

**Регистрационная форма эффективной (лучшей) практики
дополнительного образования детей
в сфере образования, культуры и спорта
(заполняется автором (держателем) практики)**

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Зими́на
Имя	Ма́рина
Отчество	Дми́триевна
Контактный телефон	8-953-711-58-72
Адрес электронной почты	igna.marina2011@yandex.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г. Тамбов, ул. Сергея Лазо, д. 18
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 3»
Должность	инструктор-методист
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	физкультурно-спортивная
Название практики	краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Калейдоскоп здоровья»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	программа направлена на воспитание физически и морально здоровой, социально-активной личности
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по	программа для организации летнего отдыха

дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей	
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	дети среднего школьного возраста
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	15
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	от 11 до 12 лет
Цель практики	создание комфортной мотивирующей среды для выявления и развития способностей и профессиональных склонностей обучающихся, их самореализации, самообразования, самовоспитания и успешной социализации
Задачи практики	<u>Обучающие:</u> • Освоение системы знаний по профилактике вредных привычек и приобщению к здоровому образу жизни. • Овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни общества и государства. • Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области ЗОЖ. <u>Развивающие:</u> • Развитие метапредметных учебных действий, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, развитие способностей личностного самообразования и общения, развитие рефлексивных и исследовательских способностей.

	<u>Воспитательные:</u> • Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ. • Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, осознанного отказа от вредных привычек и приобщения к здоровому образу жизни.
Краткое обоснование актуальности практики	Актуальность проблемы здорового воспитания детей в настоящее время несомненна. Школьникам, перенесшим какие-либо заболевания или часто и длительно болеющим, особенно необходима двигательная активность, благотворно влияющая на ослабленный организм. Растущий организм особенно нуждается в мышечной деятельности, поэтому недостаточная двигательная активность может привести к развитию целого ряда заболеваний.
Методология практики	Технологии личностно-ориентированного обучения, технология индивидуального обучения, технология группового (коллективного) обучения, технология коллективной творческой деятельности, игровые технологии
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<u>Предметные</u> <i>Учащиеся смогут узнать:</i> • о возможностях применения в социальной практике приобретённых теоретических знаний; • о правилах техники безопасности при проведении массовых спортивно-оздоровительных и интеллектуально-познавательных мероприятий; • о последовательности подготовки деловых и ролевых игр, интеллектуально-познавательных и спортивно-оздоровительных мероприятий и т.д. • особенности формирования и развития временного детского коллектива; • особенности организации самоуправления в лагере; <i>Учащиеся будут уметь:</i> • самостоятельно организовывать безопасную для жизни и здоровья среду; • оказывать первую помощь;

	• планировать коллективную и индивидуальную работу; • проводить игры различной направленности. <u>Метапредметные</u> • научиться выбирать приоритетные цели, планировать пути её достижения. • при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения. • выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ • самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации • уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. • осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. • формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. • организовывать и планировать сотрудничество с партнёрами, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы. • работать в группе — устанавливать рабочие отношения. <u>Личностные</u> • учащиеся научатся планировать свою деятельность для самореализации, саморазвития и самосовершенствования; • учащиеся научатся ставить перед собой ценностные ориентации и определять уровень притязаний в личностном росте; • учащиеся научатся оценивать свои возможности и давать самооценку своей деятельности.
Продолжительность реализации практики	1 месяц
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе;	Учебный класс Спортивная площадка/спортивный зал Персональный компьютер - 1 шт Принтер – 1 шт

расходные материалы; учебно-методические материалы	Сканер – 1 шт Проектор – 1 шт Демонстрационный экран – 1 шт Музыкальный центр – 1 шт Фотоаппарат – 1 шт Дидактические материалы (схемы, таблицы, копилки подвижных игр, фонограммы и другое) – по необходимости Спортивный инвентарь – по количеству детей
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	1 тренер-преподаватель, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование физкультурно-спортивной направленности, или 1 инструктор-методист, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование физкультурно-спортивной направленности
Личностные достижения педагога	Зими́на Мари́на Дми́триевна – первая квалификационная категория, Участник Всероссийского конкурса видеороликов лучших практик использования оборудования при создании новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Новые возможности для нового содержания!» Награждена Почетной грамотой комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Перспективы практики	Полученные на занятиях теоретические знания, учащиеся применяют на практике в рамках социальных проектов, при подготовке творческих работ, проведении деловых и ролевых игр, интеллектуально-познавательных и спортивно-оздоровительных мероприятий и т.д; Формирование интереса к физической активности и пропаганде здорового образа жизни среди молодого поколения; Постепенное освоение навыков и знакомство с разными формами активности стимулирует самостоятельное продолжение занятий физической культурой и спортом вне рамок программы.
Алгоритм действий при реализации практики	Срок реализации программы – 1 месяц (14 часов) Занятия проводятся 2 раза в неделю, по два академических (45 мин.) часа в неделю. Продолжительность перерыва между

	занятиями (перемена) 10 минут. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Входная и итоговая диагностика состоит из 2-х частей: теоретической и практической.
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	7 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Низкий уровень мотивации обучающихся к занятиям; Трудности межличностного взаимодействия, обусловленные возрастными особенностями учащихся; Недостаточное информирование о программе
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	82% родителей, принявших участие в опросе и анкетировании, удовлетворены качеством реализации программы
Результативность реализации практики	Уровень освоения предметных и метапредметных результатов в качественном и количественном эквиваленте, личностное развитие; Увеличение числа вовлеченных детей в спортивные мероприятия и секции; Изменение восприятия физической культуры обучающимися, рост популярности спорта; Формирование устойчивого желания занятий физической культурой и спортом; Приобретение детьми знаний, навыков и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Руководитель образовательной организации

(подпись)

(расшифровка подписи)