

### «Информация об авторе (держателе) практики»

Фамилия	Машков
Имя	Роман
Отчество	Владимирович
Контактный телефон	89537193596
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosncdt@r32.tambov.gov.ru">sosncdt@r32.tambov.gov.ru</a>
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	393840 Тамбовская область, Сосновский муниципальный округ, рп Сосновка, ул. Котовского, 12/а
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Должность	Методист, педагог дополнительного образования

### «Информация о практике»

Направленность дополнительного образования	Социально-гуманитарная
Название практики	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ социально-гуманитарной направленности «Юный журналист»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа предназначена для социализации и профориентации школьников среднего школьного возраста путем введения в журналистику
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	Дети среднего школьного возраста
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное)	От 12 до 15

количество единовременного вовлечения детей)	
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	от 10 до 15 лет
Цель практики	Социальная и творческая самореализация учащихся в литературной и журналисткой деятельности
Задачи практики	<p>Задачи первого года обучения:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о журналистике как особой формы освоения информационного пространства;</li> <li>- познакомить с основными журналистскими жанрами: заметка, корреспонденция, интервью, очерк, статья, рецензия, эссе;</li> <li>- учить составлять материалы в различных журналистских жанрах;</li> <li>- освоить правила по созданию дизайна печатного издания;</li> <li>- познакомить с видами иллюстраций в СМИ.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать образное и логическое мышление;</li> <li>- развивать творческие способности учащихся;</li> <li>- развивать умение грамотно вести беседу; свободно владеть устной и письменной речью;</li> <li>- способствовать развитию творческих способностей, индивидуального мышления;</li> <li>- помогать в расширении кругозора учащихся, владении словом;</li> </ul> <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать коммуникабельные качества личности;</li> <li>- формировать дружеские и деловые отношения в коллективе;</li> <li>- формировать экологическое сознание учащихся;</li> <li>- воспитывать веру в себя и в свои возможности;</li> <li>- формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;</li> <li>- воспитывать культуру общения, культуру речи.</li> </ul> <p>Задачи второго года обучения:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основными журналистскими жанрами: портретное интервью, репортаж, зарисовка, рецензия;</li> <li>- познакомить с правилами газетного языка;</li> <li>- учить самостоятельному составлению материалов в изученных журналистских жанрах: портретное интервью, репортаж, зарисовка, рецензия;</li> <li>- учить составлять заголовочный комплекс;</li> <li>- познакомить с планированием номера периодического издания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со структурой редакции;</li> <li>- познакомить с правилами и нормами газетного языка.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать образное и логическое мышление;</li> <li>- развивать умение грамотной свободно владеть устной и письменной речью и вести беседу с людьми разного возраста;</li> <li>- совершенствовать творческие способности учащихся в объединении;</li> <li>- развивать умение устного и письменного выступления.</li> </ul> <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать дружеские и деловые отношения в коллективе;</li> <li>- продолжать формировать экологическое сознание;</li> <li>- формировать представление об этических отношениях в обществе.</li> </ul>
Краткое обоснование актуальности практики	Актуальность программы заключается в том, что она в полной мере способствует реализации потребностей детей и их родителей в образовательных услугах в области журналистики и является профессионально ориентированной.
Методология практики	<p>В ходе реализации программы используются следующие методы:</p> <p>словесный (рассказ, беседа, анализ проделанной работы);</p> <p>наглядный (показ демонстрационного материала, наблюдение, учебно-наглядных пособий.);</p> <p>практический;</p> <p>объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию</p> <p>репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы практической деятельности</p>
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<p>По окончании первого года обучения:</p> <p>Результаты обучения (предметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет сформировано представление о журналистике как особой формы освоения информационного пространства;</li> <li>- будут обучены составлять материалы в различных журналистских жанрах;</li> <li>- будут знать правила по созданию дизайна печатного издания;</li> <li>- будет сформировано представление об основных журналистских жанрах: заметка, корреспонденция, интервью, очерк, статья, рецензия, эссе;</li> <li>- будут иметь представление о видах иллюстраций в СМИ.</li> </ul> <p>Результат воспитывающей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут развиты коммуникабельные качества личности;</li> <li>- будет сформирована устойчивая потребность в дружеских и деловых отношениях в коллективе;</li> <li>- будет воспитана вера в себя и в свои возможности;</li> <li>- получают навыки совместной деятельности и диалогового общения; будет сформировано экологическое сознание учащихся;</li> <li>- будут сформированы навыки совместной деятельности и</li> </ul>

	<p>диалогового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет воспитана культура общения, культура речи.</li> </ul> <p>Результаты развивающей деятельности (личностные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет развито образное и логическое мышление;</li> <li>- будет сформирована устойчивая потребность к развитию своих творческих способностей, индивидуального мышления;</li> <li>- будут уметь грамотно вести беседу, свободно владеть устной и письменной речью;</li> <li>- будут развиты творческие способности учащихся расширят свой кругозор.</li> </ul> <p>По окончании второго года обучения:</p> <p>Результаты обучения (предметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет сформировано представление об основных журналистских жанрах: портретное интервью, репортаж, зарисовка, рецензия;</li> <li>- будут уметь самостоятельно составлять материалы в изученных журналистских жанрах: портретное интервью, репортаж, зарисовка, рецензия;</li> <li>- будут уметь составлять заголовочный комплекс;</li> <li>- будут понимать планирование номера периодического издания; будут иметь представление о структуре редакции;</li> <li>- будут понимать правила и нормы газетного языка.</li> </ul> <p>Результат воспитывающей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет сформирована устойчивая потребность в дружеских и деловых отношениях в коллективе;</li> <li>- будет воспитано экологическое сознание;</li> <li>- будет сформировано представление об этических отношениях в обществе.</li> </ul> <p>Результаты развивающей деятельности (личностные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет развито образное и логическое мышление;</li> <li>- будут уметь грамотно и свободно владеть устной и письменной речью и вести беседу с людьми разного возраста;</li> <li>- будет сформирована устойчивая потребность к совершенствованию своих творческих способностей; получат навыки устного и письменного выступления.</li> </ul>
Продолжительность реализации практики	2 года
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>Письменный стол с возможностью размещения на нем компьютерной техники -1.</p> <p>Специализированный компьютерный стол с выдвижным столиком под клавиатуру и мышь – 5</p> <p>Парта ученическая школьная – 8</p> <p>Шкаф с полками – 1</p> <p>Ноутбук – 6</p> <p>Проектор с экраном – 1</p> <p>Цифровой фотоаппарат – 3</p> <p>Диктофон – 3</p> <p>Штатив – 2</p>

	Видеокамера – 1 Цветной принтер - 1
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее профильное образование, владеющий приемами личностно-ориентированного обучения, проектными технологиями и технологиями наставничества.
Личностные достижения педагога	Благодарственное письмо Правительства Тамбовской области, 2024 г. Почетная Грамота Совета депутатов Сосновского муниципального округа Тамбовской области (распоряжение Совета депутатов от 19.09.25 № 56-р)
Перспективы практики	В перспективе сетевое взаимодействие с факультетом журналистики ТГУ им. Г.Р. Державина.
Алгоритм действий при реализации практики	Программа рассчитана на детей от 10 до 15 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора. Форма обучения – очная. Состав группы – постоянный. Условия набора учащихся: группы формируются на условиях свободного набора. Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Объем программы: 288 ч. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: Общее количество 288 часов Количество часов и занятий в неделю: 2 раз в неделю по 2 академических часа. Длительность занятий: 1 час – 45 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Предусмотрена входная диагностика знаний, текущий контроль и итоговая диагностика-зачет.
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	5 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Недостаток демонстрационного материала, высокая стоимость фотооборудования, цветного принтера, картриджей.
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	80%
Результативность реализации практики	2023 г. 1 место в муниципальном этапе Регионального конкурса для юных журналистов «Волна коммуникации»; 2024 г. 1 место в муниципальном этапе областного конкурса детского фото и видеотворчества «Взгляд»;

	<p>2025 г. сертификат участника областного конкурса «Стиль жизни – здоровье»</p> <p>Проект сетевого взаимодействия с факультетом журналистики ТГУ им.Г.Р.Державина и объединением «Юный журналист» МБОУДО «Центр детского творчества (Сосновка):</p> <p>Под руководством доцента кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью Светланы Гуськовой проект «Организация творческого объединения «Юный журналист» с детьми в Центре детского творчества». Проект реализуется совместно с учреждением дополнительного образования Центр детского творчества р.п.Сосновка.</p> <p>Проведен ряд обучающих занятий и мастер-классов, которые позволили ребятам, занимающимся в творческом объединении «Юный журналист», чтобы основательнее подойти к интересующей их профессии, приоткрыть тайны мастерства.</p> <p>Были апробированы навыки сбора и систематизации информации по теме проекта, реализовался первый опыт ведения онлайн занятий.</p>
--	---