>Фурнитура швейная (декоративная) (100 единиц на группу)</p> <p>Инвентарь для кроя: альбомы для чертежей изделий, выкройки, лекала, раскройные ножницы, сантиметровая лента, линейка, портновский мел, швейные булавки (80 комплектов на группу)</p> <p>Термоклей (клеевой пистолет+клевые палочки) (10 комплектов на группу)</p>
---	--

<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее профильное образование, владеющий приемами личностно-ориентированного обучения, проектными технологиями и технологиями наставничества</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>1.Региональный смотр - конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края», 3 место (2023 г.) 2.Муниципальный этап регионального конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края», диплом 1 степени. 3.Третий Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», диплом победителя (2022 г.) 4 Муниципальный этап регионального смотра – конкурса «Православная культура Тамбовского края», диплом 1 степени.(2023 г.)</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Экономическая ценность профессии: специалисты, владеющие данной профессией актуальны для предприятий в области легкой промышленности.</p> <p>Возможности для самозанятости: специалист осуществляет виды деятельности, связанные с созданием одежды.</p>

Алгоритм действий при реализации практики	<p>В учебную группу могут быть зачислены дети, прошедшие предварительное собеседование.</p> <p>Срок реализации программы 1 год.</p> <p>Программа рассчитана на 144 часа.</p> <p>Режим занятий: два раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.</p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	7 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование выездов на конкурсные мероприятия и соревнования всероссийского и международного уровней; - трудности при согласовании совместного планирования с организациями-партнерами разной ведомственной принадлежности.
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	80 %

Результативность реализации практики	<p>Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ 2025 года» - 1 место, 2025</p> <p>Муниципальный этап регионального смотра - конкурса изделий декоративно-прикладного творчества и православных видеофильмов «Православная культура Тамбовского края»- 3 место, 2025 г.</p> <p>Финалисты регионального многожанрового фестиваля, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Потомки помнят славную Победу», 2025</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» - 1 место, 2025</p>
--------------------------------------	--