

**Регистрационная форма эффективной (лучшей) практики
дополнительного образования детей
в сфере образования, культуры и спорта**

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Логунов
Имя	Алексей
Отчество	Владимирович
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	m
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	393777, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, д. 240
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области
Должность	заведующий отделом
Направленность дополнительного образования	туристско-краеведческая
Название практики	Проведение открытых туристско-краеведческих соревнований «День туриста» для обучающихся, посвященных Всемирному Дню туризма
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	<p>Соревнования проходят в виде нескольких этапов, каждый из которых находился на своей определённой точке.</p> <p>Этап «Знаю всё» включает в себя 5 вопросов по истории родного края, топографический диктант, в котором проверяется знание топографических знаков и экологии.</p> <p>Этап «Соревнование ориентировщиков» включает в себя лабиринт с заранее установленными контрольными пунктами, которые должны собрать участники соревнований.</p> <p>Этап «Туристская полоса препятствий» начинается с разборки двускатной палатки, затем -переправа вертикальным маятником, преодоление условного болота по кочкам, преодоление «паутины», преодоление опасного участка по слэклайну способом горизонтальный маятник, далее определение узлов (12 штук) и заканчивается полоса сборкой двускатной палатки.</p> <p>Победа присуждается команде, которая заняла наименьшее количество очков-мест за следующие этапы: «Знаю всё», соревнования ориентировщиков, туристская полоса препятствий.</p>

	Дети награждаются медалями за призовые места, каждый участник получает нагрудный значок участника соревнований.
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей; др.	организация туристско-краеведческих мероприятий для обучающихся
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	дети среднего школьного возраста
Единоновременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	0 детей
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	11-12 лет
Цель практики	Развитие школьного туризма и краеведения, приобщение учащихся к здоровому и безопасному образу жизни
Задачи практики	1.Создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность; 2.Формирование здорового образа жизни среди обучающихся; 3.Проверить и улучшить знания и умения туристско-краеведческой деятельности
Краткое обоснование актуальности	Практика призвана решить такие проблемы

практики	обучающихся, как трудности в отношениях с окружающими, неспособность следовать установленным общественным нормам поведения, гиперактивность.
Методология практики	Практика реализуется в виде соревнований
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	Дети вовлекаются в туристскую и краеведческую деятельность; формируются навыки здорового образа жизни. Во время соревнований появляется возможность проверить и улучшить знания и умения туристско-краеведческой деятельности.
Продолжительность реализации практики	Соревнования проводятся ежегодно. Подготовительный этап – 3 недели; проведение соревнований – 1 день; подведение итогов – 1 день.
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	Соревнования проводятся на территории и в помещении МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма». Этап «Знаю все»: карточки, включающие в себя 5 вопросов по истории родного края, топографический диктант и проверку экологических знаний, куда входило сопоставить листья с деревьями а также картинки птиц и их названия. Этап «Соревнования ориентировщиков»: компостеры типа «крокодил» - 10 штук, металлические стойки высотой 1 м – 20 штук, сигнальная лента, карты с изображением лабиринта (по количеству участников), карточки для компостеров (по количеству участников). Этап «Туристская полоса препятствий» - палатка двускатная – 2 штуки (комплект с колышками и стойками), веревка (диаметром 10 мм) длиной 10 м – 2 штуки, карабин туристский – 1 штука, условные кочки – 15 штук, веревки (диаметром 10 мм) длиной 15-20 м – 3 штуки, слэклайн 10 м – 1 штука, стенд с узлами, веревки (диаметр 6 мм) длиной 30 см – 20 штук, карточки с названиями узлов.
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	В организации и проведении соревнований задействован весь педагогический состав МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» (12 человек, имеющих высшее педагогическое образование). Также в судействе задействованы старшие обучающиеся в МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» (10 человек). С ними проводится дополнительное обучение и инструктаж по тем этапам, на которых они стоят в качестве судей.
Личностные достижения педагога	III место во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию мероприятий в

	<p>природной среде, номинация «Лучшее туристское мероприятие для обучающихся в природной среде», 2025</p> <p>I место в командном соревновании по контрольно-туристскому маршруту (группа «А») 49 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2025</p> <p>I место в общекомандном зачете по конкурсной программе 49 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2025</p> <p>I место в конкурсе туристических навыков 49 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2025</p> <p>I место в командных соревнованиях по технике водного туризма (группа «А») 49 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2025</p> <p>I место в соревнованиях по спортивному ориентированию (группа «А») 49 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2025</p> <p>I место в конкурсе краеведов 49 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2025</p> <p>I место в соревновании по технике пешего туризма (группа «А») 49 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2025</p> <p>I место в общекомандном зачете по спортивным видам (группа «А») 49 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2025</p> <p>II место в личном зачете по технике пешего туризма 49 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2025</p> <p>II место в соревновании по технике водного туризма в личном зачете 49 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2025</p> <p>II место в открытых соревнованиях города Мичуринска по спортивному туризму «Контрольный туристский маршрут» (КТМ) с выполнением норматива ВФСК ГТО «Туристический поход с проверкой туристских навыков», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди сборных команд старшей возрастной группы (2007г.р. и</p>
--	---

	<p>старше)</p> <p>Участник Всероссийского конкурса на лучшую организацию мероприятий в природной среде, 2024</p> <p>III место в общекомандном зачете по спортивным видам (в группе «А») 48 областного туристского слета-семинара, 2024</p> <p>I место по спортивному ориентированию (в группе «А») 48 областного туристского слета-семинара, 2024</p> <p>III место в соревнованиях по контрольно-туристскому маршруту (в группе «А») 48 областного туристского слета-семинара, 2024</p> <p>III место в соревнованиях по технике водного туризма (в группе «А») 48 областного туристского слета-семинара, 2024</p> <p>I место в конкурсе краеведов 48 областного туристского слета-семинара, 2024</p> <p>III место в соревнованиях по спасательным работам в технике пешеходного туризма (в группе «А») 48 областного туристского слета-семинара, 2024</p> <p>Участник муниципального этапа областного конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся, 2024</p> <p>Призер (2 место) в соревнованиях по спортивному ориентированию (группа А) 47 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2023</p> <p>Призер (3 место) в соревнованиях по технике водного туризма (группа А), 47 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2023</p> <p>Призер (2 место) в общекомандном зачете по конкурсной программе, 47 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 47 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2023</p> <p>Призер (3 место) в общекомандном зачете по спортивной программе (группа А), 47 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2023</p> <p>Победитель (1 место) в конкурсе краеведов, 47 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций, 2023</p> <p>Призер (2 место) в номинации «Методические рекомендации по организации учебного процесса» муниципального этапа XX</p>
--	---

	Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, 2022
Перспективы практики	Вовлечение в участие в соревнованиях большего количества обучающихся, а также обучающихся районов, входящих в сферу деятельности Центра как удаленной площадки по развитию детско-юношеского туризма
Алгоритм действий при реализации практики	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка положения проведения соревнований, - рассылка приказа и положения по образовательным организациям г.Мичуринска и районам, - направление отношений правоохранительным органам и органам здравоохранения с просьбой организовать дежурства сотрудников этих ведомств на соревнованиях, - сбор предварительных заявок на участие от образовательных организаций, - установка трассы соревнований. <p>Проведение соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор команд, - знакомство команд с трассой и проведение инструктажа по технике безопасности, - проведение соревнований <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, награждение победителей, размещение информации о проведенных соревнованиях в сети Интернет.
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	8 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Обеспечение безопасности участников, решение технических вопросов
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	
Результативность реализации практики	Повышаются навыки туристкой подготовки обучающихся, возрастает заинтересованность в занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности.

Руководитель образовательной организации _____
(подпись)

С.В. Родюкова
(расшифровка подписи)