

**Регистрационная форма эффективной (лучшей) практики
дополнительного образования детей
в сфере образования, культуры и спорта**

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Пастухова
Имя	Светлана
Отчество	Алексеевна
Контактный телефон	89065972902
Адрес электронной почты	
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	Тамбовская область, Мордовский муниципальный округ, р.п. Мордово, ул. Школьная, д.8
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мордовский Дом детского творчества»
Должность	Педагог дополнительного образования
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Туристско-краеведческая
Название практики	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа «Патриот» направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Темы программы отражают историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением учащихся, жизнью Мордовского округа и Тамбовской области в целом. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, викторина, наблюдение,

	проект, исследование и так далее. Программа поможет учащимся занять объективную позицию в отношении себя как личности, гражданина своей страны и общества в целом.
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы по дистанционным курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей;	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	Дети среднего и старшего школьного возраста
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать	10-12 человек

максимальное количество единовременного вовлечение детей)	
Возрастные ограничения (от 0 до 100 лет)	12-17 лет
Цель практики	Создание развивающей среды, способствующей формированию гражданско-патриотических качеств учащегося через приобщение к истории своего района, Тамбовской области, России посредством формирования навыков поисково-исследовательской, экскурсионной работы средствами краеведения
Задачи практики	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о краеведении как о предмете исторического и культурного развития общества; - сформировать систему знаний учащихся, включающих знания о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа; - сформировать у учащихся навыки краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; - обучить работе с архивными документами, специальной литературой; - изучить историю Мордовского муниципального округа; <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно- популярной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы; - развивать кругозор и мировоззрение обучающихся; - развивать стремление к личному участию в практических делах; - развивать у ребенка чувство собственного достоинства, осознание своей роли в жизни родного края. <p>Воспитывающие задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - прививать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своей малой родины, её истории, культуре, природе; - формировать гражданское патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества, сохранению исторической памяти; - вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.
Краткое обоснование актуальности практики	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что главная проблема современного общества заключается в создании современной системы гражданского нравственно - патриотического воспитания молодого поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности, чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.</p>
Методология практики	<p>Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера. 2. Наглядные методы: использование подлинных вещей; просмотр фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.

	<p>3. Практические методы: выполнение рисунков; экскурсии на выставки, уход за воинскими захоронениями, мемориалами и памятными досками, встречи с ветеранами.</p> <p>4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению.</p> <p>5. Методы создания положительной мотивации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью; - волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах образования.
<p>Ожидаемый результат (какие компетенция формируются, что имеем на выходе т.д.)</p>	<p>При успешной реализации программы учащиеся будут знать основные понятия краеведения, музейного дела;</p> <p>овладеют навыками самостоятельной работы с краеведческими источниками, литературой, справочниками;</p> <p>овладеют навыками экскурсионной, поисково-исследовательской, проектной деятельности;</p> <p>будут знать историю Мордовского муниципального округа;</p> <p>научатся самостоятельному оформлению экспозиции по определённой тематике;</p> <p>будет сформировано гражданское патриотическое сознание, развито чувство сопричастности судьбам</p>

	<p>Отечества, сохранению исторической памяти;</p> <p>будет сформирована устойчивая потребность в общественно-полезной деятельности по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.</p>
Продолжительность реализации практики	3 года
<p>Материально-техническое оснащение:</p> <p>Помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p>На одну группу (12 человек) необходимы:</p> <p>учебный кабинет, классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов. Для обучения необходимо использовать технические и информационные средства обучения (компьютер, принтер, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель и т.п.).</p> <p>Для реализации данной программы необходимы следующие комплексы:</p> <p>1. Методические комплексы, состоящие: из информационного материала и конспектов; сообщений по темам программ; технологических и инструкционных карт; фотоальбомов с изделиями обучаемых; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.</p> <p>2. Материалы для контроля и определения результативности занятий: тесты, вопросыники, контрольные упражнения; схемы и алгоритмы заданий, деловые и развивающие игры.</p>

	<p>3. Развивающие и диагностирующие процедуры: тесты, психологические игры, кроссворды.</p> <p>4. Используется наглядный и дидактический материал: географические, исторические карты, различные плакаты, репродукции картин, фотографии, альбомы, музейный экспозиционный материал, предметы старины, схемы, карточки.</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов:</p> <p>количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.</p>
<p>Личные достижения педагога</p>	<p>2 место – Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший музей образовательной организации», 2020 год;</p> <p>1 место – Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок по туризму и краеведению, 2021 год;</p> <p>2 место – Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», 2024 год.</p>
<p>Перспективы практики</p>	<p>Трансляция опыта работы и внедрение практики в образовательные учреждения муниципального округа.</p>
<p>Алгоритм действия при реализации практики</p>	<p>Программа рассчитана на 3 года обучения:</p>

	<p>1 год обучения (ознакомительный уровень): 216 часов в год,</p> <p>2 год обучения (базовый уровень): 216 часов в год,</p> <p>3 год обучения (базовый уровень): 216 часов в год.</p> <p>Первый период является вводным и направлен на первичное знакомство с основами краеведения, музееведения и истории, второй и третий на базовую подготовку учащихся.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.</p> <p>Режим занятий - 2 раза в неделю по 3 часа.</p> <p>Основными формами образовательного процесса являются: лекции, чтение и анализ краеведческих материалов, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и научно-исследовательских работ, практические работы.</p>
Степень сложности при реализации практики (от 1 до 10 баллов)	5 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Нет
Уровень удовлетворённости и заинтересованности родителей	98%
Результативность реализации практики	<p>1 место – Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший музей образовательной организации», 2021 год;</p> <p>3 место – Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», 2022 год;</p> <p>2 место – Всероссийская историческая викторина,</p>

	<p>посвящённая истории войны в Афганистане 1979-1989 гг. «Афганистан. Ещё раз про войну», 2022 год;</p> <p>2 место – Областной конкурс творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство», 2023 год;</p> <p>3 место - Всероссийская историческая викторина, посвящённая героям Великой Отечественной войны « Героям лишних слов не надо», 2024 год.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Руководитель образовательной организации



(подпись)

Пасенова Л.Ю.

(расшифровка подписи)